

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 14. Statuta Osnovne škole Tone Peruška Pula, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2023. godine donosi

KURIKULUM  
OŠ TONE PERUŠKA PULA

ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

Predsjednica  
Sanda Giachin - Rakić

---

## SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PODRUČJA KURIKULUMA

    2.1. DODATNA NASTAVA

    2.2. DOPUNSKA NASTAVA

    2.3. IZBORNA NASTAVA

    2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

    2.5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

    2.6. ŠKOLSKI IZLETI

    2.7. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

    2.8. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

    2.9. PROJEKTI

## 1. UVOD

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- 1.premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- 2.usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- 3.razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- 4.usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- 5.poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## PODRUČJA KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturna i javna djelatnost
6. terenska i izvanučionična nastava
7. projekti u nastavi

**DODATNA NASTAVA**



## DODATNA NASTAVA - PLAN ( 1. a, 1.b )

naziv dodatne nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Sanda Giachin – Rakić, 1.a, Mirjana Vukšinić, 1.b

planirani broj učenika: 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima , suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati darovitost i kreativnost u radu, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristiti će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA - PLAN ( 2. a, 2.b )

naziv dodatne nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Dalija Radolović, 2.a, Ines Škufljić 2.b

planirani broj učenika: 6 + 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: produbljivanje i proširivanje znanja, sposobnosti i poticanje darovitosti kod učenika na području matematike, rješavanje problema

način realizacije dodatne nastave: individualizirani pristup učenicima, suradničko učenje, rad u parovima i u skupinama, rješavanje problemskih zadataka i dodatnih digitalnih sadržaja

vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati darovitost i kreativnost u radu, osposobljavanje učenika u rješavanju problemskih zadataka

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristiti će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA - PLAN (3.a, 3.b)

naziv dodatne nastave : Matematika; Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja : Sandra Tatić; Vesna Žigun

planirani broj učenika : 5 ; 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dodatne nastave : Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u matematici i hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

način realizacije dodatne nastave : timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

troškovnik:

način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA – PLAN (4.a)

naziv dodatne nastave: Priroda i društvo

ime i prezime voditelja : Nevenka Pletikos

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području prirode i društva. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i žele naučiti više. Omogućiti rad sa sadržajima različite težine i složenosti temeljene na interesu učenika te ih učiti korisnosti pristupa različitim izvorima znanja.

način realizacije dodatne nastave: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine po rasporedu sati

osnovna namjena: razvijati nadarenost, logičko mišljenje i zaključivanje te poticati usvajanje kulturnih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i navika.

troškovnik:

način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno kroz realizaciju referata, kvizova, razrednih projekata, radionica (aromatična abeceda, Mirisi Istre, Aromatični herbarij) i sl.

način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristiti će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA – PLAN (4.b)

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Natalija Mišković

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

način realizacije dodatne nastave: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanje; ljubav prema književnim vrstama i pisanim stvaralaštvu.

troškovnik: /

način vrednovanja: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Matematika 6. i 7. razredi

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost, provesti školska natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 €

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Geografija

ime i prezime voditelja: Tina Knapić

planirani broj učenika: 5-10 učenika (5.-8.r.)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: individualni, timski rad i suradničko učenje, mentorski rad

vremenski okviri dodatne nastave: dva sata za školsku godinu 2023./2024.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 25 eura

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, prezentacija način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i međusobno vrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Matematika 5. i 8. razredi

ime i prezime voditelja: Monika Bambić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, sposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost; provesti školska natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 30 €

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

## DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Biologija

nositelji aktivnosti: učitelj prirode i biologije i učenici 7. i 8. razreda

planirani broj učenika: 5-8

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda

ciljevi dodatne nastave: Produbljivati interes za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.

način realizacije dodatne nastave: individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.

način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja.

Sudjelovanje na natjecanjima.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Fizika (7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja : Jovan Prvulović

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi dodatne nastave: razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama

način realizacije dodatne nastave: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije) - samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje

vremenski okviri dodatne nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dodatne nastave: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela te njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvoj samopouzdanja, suradnje. Usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, priprema učenika za natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:

način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja fizike, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (6./7.razredi)

ime i prezime voditelja: Željka Habi

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja značajke za jezikom

vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Engleski jezik (8.a/b)

ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: priprema za natjecanje iz engleskog jezika, poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja značajke za jezikom

vremenski okviri dodatne nastave: jednom tjedno

osnovna namjena dodatne nastave: prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Provođenje natjecanja iz engleskog jezika, primjena znanja u nastavi

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

ime i prezime voditelja : Daniela Toffetti

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

## DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

ime i prezime voditelja : Diana Tesser

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znanja za jezikom

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

**DOPUNSKA NASTAVA**



## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (1.a, 1.b)

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

ime i prezime voditelja: Sanda Giachin – Rakić, 1.a, Mirjana Vukšinić, 1.b

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (2.a, 2.b)

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

ime i prezime voditelja: Dalija Radolović, 2.a, Ines Škufljć, 2.b

planirani broj učenika: 10 + 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi

način realizacije dopunske nastave: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje

vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima kod kojih se očekuje bolja razina znanja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje napretka učenika, poticanje na daljnji rad i trud te povećanje kvalitete nastavnog procesa

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (3.a, 3.b)

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika

ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

planirani broj učenika : 5,5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Poticanje za što uspješniji rad.

način realizacije dopunske nastave : Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik detaljni za dopunska nastavu:

način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (4.a i 4.b.)

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik; Matematika

ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, Natalija Mišković

planirani broj učenika: 4+4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

vremenski okviri dopunske nastave: prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

način vrednovanja dopunske nastave: individualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

planirani broj učenika: 10 -15 (6. i 7. razred)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunska nastave: Geografija

ime i prezime voditelja : Tina Knapić

planirani broj učenika: prema potrebi (5.-8. razred)

planirani broj sati tjedno:1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, čitanje i upotreba karte (snalaženje u prostoru i na karti), pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom kolske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: provjera čitanja karte, nastavni listići, prezentacije, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena u nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Engleski jezik

ime i prezime voditelja : Eliana Geržević Macan

planirani broj učenika: 10 (sedmi razredi)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.  
Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: 10 - 15 (prema potrebi)

planirani broj sati tjedno: 1 sat (7.a i 7.b) + 1 sat (8.a i 8.b)

ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskom jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Monika Bambić

planirani broj učenika: 10 -15 (5. i 8. razred)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, te stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik

ime i prezime voditelja : Elvira Osso-Dermi

planirani broj učenika: 10-15 (prema potrebi)

planirani broj sati tjedno: 1 sat (5.a,b) + 1 sat (6.a,b)

ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri dopunske nastave : tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Željka Habi

planirani broj učenika: 10-15 (5./6./7. razred)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: pomoć učenicima pri ostvarivanju samostalne komunikacije na engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje, dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Priroda

ime i prezime voditelja: učitelj prirode i biologije i učenici 5. i 6. razreda

planirani broj učenika: 5-8

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.

vremenski okvir dopunske nastave: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: Za učenike 5. i 6. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: U svrhu napretka učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Biologija

ime i prezime voditelja: učitelj prirode i biologije i učenici 7. i 8. razreda

planirani broj učenika: 5-8

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi dopunske nastave: Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.

način realizacije dopunske nastave: Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.

vremenski okvir dopunske nastave: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: Za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.

način vrednovanja dopunske nastave: Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: U svrhu napretka učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Povijest

ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

planirani broj učenika: prema potrebi

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave: stjecanje i razumijevanje osnovnih sadržaja iz gradiva i razvijanje logičkog razmišljanja

način realizacije dopunske nastave: timski rad, suradničko učenje i individualan rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom godine

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nastavni listići, referati, uporaba karte

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena u nastavnom procesu

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Fizika

ime i prezime voditelja : Jovan Prvulović

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno:1

ciljevi dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom, vježbanje naučenog gradiva te pomoći učenicima u svladavanju poteškoća u učenju

način realizacije dopunske nastave: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih sredstava, multimedije)

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena dopunske nastave: dopunska pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, dopunska pomoći učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: bez dodatnih troškova tijekom rada

način vrednovanja dopunske nastave: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz fizike, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi te uspješnije praćenje redovnih sadržaja

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Talijanski jezik

ime i prezime voditelja : Diana Tesser

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.  
Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

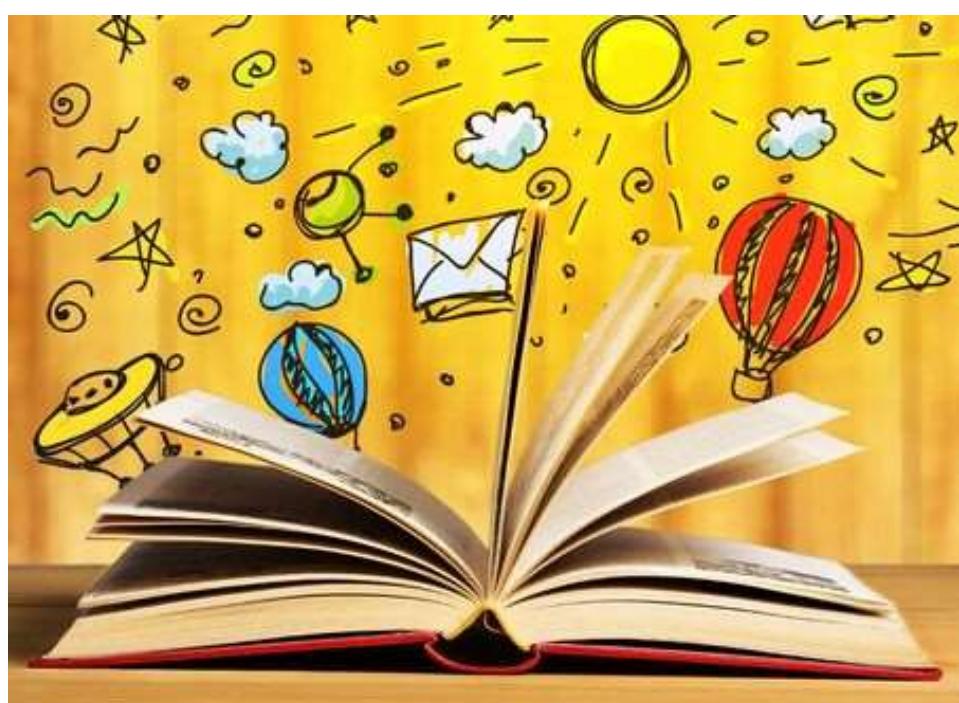
osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

**IZBORNA NASTAVA**



## IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 1.a, 1.b razred

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 19

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./ 2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Informatika 1.a, 1.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 36

Planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 2.a, 2.b razred

ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 26

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjereni promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./ 2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 2.a, 2.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika:  $23+21 = 44$

Planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeroučak - 3. a, 3.b razred

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 19

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednotu, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobno darivanje i izgradnju zajedništva.

način realizacije izborne nastave : svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava ...)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./2024

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeroučaka

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 3.a, 3.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika:  $17+17 = 34$

Planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA-PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronomuški - 4.a, 4.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: stjecanje vjeronomuških znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga-Stvoritelja svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada(individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava...)

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj, i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

načini vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronomuške

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 4.a, 4.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika:  $17 + 13 = 30$

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA- PLAN

naziv izborne nastave: Talijanski jezik

ime i prezime voditelja : Diana Tesser

planirani broj učenika: 76 (2.a, 3.a, 4.a, 8.a, 8.b)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.

način realizacije izborne nastave: Frontalni i grupni rad, posjete

kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Usmeni razgovor i pisani testovi.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Primjena znanja u dalnjem radu.

## IZBORNA NASTAVA- PLAN

naziv izborne nastave: Talijanski jezik

ime i prezime voditelja : Daniela Toffetti

planirani broj učenika: 90 (2.b, 3.b, 4.b, 5.a, 5.b,6.a, 6.b,7.a. 7.b, )

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.

način realizacije izborne nastave: Frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom...

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.

troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Usmeni razgovor i pisani testovi.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Primjena znanja u dalnjem radu.

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 5.a, 5.b. razred

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

način realizacije izborne nastave: svi oblici rada ( frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronauka.

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk – 6.a, 6.b razred

ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 24

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronauka.

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronomatika -7.a, 7.b razred

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronomatike.

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Informatika 7.a, 7.b

ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

planirani broj učenika: 32

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Informatika 8.a, 8.b

ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

planirani broj učenika: 35

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvojna

način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

## IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronomuški, 8.a, 8.b razred

ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 23

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cijelovito pomoći u životu.

način realizacije izborne nastave: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronomuške.

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (1.a)

naziv aktivnosti: Društvene igre

ime i prezime voditelja: Sanda Giachin - Rakić, 1.a

planirani broj učenika: 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijati sliku o sebi, upravljati emocijama i ponašanjem, suradnički učiti i raditi u timu, prihvataći i obrazlagati važnost društvenih normi i pravila

način realizacije aktivnosti: rad u paru i timu

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, naučiti poštivati pravila igre i prihvatanje poraza

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: naučena znanja iskoristiti u nastavi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (1.b)

naziv aktivnosti: Folklor - etno skupina

ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić, Alen Drandić

planirani broj učenika: 12

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti : utvrditi ples Balun, Šete paši, Staru polku, proširiti znanja o istarskom narječju, pričama, brojalicama i legendama, istražiti povijest istarskih narodnih plesova, upoznati učenike sa narodnom baštinom kroz ples i glazbu

način realizacije aktivnosti: na satu, pričanjem, čitanjem, slušanjem, prezentiranjem - demonstracijom plesnih koraka

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godini 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: u redovnoj nastavi, na nastupima

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti: 50 eura

način vrednovanja aktivnosti: usmeno

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: likovni i literarni radovi, pjesme i plesovi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (2.a)

naziv aktivnosti: Etno grupa

ime i prezime voditelja: Dalija Radolović, 2.a

planirani broj učenika: 26

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: upoznavanje tradicijske glazbe i plesa , izrada čakavskog rječnika ,izrada predmeta upotrebne vrijednosti temeljene na kulturnoj baštini

način realizacije aktivnosti: rad u paru i timu ,prezentacije , izrada modela , plesni pokreti

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: promicanje tradicijskih vrijednosti na zanimljiv način i razvijanje ljubavi prema zavičaju

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti: 30 eura

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima i izrađenim radovima te prezentacijama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: naučena znanja iskoristiti u nastavi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (2. b)

naziv aktivnosti: Mali istraživači

ime i prezime voditelja: Ines Škufljć, 2. b

planirani broj učenika: 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: istraživati , povezivati, kritički razmišljati , donositi odluke , rješavati probleme, komunicirati , surađivati , vrednovati

način realizacije aktivnosti: rad u paru i timu, prezentacije, pokusi, izrada modela

vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena aktivnosti: promicanje istraživanja i znanosti na zanimljiv i razumljiv način te sudjelovati u aktivnostima koja će doprinijeti njihovom razumijevanju

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti: 30 eura

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima i izrađenim radovima te prezentacijama

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: naučena znanja iskoristiti u nastavi

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (3.a, 3.b)

naziv aktivnosti : Kreativna radionica

ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

planirani broj učenika: 7, 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk.god.2023./2024.; upoznavanje raznih likovnih tehnika;

način realizacije aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

naziv aktivnosti : Kreativna radionica (4.a, 4.b)

ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos; Natalija Mišković

planirani broj učenika: 17, 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk.god.2023./2024.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

način realizacije aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Mali geografi

ime i prezime voditelja : Tina Knapić

planirani broj učenika: 5-10 (5.-6. razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: upoznavanje s geološkim razvojem Zemlje  
istraživanjem i proučavanjem literature, te izrada reprezentativnih modela (presjek  
Zemlje, modeli okamina, tektonske ploča...), izrada karata i dijagrama

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih  
sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 20 eura (materijal za izradu modela)

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: radni listići, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: modeli, plakati,  
prezentacije, digitalne animacije

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

naziv aktivnosti : EKO-grupa

ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost

učenika

- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala

- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.

- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode

- izgradnjavati kod učenika ekološki stav

način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualan rad, mentorski rad, timsko – suradnički rad; terenski rad

- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka

- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala

- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja školskih zelenih površina

- briga o školskim životinjama

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko- akcija i sl. programa

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA (Vjeronaučna olimpijada)

ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: učenici 5-8 razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz znanja iz predmeta vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada
- razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika
- otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika
- prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja
- iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljudi i religije
- njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi
- njegovati katolički identitet, ljubav prema domovini, snažnu duhovnost,
- potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakralentalni život, zdrav život, bavljenje sportom

način realizacije izvannastavne aktivnosti:

- primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav
- rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

- tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice

- sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi – natjecanju iz znanja iz područja predmeta vjeronauk

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: od 4. rujna 2023. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika preko skautske metode Roberta Baden-Powella

- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cijelovita vjerskog odgoja i obrazovanja

troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji, troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrsna radionica)

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  
- usmene pohvale i vrednovanje/osvrt na rezultate školskog i županijskog natjecanja (Vjeronaučne olimpijade), kao i na rad i postignuća na kraju nastavne godine

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Matematička grupa

ime i prezime voditelja: Monika Bambić

planirani broj učenika: 5 -10 (5. - 8. razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: upoznati učenike s poznatim matematičarima, otkrivati i istraživati matematičke zakonitosti u prirodi i u svemiru.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 30 € (materijal za izradu modela)

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: radni listići, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: modeli, plakati, prezentacije, referati, digitalne animacije

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti : Informatička grupa

ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

planirani broj učenika: 5 - 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: Priprema učenika za razna natjecanja iz područja informatike, sudjelovanje natjecanjima: „Infokup“, Pula moj grad, Informatička štafeta, Međunarodno natjecanje „Dabar“, te sudjelovanje učenika na natjecanju i obilježavanje „Dan sigurnog interneta“ i tjedna kodiranja EU Code week. Uređenje učioničkih, izrada blagdanskih čestitki, kalendarja i pozivnica za Dan škole. Arhiviranje dokumenata i školskih fotografija, izrada filma sa školskih priredbi i izrada filma, pozivnica ,knjižnih oznaka za Zavičajnu nastavu.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: U učionici i na natjecanjima i online.

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom šk. godine po utvrđenom rasporedu

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Pripremiti učenike za razna informatička natjecanja i manifestacije koje se održavaju tijekom školske godine.

troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti: /

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Kroz rezultate na natjecanjima, kroz interes učenika za dodatnu i izbornu nastavu informatike.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti: Crveni križ, podmladak

ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: produbljivanje znanja i kreativnosti te senzibilnosti i humanosti u skladu s načelima Crvenog križa

način realizacije izvannastavne aktivnosti: uvježbavanje prve pomoći i teorijskog znanja o Crvenom križu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: rad s darovitim učenicima sklonim humanim vrjednotama u skladu s pokretom Crvenog križa

troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti: /

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: kroz suradnički rad i realizaciju na natjecanju i humanitarnim akcijama način korištenja rezultata vrednovanja u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te razvoja sposobnosti darovitih učenika.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti: Povjesna grupa

ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 8 -10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznavanje s povijesnom baštinom zavičaja,  
upoznavanje muzejske građe

način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupni, terenski, individualni rad, posjet  
AMI, Povjesni muzej, Muzej sv. srca, lokaliteti Pule

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje zanimanja za prošlost,  
upoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine, povezivanje nastavnih  
sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: ulaznice

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: radni listići

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: plakati, referati

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti : Tehnička grupa - Modelarstvo

ime i prezime voditelja: Natalia Carraro

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: Upoznavanje sa drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, pravilno mjerjenje, crtanje o ocrtavanje, slikanje i bojanje, priprema za natjecanje i srednjoškolska zanimanja, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad s različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslice, kućica za ptice, kućica za knjige, namještaj od paleta i dr. - realizacija zajedno s likovnom grupom).

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: cca 150 eura

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Primjena znanja u dalnjem radu, školovanju i vlastitom životu.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti: Biblijsko-karitativna grupa (Vjeronaučna grupa, Mali humanitarci)

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 8 – 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznavanje sa Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ i „Marijine obroke“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“ i „Marijini obroci“

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: rad sa učenicima koji pokazuju iznimski interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Prirodoslovna grupa

ime i prezime voditelja : Tina Knapić, Marko Kljaić

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Upoznati učenike s temeljnim zakonima fizike u Svemiru, orientacijom na noćnom nebu i novostima iz svijeta astronomije, geološkim razvojem Zemlje, očuvanjem prirodne baštine, praćenje i analiziranje meteoroloških prilika, briga o raslinju

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: samostalni rad, grupni rad, mentoriranje radova učenika

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : 1 školski sat tjedno

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 20 eura

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: kroz izradu plakata, prezentacija / videa, modela

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Multimedjiska skupina

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: 10 - 15

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadatcima, uporaba IKT-a, upoznavanje s medijskom kulturom (filmska nastava), medijsko opismenjavanje, poticanje kritičkog razmišljanja o medijima, medijskim i digitalnim sadržajima, upoznavanje s digitalnim alatima, izrada multimedjiskog, interaktivnog i digitalnog sadržaja prema učeničkim ostvarajima, sudjelovanje u projektima i natjecanjima prema javnim pozivima

način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti uz povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima i alatima za izradu multimedjiskog sadržaja

troškovnik za izvannastavne aktivnosti: potrošni materijali za scenografiju, kostimografiju, tisak

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području multimedijskog, dramskog i recitatorskog umjetničkog izričaja

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prikazivanje učeničkih uradaka te izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje

ime i prezime voditelja: Tina Knapić, Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 10-15 učenika petih i šestih razreda

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavne aktivnosti: Učenicima približiti građanski odgoj i obrazovanje kroz društvenu, ljudsko-pravnu, političku, kulturnu, gospodarsku i ekološku dimenziju.

način realizacije izvannastavne aktivnosti: Radionice, razgovori, posjete, istraživanja i druge aktivnosti.

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2023./2024.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: Omogućiti učenicima usvajanje vrijednosti, stavova, znanja, vještina i sposobnosti koje će ih osnažiti da postanu odgovorni i aktivni članovi društva kroz razvoj vlastite sposobnosti.

troškovnik detaljni izvannastavne aktivnosti: troškovi materijala za realizaciju aktivnosti - ovisno o finansijskim mogućnostima škole i Financiranju projekta od strane Grada Pule.

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: samovrednovanje i individualno praćenje

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**



## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (1.a, 1.b )

**Ime voditelja:** Sanda Giachin - Rakić, Mirjana Vukšinić

**Razredi:** 1.a, 1.b

**Planirani broj učenika:** 18 + 18

**Planirani broj sati tjedno:** po potrebi

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
1. Sigurno u prometu	prometnice u blizini škole	rujan 2023.
2. Pozdrav jeseni	okolica škole	rujan 2023.
3.. Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, CineStar, INK, DKC, Muzejsko -galerijski prostor Sveta Srca, MSU	prema ponudi tijekom šk.god.2023./ /2024.
4. Dan policije	Karolina / Narodni trg	rujan 2023.
5. Obrtnički sajam	Karolina	listopad 2022.
6. Dani kruha	Pekara Marymat	listopad 2023.
7. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica Pula	listopad / studeni 2023.
8. Dan jabuka	tržnica	listopad 2023.
9. Prosinac u Puli	centar grada	prosinac 2023.
10. Blagdan Sv. Nikole - Izvor dobrih želja	OŠ Šijana Pula / Eko tržnica Šijana	prosinac 2023.
11. Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac 2023.

12. Pozdrav zimi	okolica škole	prosinac 2023.
13. Klizanje	Forum	prosinac 2023.
14. Maskenbal	Arena, Giardini	veljača 2024.
15. Kućanski uređaji	TC Pula City Mall	veljača 2024.
16. Pozdrav proljeću	okolica škole	ožujak 2024.
17. Dan voda	Vodovod Pula – izvor Karolina	ožujak 2024.
18. Dan šuma	Šijanska šuma	ožujak 2024.
19. Festival dječje knjige Monte Librić	Circolo	travanj 2024.
20. Posjet OPG- u Galant	Karnevali	travanj 2024.
21. Igre u parku	park	tijekom cijele šk. god.
22. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Vatrogasna postaja Pula	svibanj 2024.
23. Posjet Aquariumu Pula	Aquarium Pula	svibanj 2024.
24. Vožnja brodom do rta Kamenjak	rt Kamenjak	lipanj 2024.
25. Posjet Dinoparku Funtana i Poreč	Funtana i Poreč	lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Pronalazak sigurnog puta od kuće do škole; razvijanje prometne kulture i poštivanje prometnih znakova
2. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni
3. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
4. Upoznati učenika sa zanimanjem policajac i njegovim dužnostima
5. Upoznati učenika s raznim obrtima i njihovim proizvodima
6. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
7. Razvijati osjećaj za pisani riječ te razvijati naviku čitanja
8. Razvijati zdrave navike u prehrani – voće – izvor vitamina
9. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
10. Upoznati učenika s običajima Sv. Nikole
11. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
12. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime
13. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke sposobnosti
14. Upoznati tradicijske običaje vezane za poklade
15. Osvijestiti važnost pravilne i odgovorne upotrebe kućanskih uređaja u svakodnevnom životu
16. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće
17. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode te u upoznati učenike s pojmom ušće
18. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju šuma
19. Razvijati osjećaj važnosti za pisani riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta

20. Upoznati različiti životinjski svijet farme
21. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
22. Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na radu
23. Upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora
24. Upoznavanje i razgled najjužnije točke Istre – rt Kamenjak, zaštićeno područje
25. Razgled zabavnog parka u kojem obitavaju pokretni dinosauri u prirodnoj veličini te mnoge adrenalinske atrakcije i posjet Poreču

**Način realizacije aktivnosti:** šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

**Osnovna namjena aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisano riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, razlikovati pravilno od nepravilnog rukovanja kućanskim uređajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

**Troškovnik detaljni za aktivnosti:** cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena autobusne karte do Pekare Marymat, cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije, cijena karte za vožnju brodom do rta Kamenjaka .

**Način vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoi, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (2.a,2.b )

**Ime voditelja:** Dalija Radolović , Ines Škuflíć

**Razredi:** 2.a, 2.b

**Planirani broj učenika:** 26 + 25

**Planirani broj sati tjedno:** po potrebi

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
1. Sigurno u prometu	prometnice u blizini škole	rujan 2023.
2. Pozdrav jeseni	okolica škole	rujan 2023.
3.. Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, INK, DKC, Muzejsko -galerijski prostor Sveta Srca, MSU	prema ponudi tijekom šk.god.2023./ /2024.
4. Dan policije	Karolina / Narodni trg	rujan 2023.
5. Obrtnički sajam	Karolina	listopad 2022.
6. Dani kruha	Pekara Marymat	listopad 2023.
7. Mjesec hrvatske knjige	Gradska / Dječja knjižnica Pula	listopad / studeni 2023.
8. Dan jabuka	tržnica	listopad 2023.
9. Prosinac u Puli	centar grada	prosinac 2023.
10. Blagdan Sv. Nikole - Izvor dobroih želja	OŠ Šijana Pula / Eko tržnica Šijana	prosinac 2023.
11. Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac 2023.

12. Pozdrav zimi	okolica škole	prosinac 2023.
13. Klizanje	Forum	prosinac 2023.
14. Maskenbal	Arena, Giardini	veljača 2024.
15. Zračna luka	Zračna luka Pula	veljača 2024.
16. Pozdrav proljeću	okolica škole	ožujak 2024.
17. Dan voda	Vodovod Pula – izvor Karolina	ožujak 2024.
18. Dan šuma	Šijanska šuma	ožujak 2024.
19. Festival dječje knjige Monte Librić	Circolo	travanj 2024.
20. Posjet OPG- u Galant	Karnevali	travanj 2024.
21. Igre u parku	park	tijekom cijele šk. god.
22. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Vatrogasna postaja Pula	svibanj 2024.
23. Posjet Aquariumu Pula	Aquarium Pula	svibanj 2024.
24. Plivanje	Verudela	lipanj 2024.
25. Posjet Dinoparku Funtana , Poreč	Funtana ,Poreč	lipanj 2024.

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Pronalazak sigurnog puta od kuće do škole; razvijanje prometne kulture i poštivanje prometnih znakova
2. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni
3. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
4. Upoznati učenika sa zanimanjem policajac i njegovim dužnostima
5. Upoznati učenika s raznim obrtima i njihovim proizvodima
6. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
7. Razvijati osjećaj za pisani riječ te razvijati naviku čitanja
8. Razvijati zdrave navike u prehrani – voće – izvor vitamina
9. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
10. Upoznati učenika s običajima Sv. Nikole
11. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
12. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime
13. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke sposobnosti
14. Upoznati tradicijske običaje vezane za poklade
15. Osvijestiti važnost zračnog prometa i upoznati zračnu luku
16. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće
17. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode te u upoznati učenike s pojmom ušće
18. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju šuma
19. Razvijati osjećaj važnosti za pisani riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta

20. Upoznati različiti životinjski svijet farme
21. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
22. Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na radu
23. Upoznati biljni i životinjski svijet Jadranskog mora
24. Upoznavanje i razgled Verudele
25. Razgled zabavnog parka u kojem obitavaju pokretni dinosauri u prirodnoj veličini te mnoge adrenalinske atrakcije te razgled grada Poreča

**Način realizacije aktivnosti:** šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje prigodnih kazališnih predstava i filmova, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

**Osnovna namjena aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisano riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, razlikovati pravilno od nepravilnog rukovanja kućanskim uređajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

**Troškovnik detaljni za aktivnosti:** cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj – Pula, cijena autobusne karte do Pekare Marymat, cijena ulaznice za kino, kazalište i galerije, cijena aranžmana Funtana-Poreč.

**Način vrednovanja aktivnosti:** usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoi, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN

Ime i prezime voditelja : Sandra Tatić (3.a), Vesna Žigun (3.b)

Planirani broj učenika: 17 + 16

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

Naziv izvanučionične aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
Kazališne i kino predstave	INK; Teatar Naranča; Kino Valli	tijekom cijele školske godine
Posjet likovnim galerijama	Likovne galerije	tijekom cijele školske godine
Igre u parku	Gradski park	tijekom cijele školske godine
Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula	Dječja knjižnica Pula	tijekom cijele školske godine
Prometna pravila	okolica škole i središte grada	tijekom cijele školske godine
Snalaženje u prostoru (stajalište i obzor, strane svijeta)	okolica škole i središte grada ( Kaštel)	tijekom cijele školske godine
Moje mjesto ( plan mjesta)	grad	tijekom cijele školske godine
Dječji tjedan	Kino Valli	listopad
Dan jabuka	tržnica	listopad
Obilježja zavičaja	posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima	listopad ili studeni svibanj ili lipanj
Mjesec hrvatske knjige	Dječja knjižnica Pula	listopad/studeni
Božićni vlak	prema redu vožnje	prosinac
Prosinac u Puli	centar grada	prosinac
Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac
Prometna povezanost u zavičaju: autobusni i željeznički kolodvor, brodska luka, zračna luka	autobusni i željeznički kolodvor, brodska luka, zračna luka	siječanj, veljača, ožujak
Prošlost zavičaja	muzej; kulturno - povijesni spomenici	siječanj, veljača, ožujak
Maskenbal	Arena, Giardini	veljača
Vožnja vlakom do Pazina i posjet Etnografskom muzeju	Pazin	listopad, ožujak ili travanj

Festival dječje knjige - Monte Librić	Circolo	travanj
Vožnja brodom	luka i pulski akvatorij	svibanj, lipanj
Plivanje na gradskoj plaži	Ambrela	rujan, lipanj

Ciljevi izvanučioničke nastave:

Druženje i razvijanje priateljstva, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije dodatne nastave: pješačenje, autobus, brod, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

Vremenski okviri izvanučioničke nastave: tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izvanučioničke nastave: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisani riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje priateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

Troškovnik aktivnosti za izvanučioničku nastavu: cijene ulaznica i prijevoza za posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima (cca 100€)

Način vrednovanja izvanučioničke nastave: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (4.a, 4. b)

**Ime i prezime voditelja:** Nevenka Pletikos (4.a), Natalija Mišković (4.b)

**Planirani broj učenika:** 17 + 17

**Planirani broj sati tjedno:** po potrebi

Naziv izvanučionične aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
Kazališne i kino predstave	INK; Teatar Naranča; Kino Valli	tijekom cijele šk. godine
Posjet likovnim galerijama	Likovne galerije	tijekom cijele šk. godine
Igre u parku	Gradski park	tijekom cijele šk. godine
Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula	Dječja knjižnica Pula	tijekom cijele šk. godine
Upoznavanje glavnog grada RH	Zagreb	travanj ili svibanj
Dječji tjedan	Kino Valli	listopad, prosinac
Dani kruha- izrada kruha	Pekara	listopad
Dan jabuka	tržnica	listopad
Obrtnički sajam	Karolina	listopad
Mjesec hrvatske knjige	Dječja knjižnica Pula	listopad/studeni
Prosinac u Puli	centar grada	prosinac
Sajam knjige u Istri	Dom hrvatskih branitelja	prosinac
Igre na snijegu	okolica škole/Platak	siječanj, veljača
Zdravstvene ustanove	Dom zdravlja, bolnica	siječanj
Maskenbal	Arena, Giardini	veljača
Prošlost zavičaja	muzeji, kult.-pov.	siječanj, veljača

	spomenici	
Travnjak	okolica škole i park	ožujak
Festival dječje knjige - Monte Librić	Circolo	prema programu tijekom godine
Plivanje na gradskoj plaži	Ambrela	lipanj
Izgled primorskog zavičaja- vožnja brodom	Brijuni, Cres, Lošinj	Svibanj, lipanj
Posjet Aquariumu Pula	Pula- Verudela	lipanj

Ciljevi izvanučionične nastave:

Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje šireg zavičaja i domovine, običaja ljudi i načina života. Spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje biljaka i životinja u zavičaju, povjesne baštine.

Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije dodatne nastave: pješačenje, autobus, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, ikustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

Vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom cijele šk. godine

Osnovna namjena izvanučionične nastave: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisani riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih

običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

Troškovnik aktivnosti za izvanučioničnu nastavu: cijene ulaznica i autobusnih karata oko 70€ za posjet Zagrebu i znamenitostima glavnoga grada;

Način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM U PRODUŽENOM BORAVKU ZA  
SLOBODNO I ORGANIZIRANO VRIJEME  
( IZVANUČIONIČNA NASTAVA)**

**Voditelji skupina:** Alen Drandić, Alida Vareško, Ester Richter-Kontošić,  
Alda Bastiančić Škrinjar

**Planirani broj učenika:** 94 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** po potrebi

Naziv aktivnosti	Odredište	Vremenski okviri aktivnosti
1.Sigurno u prometu	prometnice u blizini škole	rujan 2023.
2.Pozdrav jeseni	okolica škole	rujan 2023.
3.Europski tjedan kretanja	šetnica Lungomare	rujan 2023.
4.Dan policije	Karolina	rujan 2023.
5. Dječji tjedan	Kino Valli / CineStar	listopad 2023.
6.Svjetski tjedan svemira	Zvjezdarnica Pula	listopad 2023.
7.Obrtnički sajam	Karolina	listopad 2023.
8. Mjesec hrvatske knjige	Gradska knjižnica Pula	listopad/studeni 2023.
9. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula- obilježavanje važnijih datuma u godini	Gradska knjižnica Pula	tijekom cijele školske godine
10. Kino- projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe	Kino Valli, CineStar, INK, galerija Sveta Srca	prema ponudi
11. Prosinac u Puli	centar grada	prosinac 2023.
12. Pozdrav zimi	okolica škole	prosinac 2023.

13. Klizanje	Giardini	prosinac 2023.
14. Maskenbal	Arena, Giardini	veljača 2024.
15 .Valentinovo	Gradska knjižnica Pula	veljača 2024.
16. Pozdrav proljeću	okolica škole	ožujak 2024.
17. Dan voda	Vodovod Pula – izvor Karolina	ožujak 2024.
18. Dan šuma	Šijanska šuma	ožujak 2024.
19. Posjet Meteorološkoj postaji Pula	Meteorološka postaja Pula	ožujak 2024.
20. Festival dječje knjige -Monte Librić	Circolo	travanj 2024.
21.Dan planeta Zemlje	Kulturni centar Karlo Rojc	travanj 2024.
22. Igre u parku	park	tijekom cijele školske godine
23. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Vatrogasna postaja Pula	svibanj 2024.
24. Dan muzeja	Memo muzej	svibanj 2024.
25. Dan Oružanih snaga RH	Karolina	svibanj 2024.
26. Pozdrav ljetu	Ambrela	lipanj 2024.
27. Vožnja brodom	Fratarski otok	lipanj 2024.
28. Plivanje na plaži	Valkane	lipanj 2024.

### **Ciljevi aktivnosti:**

Pronalazak sigurnog puta od kuće do škole; razvijanje prometne kulture i poštivanje prometnih znakova

Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni

Podizanje svijesti o poboljšanju kvalitete života čovjeka te poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnosti kretanja i boravka na svježem zraku

Upoznati učenika sa zanimanjem policajac i njegovim dužnostima  
Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filma; spoznati razvoj igre u razvoju  
djeteta; pravo djeteta na igru  
Upoznati svemir i planete Sunčevog sustava  
Upoznati učenika s raznim obrtima i njihovim proizvodima  
Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja  
Poticati kreativnost kod djece obilježavajući važnije datume u godini  
Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te  
senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma  
Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane  
Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime  
Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke  
sposobnosti  
Upoznati tradicijske običaje vezane za poklade  
Upoznati tradicijske običaje Valentinova  
Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće  
Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode  
Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju šuma  
Upoznati učenika sa zanimanjem meteorologa i njegovim dužnostima  
Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih  
književnih vrsta  
Poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju našeg planeta  
Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru  
Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na  
radu  
Upoznati povijesnu kulturnu baštinu našeg zavičaja  
Upoznati se s važnosti i ulogom Oružanih snaga i kopnene vojske u našoj  
domovini  
Upoznati biljni i životinjski svijet jadranskoga mora  
Upoznavanje zavičajne posebnosti  
Plivanje i ostale aktivnosti u moru

Način realizacije aktivnosti: šetnja, vožnja autobusom, pješačenje,  
razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje

kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

Osnovna namjena aktivnosti: uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisano riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte za Dinopark (cca 8 eura), cijena ulaznice za kino ( 2/3 eura), kazalište (4 eura) , galerije (2 eura), cijena ulaznice za Dinopark (10 eura)

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje , razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoi, glazbene aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, kroz slobodno i organizirano vrijeme u produženom boravku, izložba likovnih i literarnih radova

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

predmet: Katolički vjeronauk

naziv izvanučionične aktivnosti: posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica / Križni put/ proslava blagdana sv.Antuna), posjet crkvi Misericordia, posjet crkvi sv, Franje (razgledavanje samostana)

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 8 - 10 (od I.- IV. razreda)

planirani broj sati: 10

odredište: crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, crkva sv. Franje

ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, sudjelovanje na euharistijskom slavlju, razgledavanje crkvenih znamenitosti.

vremenski okviri: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

## **IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (5.a i 5.b)**

**naziv nastave:** Gorski kotar

**ime i prezime voditelja:** Jasenko Zekić, Danijela Toffetti, 1 učitelj pratitelj

**planirani broj učenika:** 5.a i 5.b (38 učenika)

**planirani broj sati tjedno:** 1 dan

**ciljevi izvanučionične nastave:** upoznavanje s prirodnim znamenitostima, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za povijest, kulturu i prirodne karakteristike, upoznavanje reljefa zavičaja

**način realizacije:** rad na terenu

**vremenski okviri:** svibanj, lipanj

**troškovnik:** prema ponudi agencije

**način vrednovanja:** izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

**način korištenja rezultata vrednovanja:** primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (6.a i 6.b)

naziv nastave: grad Rijeka

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić, Željka Habi

planirani broj učenika: 6.a i 6.b (51 učenik)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

način realizacije: posjet gradu Rijeci, njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima: stadion Rujevica, Trsat, kula, Astronomski centar, Guvernerova palača, centar grada, muzej računala;

vremenski okviri: jesen / proljeće

osnovna namjena: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik: prema ponudi agencije

način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja:  
način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (6.a i 6.b)

naziv nastave: Hum, Aleja glagoljaša i Roč

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić, Željka Habi

planirani broj učenika: 6.a i 6.b (51 učenik)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznavanje s najstarijim slavenskim pismom, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za srednjovjekovnu povijest, kulturu i književnost, upoznavanje reljefa zavičaja

način realizacije: rad na terenu

vremenski okviri: jesen / proljeće

troškovnik: prema ponudi agencije

način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: posjet Sajmu knjige u Istri, Zavičajnoj knjižari Petit, Festivalu dječje knjige Monte Librić, Kinu Valli, Pulskoj filmskoj tvornici, Istarskom narodnom kazalištu, Sveučilišnoj knjižnici u Puli te Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

ime i prezime voditelja: Elvira Osso-Dermi, Vedrana Štefančić, Sanja Triska Škrinjar

planirani broj učenika: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

planirani broj sati tjedno: dvije predstave, dvije filmske projekcije i tri posjeta knjižnicama godišnje

ciljevi izvanučionične nastave: razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubav prema čitanoj riječi, komunikacija s medijima, upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici

način realizacije: organizirani odlazak učenika u Istarsko narodno kazalište, kino Valli, na Sajam knjige u Istri, Festival dječje knjige Monte Librić i posjet Zavičajnoj knjižari Petit te knjižnicama grada Pule

osnovna namjena: snalaženje u kinu, ponašanje u kazalištu, u knjižnici i na sajmovima knjiga, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

troškovnik: 3 - 5 eura po učeniku i po izlasku

način vrednovanja: na satu Hrvatskog jezika

način korištenja rezultata vrednovanja: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične aktivnosti: čitanje Biblije u crkvi sv. Franje (Biblijsko bdijenje), posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica /pobožnost Križnog puta /proslava blagdana sv. Antuna) posjet crkvi Misericordia i posjet biskupijskom sjemeništu Redemptoris Mater.

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 8 - 10 (od V.- VIII. razreda)

planirani broj sati: 10

odredište: crkva sv. Franje, crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, sjemenište Redemptoris Mater.

ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, interpretativno čitanje biblijskih tekstova, sudjelovanje na euharistijskom slavlju

vremenski okviri: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

troškovnik detaljni za izvanučionične aktivnosti: /

način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Susreti Balote i Peruška

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić, Sanja Triska Škrinjar

planirani broj učenika: učenici 6., 7. i 8. razreda

planirani broj sati: 14 sati tijekom nastavne godine

ciljevi izvanučionične nastave: obilježavanje godišnjice rođenja Mate Balote i godišnjice rođenja Tone Peruška, suradnja i razmjena znanja sa školama iz zavičaja, sudjelovanje u radu na literarnim, likovnim, dramskim, multimedijskim, plesnim i jezičnim radionicama

način realizacije izvanučionične nastave: rad na terenu, radionice, izlaganja

vremenski okviri izvanučionične nastave: rujan 2023. i veljača 2024.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje sa životom i djelima Tone Peruška i Mate Balote

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije (prijevoz)

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje učeničkih radova

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet Istarskom Veleučilištu i Metrisu - Centru za istraživanje materijala

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: 2 sata

ciljevi izvanučionične nastave: Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitim praktičnim radova - diplomskih radova studenata (Teslino jaje i dr.). U Metrisu vidjeti razliku između tvrdoće i čvrstoće, načine rada različitih uređaja za ispitivanje materijala i mikroskopa za proučavanje istih.

način realizacije izvanučionične nastave: Pješke iz škole do odredišta. Proučavanje i zapažanje.

vremenski okviri izvanučionične nastave: travanj - svibanj 2024.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Promatranje i zaključivanje.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: -----

način vrednovanja izvanučionične nastave: Prezentacija naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: Primjena znanja u dalnjem školovanju i vlastitom životu, izrada plakata ili prezentacija te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet tvrtki Rimac automobili (po mogućnosti isti dan realizirati posjet Parku znanosti Oroslavje i/ili posjet nekoj od naših renomiranih destinacija prema ponudama agencija)

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro, Marko Kljaić i jedan do dva učitelja u pratnji

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan

ciljevi izvanučionične nastave: Vidjeti kako se naučeno primjenjuje u praksi.

način realizacije izvanučionične nastave: Proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.

vremenski okviri izvanučionične nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Vidjeti i naučiti nešto novo kroz proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: ulaznica u tvrtku, prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, a sve prema ponudama agencija

način vrednovanja izvanučionične nastave: Razgovor u učionici po povratku. Primjena stečenog znanja u dalnjem školovanju i vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet Parku znanosti u Oroslavju

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro; Marko Kljaić i jedan do dva učitelja u pratnji

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan

ciljevi izvanučionične nastave: Saznanja u novim uvjetima

način realizacije izvanučionične nastave: stručno vođenje i predstavljanje eksponata u predviđenom vremenu razgleda Parka od 60 minuta. Radionice su naslonjene na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.

vremenski okviri izvanučionične nastave: tijekom školske godine 2023./2024.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Povezati teoriju i praksu.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: ulaznica cca 10 eura/učeniku, vodstvo cca 5 eura, radionica cca 5 eura, prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudama agencija

način vrednovanja izvanučionične nastave: Izrada prezentacija u timovima

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: Posjet Industrijsko - obrtničkoj školi Pula

ime i prezime voditelja: Natalia Carraro

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvanučionične nastave: Upoznati se s programom i smjerovima koje upisuje škola nakon završetka 8. razreda, dobiti informacije o načinu provođenja nastave kako u učionicama tako i u različitim laboratorijima ili radionicama.

način realizacije: Pješke od škole do škole ili autobusom.

osnovna namjena: Promatranje i donošenje odluke o upisu u jedno od prezentiranih zanimanja.

troškovnik:-----

način vrednovanja: Razgovor o srednjoškolskim zanimanjima (zanimanja u elektroenergetici, zanimanja u području elektronike, zanimanja u automatici i robotici i dr.).

način korištenja rezultata vrednovanja: Odluka o dalnjem školovanju te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

## **ŠKOLSKI IZLETI**



## ŠKOLSKI IZLETI – PLAN

naziv školskog izleta: SLAVONIJA

ime i prezime voditelja : Tina Knapić i Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: 38

planirani broj sati: 3 dana

ciljevi školskog izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

način realizacije školskog izleta: posjetiti Park prirode Papuk, Osijek, Kopački rit, Đakovo, Slavonski Brod i sve znamenitosti tog kraja, a sve prema ponudama agencija

vremenski okviri školskog izleta: svibanj 2024.

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u dalnjem životu

## ŠKOLSKI IZLETI – PLAN

naziv školskog izleta: DALMACIJA

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro, Marko Kljaić i jedan do dva učitelja u pratnji

planirani broj učenika: 47

planirani broj sati tjedno: 5 dana

ciljevi školskog izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

način realizacije školskog izleta: posjetiti solanu Nin, Zadar, Šibenik, Split, Makarsku i Dubrovnik

vremenski okviri školskog izleta: svibanj

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje gospodarskih, prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudama agencija

način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u dalnjem životu

## ŠKOLSKI IZLETI – PLAN

naziv školskog izleta: VUKOVAR

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro, Marko Kljaić i jedan do dva učitelja u pratnji

planirani broj učenika: 47

planirani broj sati tjedno: 2 dana (17. - 18.5.2024.)

ciljevi školskog izleta: upoznavanje učenika s povijesnim znamenitostima vezanim uz stradanja Grada Heroja u Domovinskom ratu

način realizacije školskog izleta: Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put - Put spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja - „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce

vremenski okviri školskog izleta: svibanj 2024.

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje povijesnih činjenica i obilježja vezanih uz Domovinski rat u Vukovaru

troškovnik detaljni za školski izlet: -----

način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u dalnjem životu

## ***AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI***



## AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: 2023./2024.

Nositelj: **Sanja Triska Škrinjar, knjižničarka**

### **1. Mjesec hrvatske knjige:**

15. listopada - 15. studenoga (prigodne izložbe i čitalačke aktivnosti): posvećen je mladima, a tema glasi Nek` ti riječ ne bude strana(c)...  
Sve aktivnosti u Mjesecu knjige vezane su uz književne prevoditelje i njihov rad. Treba podučiti djecu da su i prevoditelji važan dio književnog stvaralaštva jer bez njihovog rada ne bismo mogli čitati mnoga značajna djela svjetske književnosti. Književno prevođenje je umjetnički čin kao i pisanje nekog romana, pripovijetke ili pjesme.

### **2. Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2023. Pronađeni u prijevodu**

Vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci, pomoći poveznica koje su sadržane u samom kvizu, učenici rješavaju zadatke (nakon što su pročitali tražene knjige).

Kviz se može riješiti isključivo od 11. 9. do 25. 10. 2023. godine.

Knjige koje treba pročitati su:

Volker Mehnert, Claudia Lieb : **Alexander von Humboldt** ( s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković )  
Stefan Boonen : **Nahoče iz Wammerswalda** ( s nizozemskoga prevela Svetlana Grubić Samaržija)  
Frances Hodgson Burnett : **Tajni vrt** (s engleskoga preveo Ivan Ott)Učenicima prosljeđujem naputak, a tko želi prijavit će se, uz moju pomoć.

### **3. Književne i druge značajne obljetnice: izložbe - tijekom cijele godine**

### **4. Kulturna i javna djelatnost:**

- književni susreti , 1-2 godišnje
- kazališne predstave, 5 - 6 godišnje (odlazak u INK ili Teatar Naranča i gostovanje kazališnih predstava u školi, prema ponudi)
- filmske projekcije, 2-3 godišnji (Kino Valli)

Napomena: susreti i predstave održati će se prema ponudi i dogovoru, ne više od jedanput na mjesec, cijena 2 - 4 eura po djetetu i po izlasku.

**5. *Sa(n)jam knjige u Puli* – prosinac**

- (vođeni razgled za sve zainteresirane razrede), programi Hop lektira i Doručak sa Šunkom (za učenike 5. – 8. razreda)

**6. *Monte Librić* - lipanj**

- (uglavnom za učenike mlađih razreda, ali i za starije – književni susreti, radionice, prijave prema ponudi organizatora)

**7. *Razredna nastava:* ponuđeni program edukacije za sve učenike**

**Popis tema za razrednu nastavu (u knjižnici i sa knjižničarkom)**

**1. razred:** 1. upisi u školsku knjižnicu (upoznavanje školske knjižničarke, prostor knjižnice, razlika knjižara - knjižnica, čuvanje i vraćanje knjiga, posudba) - učenici prvih razreda upisuju se u školsku knjižnicu kada nauče sva slova (ili barem većinu)

2. čitamo i analiziramo bajku

**2. razred:** 1. dječji časopisi (poučno-zabavni list, mjesecačnik, naslovica, rubrika; prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisk od dnevнog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti da li nas poučava ili zabavlja)

2. kratka priča (jednostavni književni oblici), dijelovi knjige: hrbat, korice, knjižni blok; aktivno slušanje, osnovna razina komunikacije sa književno umjetničkim tekstrom na razini prepoznavanja, knjiga ili priča kao motivacija za različite aktivnosti

3. knjižnica i drugi mediji: „Božićna bajka“ – slikovnica i film, medijska kultura i sat lektire (sličnosti i razlike)

**3. razred:** 1. put od autora do čitatelja (ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj - osobe koje su važne za nastanak i objavlјivanje knjige; dijelovi knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, podatak o izdanju, znati pronaći podatke u knjizi

2. knjižnice u gradu (dječja, narodna)

**4. razred:** 1. referentna zborka, priručnici, dječje enciklopedije (ključni pojmovi: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas (poznavati referentnu zbirku i način njezine

uporabe u svrhu proširivanja znanja, referentna zborka na različitim medijima, znati pronaći, izabrati i primijeniti informaciju

2. književno-komunikacijsko-informacijska kultura (prepoznavanje i razlikovanje književno-umjetničkog, znanstveno-popularnog i stručnog teksta; osjećati ljepotu književne riječi)

**8. *Satovi lektire i edukacija učenika, referati (materijali i pomoć):***

po potrebi i kontinuirano.

**9. *Natjecanje u glasnom čitanju* (priprema učenika za natjecanje).**

Nakon trogodišnje pauze izazvane epidemijom COVID-19 virusa ponovno se organizira druženje u Sisku na državnom Natjecanju u čitanju naglas!

8. državno Natjecanje u čitanju naglas održat će se **9. i 10. studenog 2023. godine.**

Pretpostavka je da će županijsko natjecanje, kao i prijašnjih godina, organizirati Gradska knjižnica i čitaonica u Puli.

Školsko natjecanje bit će krajem rujna ili početkom listopada.

Djeca će se natjecati u dvije kategorije: **mlađa** (3., 4. i 5. razredi) i **starija** (6., 7. i 8. razredi).

Na državnoj razini natjecanja sudjeluju pobjednici županijskih natjecanja, odnosno po jedan predstavnik za svaku kategoriju iz svake županije.

Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru. U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti na hrvatskom jeziku, primjerena uzrastu natjecatelja. Za nastup svaki natjecatelj ima 5 minuta. U prve 2 minute potrebno je usmeno obrazložiti svoj odabir, a ostale 3 predviđene su za izražajno čitanje. U nastupu će se ocjenjivati kreativnost uvodnog dijela, jasnoća i razgovjetnost čitanja, izražajnost u nastupu, primjerenošć teksta uzrastu i sveukupni dojam.

Cilj je Natjecanja u čitanju naglas popularizacija čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja i naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja.

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**



## Preventivni program

**CILJEVI PROGRAMA:** sprječavanje, prepoznavanje i adekvatno reagiranje na neprihvatljiva ponašanja učenika, jačanje zaštitnih i oslabljivanje rizičnih faktora za razna neadekvatna ponašanja, poučavanje životnim vještinama, jačanje osobnih snaga i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje empatije, poticanje prosocijalnog ponašanja i stvaranja kvalitetnih odnosa s drugima.

Opći cilj školskog preventivnog programa je korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa odgojiti jaku, odgovornu i otpornu djecu, koja će se znati zauzeti za sebe, vodeći brigu o zdravlju i okruženju u kojem odrastaju.

**AKTIVNOSTI:** radionice, edukativna predavanja, prezentacije, podjela edukativnih brošura

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/kratak opis – ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje/preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Ne, ne idem / kroz priču se djecu poučava oprezu u komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela	MUP	1.	30	Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	Jedan sat po razrednom odjelu
2. Sigurno u školu s HAK-om / prometno preventivna akcija	HAK	1.	30	MUP, HAK, razrednici, psihologinja	Jedan sat
3. Sigurno kročim kroz svijet medija / poučavanje učenika o nasilju i zlostavljanju u elektroničkim medijima – cilj je osvjećivanje opasnosti, prihvaćanje odgovornosti i smanjenje elektroničkog nasilja	Društvo psihologa Istre	3.	35	Psihologinja Učiteljice RN	2-3 susreta po razrednom odjelu
4. Nasilje na internetu /upoznati djecu s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja, posebice na društvenim mrežama	MUP	5. – 8.	Po dogovoru	Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	2 sata u svakom razrednom odjelu

5. Zdrav za 5! / nacionalni projekt prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i MUP	8.	49	Vanjski suradnici MUP-a i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici	Dva puta u svakom razrednom odjelu
6. Vršnjačko nasilje / povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja	MUP	6. i 7.	88	Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	Jedan sat po razrednom odjelu
7. Mir i dobro / podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava	MUP	6. i 7.	88	Vanjski suradnici MUP-a i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici	Jedan sat po razrednom odjelu
8. Zakonska odgovornost / podizanje svijesti o odgovornom ponašanju kroz upoznavanje sa zakonskim odredbama	MUP	8.	49	Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici	Jedan sat po razrednom odjelu

### RAD S UČENICIMA

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI					
Naziv programa/kratak opis – ciljevi	Autor/i	Razred	Broj učenika	Voditelj/suradnici	Planirani broj susreta
<b>1. RAD NA SOCIO-EMOCIONALNIM VJEŠTINAMA UČENIKA -</b> <u>odgovornost,</u> <u>asertivnost,</u> <u>samokontrola i</u> <u>samopouzdanje</u>  <b>Putem radionica raditi na:</b> - jačanju samopouzdanja, samopoštovanja, optimizma i pozitivne slike o sebi		1. – 8.		Psihologinja/pedagoginja, razrednici i vanjski suradnici	2-4 puta po razredno m odjelu

<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagodljivosti društvenim normama i pravilima</li> <li>- kontroli emocija - prepoznavanje i adekvatno izražavanje osjećaja</li> <li>- komunikaciji – verbalna, neverbalna i asertivna komunikacija (zauzimanje za sebe, izražavanje vlastitih potreba na način da uvažavamo i tuđe potrebe)</li> <li>- nenasilnim načinima rješavanja sukoba</li> <li>- prihvaćanju različitosti i suradnji s drugima</li> <li>- jačanju razredne grupe – timski rad, spremnost na suradnju s drugima</li> <li>- jačanju empatije i pomagačkog ponašanja s ciljem prevencije nasilnog ponašanja</li> <li>- donošenju odluka i kreativnom rješavanju problema</li> </ul>				
<p>2. <b><u>PREVENCIJA OVISNOSTI</u></b> (u mjesecu borbe protiv ovisnosti) – informiranje o sredstvima ovisnosti i negativnim posljedicama istih, jačanje socio-emocionalnih vještina (poput nošenja s problemima i neugodnim emocijama, odolijevanje pritisku drugih, donošenje odluka), upoznavanje sa zaštitnim i rizičnim faktorima</p>	7. i 8.		Razrednici, pedagoginja/psihologinja, vanjski suradnici	1 sat po razrednom odjeljenju

3. „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ 23.02. – <u>prevencija vršnjačkog nasilja</u> – održavanje niza radionica s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja (UNICEF-ov priručnik za provedbu programa prevencije vršnjačkog nasilja u školama), izrada materijala i sudjelovanje u događanju	UNICEF	1.-8.		Razrednici Stručna služba škole	1 sat po razredno m odjelu
4. RADIONICE CRVENOG KRIŽA	Crveni križ	1.-8.		Djelatnici CK-a	Tijekom godine
5. <u>NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA</u> – izgradnja uspješnih ljubavnih odnosa - očekivanja i prava u vezi, kako prepoznati nasilje u vezi, nenasilno rješavanje sukoba, postavljanje granica i asertivno ponašanje, što učiniti ukoliko dođe do nasilja u vezi		8.		Psihologinja	2 do 3 sata po odjelu
6. <u>PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA</u>	UNICEF	1.-8.		Razrednici, stručna služba škole	Od 2 do najviše 9 sati po odjelu (ovisno o dobi učenika)
7. <u>ŽIVJETI ZDRAVO</u> – program usmjeren na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesnu aktivnost i mentalno zdravlje		1-8.		Razrednici, stručna služba škole u suradnji s učiteljima TZK, lijecnicom školske medicine	1 sat po razredno m odjeljenju

8. <b><u>VRŠNJACI EDUKATORI –</u></b> učenici viših razreda prezentiraju zadane teme poput štetnosti pušenja, vršnjačko nasilje, zdravim životnim navikama učenicima nižih razreda		5.-8.		Učenici uz koordinaciju i podršku razrednika i stručne službe	Prema dogovoru
9. <b><u>ORGANIZACIJA UCENJA –</u></b> (međupredmetna tema „učiti kako učiti“) stilovi učenja, motivacija za učenje, kognitivne mape, strategije pamćenja		5.		Razrednici, pedagoginja i psihologinja	1 do 2 sata po razredno m odjeljenju

#### RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
<b>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE</b>			
<b>Rad s roditeljima učenika s problemima u ponašanju</b>	Roditelji	Po potrebi tijekom školske godine	Pedagoginja/psihologinja/razrednici
<b>EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA</b>			
<b>MOJE DIJETE I JA U 1.RAZREDU</b>	Roditelji učenika prvog razreda	1	Psihologinja, učiteljice RN
<b>ISPITNA ANKSIOZNOST, ANKSIOZNOST OPĆENITO I DEPRESIJA</b> – o čemu se radi i gdje potražiti pomoć, kome se obratiti	Roditelji učenika od 5.-8.razreda	1	Psihologinja, vanjski suradnici
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI -</b> prepoznavanje rizičnih ponašanja, upoznavanje s rizičnim i zaštitnim faktorima, jačanje zaštitnih faktora, kako razgovarati s djecom o sredstvima ovisnosti, prekomjerno korištenje interneta, općenito o ovisnostima (alkohol, droga, kockanje)	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	1	Stručna služba škole

+ rizični i zaštitni čimbenici, podjela brošura			
<b><u>VRŠNJAČKO NASILJE</u></b> -predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, prepoznavanja i reagiranja na uočena rizična ponašanja, smjernice što učiniti ukoliko do njega dođe – kome se obratiti za pomoć i upućivanje na postojeću literaturu (UNICEF – knjižica za roditelje s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" – knjižica o tome kako pomoći i podržati djecu koja trpe, koja su nasilna, ali i svu ostalu djecu u situacijama vršnjačkog nasilja	Roditelji učenika 6.i 7. razreda	1	MUP i stručna služba škole
<b>DJECA I MODERNI MEDIJI</b> - kako ih zaštитiti /predavanje za roditelje s ciljem edukacije i smanjenja elektroničkog nasilja među djecom	Roditelji učenika 4. razreda	1	Psihologinja
<b><u>CIKLUS RADIONICA S RODITELJIMA</u></b> – s ciljem pružanja podrške i jačanja roditeljskih kompetencija. Teme: odrednice uspješnog roditeljstva i izazovi modernog roditeljstva, motivacija, želje i potrebe, djelotvorna i nedjelotvorna roditeljska ponašanja, stilovi roditeljstva, postavljanje granica, komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba	Roditelji učenika od 1.- 8.razreda	8	Stručna služba škole
<b><u>ADOLESCENCIJA</u></b>	Roditelji učenika 7. razreda	1	Psihologinja

<b>ZAKONSKA ODGOVORNOST</b>	Roditelji učenika 8. razreda	1	MUP Stručna služba škole
---------------------------------	---------------------------------------	---	-----------------------------

### RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>PREPORUKE I DAVANJA UPUTA OVISNO O SPECIFIČNOSTIMA DJETETA</b>	Učitelji	Prema potrebi	Psihologinja Pedagoginja
<b>RJEŠAVANJE VRŠNJAČKOG SUKOBA</b>	Razrednici, učitelji	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja, ravnatelj
<b>PREDAVANJA I RADIONICE na stručnim aktivima u organizaciji AZOO</b>	Svi učitelji	Tijekom godine	AZOO
<b>RADIONICE s ciljem jačanja kompetencija i osnaživanja učitelja</b> – teme ovisno o potrebi učitelja (primjeri tema - komunikacija, sagorijevanje na poslu i kreativno rješavanje problema)	Svi učitelji	Po potrebi	Psihologinja

**ŠKOLSKI PROJEKTI**



## **ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Škola animiranog filma

Ime i prezime voditelja: Marko Zdravković-Kunac u suradnji s učiteljicama Vedranom Štefančić i Mirjanom Konta

Planirani broj učenika: 80 učenika (5.-8. r.)

Planirani broj sati: 7 nastavnih sati

Ciljevi aktivnosti: usvajanje teorije o animiranom filmu i filmskim izražajnim sredstvima, izrada scenarija i knjige snimanja, sinkronizacija i izrada odjevne špice

Način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, prikazivanje uradaka pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti: upoznavanje s osnovama animacije, obogaćivanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja vizualnih medija

Troškovnik: /

Način vrednovanja aktivnosti: kroz prezentaciju gotovih animacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća, projekcija animiranih filmova u školi i lokalnoj zajednici

## **ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Kućica za ptice

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro, Mirjana Konta, Diana Tesser, Eliana Geržević Macan i Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati: povremeno tijekom nastavne 2023./2024. godine

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali kućicu za ptice koje bi drugi učenici pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali pticama koje žive na našem području. Zatim bi pod mentorstvom učitelja Marka Kljaića napisali nekoliko rečenica o svakoj ptici te bi ih pod mentorstvom učiteljice Eliane Geržević Macan preveli na engleski jezik i pod mentorstvom učiteljice Diane Tesser preveli na talijanski jezik.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne 2023./2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja o pticama te primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje novih riječi na stranom jeziku – engleskom i talijanskom, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

Troškovnik: cca 70 eura

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka i pronalaženje nepoznatih riječi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u dalnjem školovanju.

## **ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Kućica za knjige

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro i Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati: povremeno tijekom nastavne 2023./2024. godine

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali kućicu za knjige koje bi drugi učenici iz Likovne grupe pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne 2023./2024. godine

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja te primjena stečenog znanja u praksi, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

Troškovnik za slobodne aktivnosti: cca 70 eura

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u dalnjem školovanju.