Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) i članka 14. Statuta Osnovne škole Tone Peruška Pula Školski odbor na sjednici održanoj . godine donosi

KURIKULUM

OŠ TONE PERUŠKA PULA

ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

 Predsjednica

 Sanda Giachin - Rakić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KLASA:

URBROJ:

SADRŽAJ:

1. UVOD

2. PODRUČJA KURIKULUMA

* 1. DODATNA NASTAVA
	2. DOPUNSKA NASTAVA
	3. IZBORNA NASTAVA
	4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
	5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA
	6. ŠKOLSKI IZLETI
	7. AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
	8. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
	9. PROJEKTI
1. UVOD

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1.premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja

2.usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja

3.razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju

4.usmjeravanjem na učenika i procese učenja

5.poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces

 obrazovanja

• samostalnost škole

• uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja

• profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika

• kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava

2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima

3. stvaranje cjeloživotnog učenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturna i javna djelatnost
6. terenska i izvanučionična nastava
7. projekti u nastavi

***D O D A T N A N A S T A V A***

 

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave : Matematika; Hrvatski jezik (1.a, 1.b)

ime i prezime voditelja : Sandra Tatić; Vesna Žigun

planirani broj učenika : 5 ; 5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi dodatne nastave : Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u matematici i hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

način realizacije dodatne nastave : Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele šk. godine

osnovna namjena dodatne nastave : Razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanje; ljubav prema književnim vrstama i pisanom stvaralaštvu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu :

način vrednovanja dodatne nastave : Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik (2.a, 2.b)

ime i prezime voditelja : Nevenka Pletikos; Natalija Mišković

planirani broj učenika : 3-5

planirani broj sati tjedno : 1

ciljevi: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

način realizacije: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

vremenski okviri: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanje; ljubav prema književnim vrstama i pisanom stvaralaštvu.

troškovnik: /

način vrednovanja: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

 DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv: Priroda i društvo

ime i prezime voditelja : Alida Vareško (3.a), Mirjana Vukšinić (3.b)

planirani broj učenika: 7 +7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području prirode i društva. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i žele naučiti više. Omogućiti rad sa sadržajima različite težine i složenosti temeljene na interesu učenika te ih učiti korisnosti pristupa različitim izvorima znanja.

način realizacije: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine po rasporedu sati

osnovna namjena: razvijati nadarenost, logičko mišljenje i zaključivanje te poticati usvajanje kulturnih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i navika.

troškovnik: oko 1000 kn

način vrednovanja: Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno kroz realizaciju referata, kvizova, razrednih projekata, radionica (aromatična abeceda, Mirisi Istre, Aromatični herbarij) i sl.

način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Matematika

 ime i prezime voditelja : Dalija Radolović 4.a , Ines Škuflić 4.b

planirani broj učenika: 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

način realizacije dodatne nastave: suradničko učenje , individualizirani rad, timski rad, didaktičke igre

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: razvijanje nadarenosti , logičkog mišljenja i zaključivanja

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave : praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz razna takmičenja

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

 DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Matematika 5., 8. razredi

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2021./2022.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost. Provesti školska natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 200 kn

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Geografija

ime i prezime voditelja : Tina Knapić

planirani broj učenika: 5-10 (5.-8. razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, te priprema za natjecanja.

način realizacije dodatne nastave: individualni, timski rad i suradničko učenje, mentorski rad

vremenski okviri dodatne nastave : dva sata za školsku godinu 2021/2022. po rasporedu

osnovna namjena dodatne nastave: priprema za natjecanje i poticanje istraživačkog rada

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: izrada plakata, prezentacija način korištenja rezultata vrednovanja: samo vrednovanje i međusobno vrednovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Matematika 6., 7. razredi

ime i prezime voditelja: Monika Bambić

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

način realizacije dodatne nastave: učionička nastava, individualni i grupni rad

vremenski okviri dodatne nastave: školska godina 2021./2022.

osnovna namjena dodatne nastave: Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost. Provesti školska natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: 200 kn

način vrednovanja dodatne nastave: Samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

# naziv dodatne nastave – Biologija (učenici 7. i 8. razreda)

# ime i prezime voditelja: Marko Kljaić

# planirani broj učenika: 5-8

# planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda

# ciljevi aktivnosti: Produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.

# način realizacije aktivnosti:

# Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.

# vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine 2021./2022.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Fizika (7. i 8. razred)

 ime i prezime voditelja : Jovan Prvulović

planirani broj učenika: 5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama

način realizacije dodatne nastave: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije) - samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom školske godine 2021/22

osnovna namjena dodatne nastave: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela te njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvoj samopouzdanja, suradnje. Usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, priprema učenika za natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: bez dodatnih troškova tijekom rada

način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja fizike, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Kemija (7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja : Alisa Goražda Gaši

planirani broj učenika: 4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno u školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

ciljevi dodatne nastave: Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području kemije. Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više te sudjelovati na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave: Timski rad, individualizirani pristup, izvođenje pokusa

vremenski okviri dodatne nastave : Tijekom školske godine 2021./2022

osnovna namjena dodatne nastave: Razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Bez dodatnih troškova tijekom rada

način vrednovanja dodatne nastave: Kroz natjecanja, izrada plakata, prezentacija, te opći uspjeh iz predmeta.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Rezultati vrednovanja dodatne nastave služit će kao poticaj i motivacija za daljnje školovanje i napredak.

 DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv: Engleski jezik (8.razredi)

ime i prezime voditelja: Željka Habi

planirani broj učenika: 8-10

planirani broj sati tjedno: 1

 ciljevi: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

vremenski okviri: jednom tjedno

osnovna namjena: prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik: /

način vrednovanja: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja: Primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv: Povijest

ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 6-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

način realizacije: individualni, timski rad i suradničko učenje

vremenski okviri: Jednom tjedno za školsku godinu 2020/2021. po rasporedu

osnovna namjena: priprema za natjecanje i poticanje istraživačkog rada

troškovnik: /

način vrednovanja: izrada plakata, prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: samo vrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Talijanski jezik

 ime i prezime voditelja: Daniela Toffetti

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja

način realizacije dodatne nastave: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave: prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

način vrednovanja dodatne nastave: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

***D O P U N S K A N A S T A V A***



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik, Matematika (1.a, 1.b)

ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

planirani broj učenika: 5,5

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Poticanje za što uspješniji rad.

način realizacije dopunske nastave : Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:

način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv: hrvatski jezik; Matematika (2.a i 2.b.)

ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos, Natalija Mišković

planirani broj učenika: 4+4

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

vremenski okviri: prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

troškovnik: nema

način vrednovanja: jndividualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv: hrvatski jezik: Matematika

ime i prezime voditelja: Alida Vareško (3.a), Mirjana Vukšinić (3.b)

planirani broj učenika: 7+7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

način realizacije: Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

vremenski okviri: prema rasporedu tijekom školske godine

osnovna namjena: pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

troškovnik: nema

način vrednovanja: usmena provjera, pismeni ispiti

način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Hrvatski jezik, Matematika

 ime i prezime voditelja: Dalija Radolović ( 4.a ) , Ines Škuflić ( 4.b )

planirani broj učenika: 10 + 10

planirani broj sati tjedno: 1-2 sata tjedno

ciljevi dopunske nastave: Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Poticanje za što uspješniji rad.

način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

 vremenski okviri dopunske nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

 troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave : Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Danijela Čelić

planirani broj učenika: 10-15 (5. i 8. razred)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave : stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, te stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave : timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Geografija

 ime i prezime voditelja : Tina Knapić

planirani broj učenika: prema potrebi (5.-8. razred)

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi dopunske nastave: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, čitanje i upotreba karte (snalaženje u prostoru i na karti)

način realizacije dopunske nastave: individualni, timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri dopunske nastave : tijekom godine

osnovna namjena dopunske nastave: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: provjera čitanja karte, nastavni listići, prezentacije, plakati

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: primjena u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Eliana Geržević Macan

planirani broj učenika: 10-15 (5a i 5b razred)

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave : pomoć učenicima pri ostvarivanju samostalne komunikacije na engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave : timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje, dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (5.a, 5.b; 7.a, 7.b)

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: prema potrebi

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih jeziku znanja u hrvatskome jeziku

način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja do nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Matematika

ime i prezime voditelja: Monika Bambić

planirani broj učenika: 10-15 (6. i 7. razred)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave : stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, te stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

način realizacije dopunske nastave : timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tokom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.a, 6.b; 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Elvira Dermit – Osso

planirani broj učenika: prema potrebi

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih jeziku znanja u hrvatskome jeziku

način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja do nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

 DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Engleski jezik

ime i prezime voditelja: Željka Habi

planirani broj učenika: 10-15 (6 i 7. razred)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi dopunske nastave : pomoć učenicima pri ostvarivanju samostalne komunikacije na engleskom jeziku

način realizacije dopunske nastave : timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave: ponavljanje, dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satu.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: nagrada za dolaske i stečeno znanje

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik (6.a, 6.b; 8.a, 8.b)

ime i prezime voditelja: Elvira Dermit - Osso

planirani broj učenika: prema potrebi

planirani broj sati tjedno: 1+1

ciljevi dopunske nastave: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih jeziku znanja u hrvatskome jeziku

način realizacije dopunske nastave: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

način korištenja rezultata vrednovanja do nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Biologija

ime i prezime voditelja: Marko Kljaić (učenici 7. i 8. razreda)

planirani broj učenika: 5-8

planirani broj sati tjedno: 2 sat tjedno

ciljevi aktivnosti: Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.

način realizacije aktivnosti: Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.

vremenski okvir aktivnosti: tijekom nastavne godine 2021./2022.

osnovna namjena aktivnosti: Za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.

detaljni troškovnik aktivnosti: (oko 50 kn)

način vrednovanja aktivnosti: redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Način korištenja rezultata aktivnosti: U svrhu napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave: Kemija (7. i 8. razred)

ime i prezime voditelja : Alisa Goražda Gaši

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno u školi ili online (ovisno o epidemiološkoj situaciji) jedan tjedan s učenicima 7. razreda, drugi tjedan s učenicima 8.razreda

ciljevi dopunske nastave: Poboljšati znanja iz predmeta kemije, te olakšavanje svladavanja gradiva učenicima koji imaju s predmetom poteškoća.

način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup i rad u manjim skupinama

učenika

vremenski okviri dopunske nastave : Kroz cijelu školsku godinu 2021./2022

osnovna namjena dopunske nastave: Poboljšanje razumijevanja nastavnih sadržaja, ponavljanje i objašnjavanje gradiva odrađenih na satu. Organizirat će se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

troškovnik detaljni za dopunske nastavu: Bez dodatnih troškova tijekom rada

način vrednovanja dopunske nastave: Kroz postignut uspjeh iz predmeta kemija

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: U svrhu napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv: Povijest

 ime i prezime voditelja : Jasenko Zekić

planirani broj učenika: prema potrebi

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi: stjecanje i razumijevanje osnovnih sadržaja iz gradiva i razvijanje logičkog razmišljanja

način realizacije: timski rad, suradničko učenje i individualan rad

vremenski okviri: tijekom godine

osnovna namjena: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

troškovnik: /

način vrednovanja : nastavni listići, referati, uporaba karte

način korištenja rezultata vrednovanja : primjena u nastavnom procesu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dodatne nastave: Fizika

 ime i prezime voditelja : Jovan Prvulović

planirani broj učenika: 8

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dodatne nastave: stjecanje osnovnih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom, vježbanje naučenog gradiva te pomoć učenicima u svladavanju poteškoća u učenju

način realizacije dodatne nastave: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih sredstava, multimedije)

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom školske godine 2021/22

osnovna namjena dodatne nastave: dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: bez dodatnih troškova tijekom rada

način vrednovanja dodatne nastave: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz fizike, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi te uspješnije praćenje redovnih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Talijanski jezik

 ime i prezime voditelja : Diana Tesser

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

vremenski okviri dopunske nastave: tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: /

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

naziv dopunska nastave: Talijanski jezik

 ime i prezime voditelja : Daniela Toffetti

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi dopunske nastave: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.

način realizacije dopunske nastave: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

vremenski okviri dopunske nastave : tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dopunske nastave: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:/

način vrednovanja dopunske nastave: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

***I Z B O R N A N A S T A V A***



IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 1.a,1.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom Isusove

radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog zrijevanja,

ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka razvijanju njihovih međusobnih odnosa u

ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava…)

 .

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2021../ 2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave: Informatika 1.a, 1.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

 Nastavni program mora osposobiti učenike:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 2.a,2.b razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 16

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama

kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima,

učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna

prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i

poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Način realizacije izborne nastave: -svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, grupni rad, izvanučionična nastava ...)

 .

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2021../2022.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 2.a, 2.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 34

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

 Nastavni program mora osposobiti učenike:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk - 3. a,3.b razred

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 17

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje

psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao

primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu

Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobno darivanje i izgradnju zajedništva.

Način realizacije izborne nastave :-svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava ...)

 .

Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-

spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća

cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 3.a, 3.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 34

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

 Nastavni program mora osposobiti učenike:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA-PLAN

Naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel:4.a,4.b razred

Ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 29

Planirani broj sati tjedno:2

Ciljevi izborne nastave: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na

otkrivanju i upoznavanju Boga-Stvoritelja svega stvorenoga koji poziva čovjeka na

daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu,

upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje

da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada(individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava…)

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena izborne nastave: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj, i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Troškovnik za izbornu nastavu: /

Načini vrednovanja izborne nastave: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv: Informatika 4.a, 4.b

Ime i prezime voditelja: Ana Spada

Planirani broj učenika: 46

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

Način realizacije: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Talijanski jezik

 ime i prezime voditelja : Diana Tesser

planirani broj učenika: 90 (2.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

način realizacije izborne nastave: : Frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom…

vremenski okviri izborne nastave : tijekom cijele školske godine 2020./2021.

osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Usmeni razgovor i pisani testovi

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Talijanski jezik

 ime i prezime voditelja : Daniela Toffetti

planirani broj učenika: 150 (2.b, 3.a, 3. b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.b, 8.b)

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: : Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

način realizacije izborne nastave: : Frontalni i grupni rad, posjete kinu/kazalištu/gradskoj tržnici/pošti/muzeju, šetnja gradom…

vremenski okviri izborne nastave: tijekom cijele školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izborne nastave: Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

troškovnik detaljni za izborne nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Usmeni razgovor i pisani testovi

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Primjena znanja u daljnjem radu

 IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborna nastave: Katolički vjeronauk - 5.a, 5.b. razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na

otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja

 povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje

psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti

učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati

spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Način realizacije izborne nastave - svi oblici rada ( frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

 IZBORNA NASTAVA- PLAN

Naziv izborna nastave: Katolički vjeronauk - 6.a, 6.b. razred

Ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na

tkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja

ovjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje

psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti

učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati

spremnost na djelovanje u skladu s njima.

Način realizacije izborne nastave: svi oblici rada ( frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

Vremenski okviri izborne nastave: Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: za daljnji rad u nastavi vjeronauka.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

naziv izborne nastave: Katolički vjeronauk

razredni odjel: 7.a,7.b

ime i prezime voditelja: Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 20

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izborne nastave: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

način realizacije izborne nastave: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 7.a, 7.b

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 35

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave : Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN

Naziv izborne nastave: Informatika 8.a, 8.b

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

Planirani broj učenika: 38

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave : : Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

Način realizacije izborne nastave: Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenski okviri: Nastavna godina 2021./2022.

Osnovna namjena: Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvojna

Način korištenja rezultata vrednovanja: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv izborna nastave: Katolički vjeronauk

Razredni odjel: 8.a,8.b

Ime i prezime voditelj: Vlatko Bizjak

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave:. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Spoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg života. Susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju.

Način realizacije izborne nastave: Frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom školske godine 2021../2022.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu: /

Način vrednovanja izborne nastave: Prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

***I Z V A N N A S T A V N E***

 ***A K T I V N O S T I***



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

naziv aktivnosti : Kreativna radionica (1.a, 1.b)

ime i prezime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun

planirani broj učenika: 10, 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica...,likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk.god.; upoznavanje raznih likovnih tehnika;

način realizacije aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

naziv aktivnosti : Kreativna radionica (2.a, 2.b)

ime i prezime voditelja: Nevenka Pletikos; Natalija Mišković

planirani broj učenika: 19, 18

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica...,likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk.god.2020./2021.; upoznavanje raznih likovnih tehnika;

način realizacije aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti:

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv: Sportska grupa

ime i prezime voditelja : Alida Vareško (3.a)

planirani broj učenika: 7

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi: Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj koordinacije

način realizacije: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup, Aktivnost se provodi u učionici i na igralištu škole

vremenski okviri dodatne nastave : tijekom cijele školske godine po rasporedu sati

osnovna namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja fizičkom aktivnošću

troškovnik: /

način vrednovanja: samovrednovanje, usmeno vrednovanje, vrednovanja aktivnosti,

način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

naziv aktivnosti : Kalendarnica

ime i prezime voditelja: Mirjana Vukšinić (3.b)

planirani broj učenika: 10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi aktivnosti: obilježavanje prigodnih datuma kroz školsku godinu, razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica..., likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom školska godina; upoznavanje raznih likovnih tehnika;

način realizacije aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvannastavna aktivnost

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine prema rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

troškovnik: 500 kn

način vrednovanja aktivnosti: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Kreativna radionica ( 4,a . 4.b )

 ime i prezime voditelja : Dalija Radolović , Ines Škuflić

planirani broj učenika: 5 + 5

planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: razvijanje ljubavi prema likovnom i govornom izričaju , poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; izvođenje pokusa , promatranje prirodnih procesa i izvođenje zaključaka , izrada malih projekata

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava , u laboratoriju

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: stjecanje dodatnih znanja , razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, razvijanje vještina

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 200-300 kuna

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti : praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe , plakati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Mali geografi

 ime i prezime voditelja : Tina Knapić

planirani broj učenika: 5-10 (5.-8. razred)

planirani broj sati tjedno: 2 sata

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: upoznavanje s geološkim razvojem Zemlje istraživanjem i proučavanjem literature, te izrada reprezentativnih modela (presjek Zemlje, modeli okamina, tektonske ploča)

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: timski rad, suradničko učenje

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 200 kn (materijal za izradu modela)

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: radni listići, samovrednovanje

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: modeli, plakati, prezentacije, digitalne animacije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti – EKO-grupa

Ime i prezime voditelja: - Marko Kljaić i učenici od 6. do 8. Razreda

Planirani broj sati: dva sata tjedno u razdoblju od rujna do svibnja

Ciljevi: - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost

učenika

- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike

rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala

- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.

- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode

- izgrađivati kod učenika ekološki stav

Način realizacije programa:

- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad

- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih

poruka

- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog

materijala

- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja školskih zelenih površina

- briga o školskim životinjama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,

motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA SKUPINA (KATOLIČKI VJERONAUK) U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Planiranibrojučenika | VODITELJ/VODITELJI | Broj satitjedno/godišnje |
| Izvannastavna aktivnost – Vjeronaučna skupina – u svim razrednim odjelima predmetne nastave | Učenici VII.a, VII.b., VIII.a. i VIII.b. razreda | Vlatko Bizjak |  2 sata tjedno | 70 sati godišnje |
| Ciljevi:- pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju iz znanja iz predmeta vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika-otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika- prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja -iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije -njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi-njegovati katolički identitet, ljubav prema domovini, snažnu duhovnost, -potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakramentalni život, zdrav život, bavljenje sportom |
| Namjena:-sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika preko skautske metode Roberta Baden-Powella - upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja |
| Način realizacije:-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav -rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika- tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje I aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi – natjecanju iz znanja iz područja predmeta vjeronauk |
| Vremenik aktivnosti:-od 6. rujna 2021. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje školske godine 2021./2022. - izvannastavna aktivnost je organizirana prema redovitom rasporedu, dva sata tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti:-papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji,troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrsna radionica) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja- usmene pohvale i vrednovanje/osvrt na rezultate školskog i županijskog natjecanja (Vjeronaučne olimpijade), kao i na rad i postignuća na kraju nastavne godine |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti : Informatička grupa

Ime i prezime voditelja: Ivana Tomišić

planirani broj učenika: 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Priprema učenika za razna natjecanja iz područja informatike, sudjelovanje natjecanjima: „Infokup“, Pula moj grad, Informatička štafeta, Međunarodno natjecanje „Dabar“, te sudjelovanje učenika na natjecanju i obilježavanje „Dan sigurnog interneta“ i tjedna kodiranja EU Code week. Uređenje učioničkih, izrada blagdanskih čestitki, kalendara i pozivnica za Dan škole. Arhiviranje dokumenata i školskih fotografija, izrada filma sa školskih priredbi i izrada filma, pozivnica ,knjižnih oznaka za Zavičajnu nastavu.

Način realizacije aktivnosti: U učionici i na natjecanjima.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom šk. godine po utvrđenom rasporedu

Osnovna namjena aktivnosti: Pripremiti učenike za razna informatička natjecanja

Troškovnik: /

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz rezultate na natjecanjima, kroz interes učenika za dodatnu i izbornu nastavu informatike.

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti: Crveni križ, pomladak

ime i prezime voditelja: Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 6

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi: produbljivanje znanja i kreativnosti te senzibilnosti i humanosti u skladu s načelima Crvenog križa

način realizacije : uvježbavanje prve pomoći i teorijskog znanja o Crvenom križu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

vremenski okviri: tijekom nastavne godine

osnovna namjena: rad s darovitim učenicima sklonim humanim vrjednotama u skladu s pokretom Crvenog križa

troškovnik detaljni: /

način vrednovanja: kroz suradnički rad i realizaciju na natjecanju i humanitarnim akcijama način korištenja rezultata vrednovanja u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te razvoja sposobnosti darovitih učenika.

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

naziv aktivnosti: Povijesna grupa

 ime i prezime voditelja : Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 8-10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: upoznavanje s povijesnom baštinom zavičaja, upoznavanje muzejske građe

način realizacije aktivnosti: grupni, terenski, individualni rad, posjet AMI, Povijesni muzej, Muzej sv. srca, lokaliteti Pule

vremenski okviri aktivnosti : tijekom školske godine

osnovna namjena aktivnosti: razvijanje zanimanja za prošlost, upoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

troškovnik: ulaznice

način vrednovanja: radni listići

način korištenja rezultata vrednovanja: plakati, referati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Tehnička grupa – Modelarstvo

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro

planirani broj učenika: 10-15 planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Upoznavanje sa drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, priprema za tehničku školu, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad sa različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : Tehnička grupa – Modelarstvo održavat će se jednom tjedno, po 2 sata, kroz školsku godinu 2021./2022.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: cca 500,00 kn

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: primjena znanja u daljnjem radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Hexapod – Code Club

 ime i prezime voditelja: Natalia Carraro

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Volonterski rad mentora i naših bivših učenika koji pohađaju srednju Tehničku školu sa sadašnjim učenicima, a u svrhu usvajanja novog i proširenja postojećeg znanja.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: Grupni rad učenika – timski rad.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti: Code club održavat će se jednom tjedno, po 1 sat, kroz školsku godinu 2021./2022., a sve prema mogućnostima bivših učenika i prema mogućnostima s obzirom na epidemiološku situaciju i mjere.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: Samostalno korištenje Hexapoda i kreativno rješavanje problema pri njegovom sastavljanju i daljnjem radu sa njime.

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: Gratis smo dobili 2 kom Hexapoda.

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: Prezentacije napravljenih (sastavljenih) Hexapoda te promocije na Web stranicama naše škole, a po potrebi i šire.

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem radu i prepoznavanje raznih pristupa u rješavanju problema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Foto grupa

 ime i prezime voditelja: Natalia Carraro

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: naučiti služiti se fotoaparatom u svrhu izrade kvalitetnih fotografija vezanih uz razna događanja u našoj školi

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: Grupni rad učenika – timski rad na način da učenici koji pohađaju foto grupu redovito fotografiraju radove svih razreda naše škole tijekom cijele nastavne godine i to prezentiraju kako na stranicama naše škole tako i u samoj školi.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti: po potrebi, kroz školsku godinu 2021./2022.

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: primjena stečenog znanja u praksi

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: izložba i objava fotografija

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Novinarska družina

ime i prezime voditelja: Elvira Osso – Dermit

planirani broj učenika: 10 -15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), upoznavanje medijskih djelatnosti, profesionalno usmjeravanje učenika

način realizacije izvannastavne aktivnosti: razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, praćenje važnih događanja u školi i gradu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima (Novinarski kutak), praćenje novih izdanja knjiga, časopisa i učeničkih listova

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu

troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost: troškovi prijevoza do izvanškolskih događanja

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: članovi novinarske grupe anketiraju učenike o radu grupe i samovrednuju postignuća na kraju školske godine

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: primjena stečenih znanja u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Domaćinstvo

 ime i prezime voditelja : Natalia Carraro

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Upoznavanje s raznim namirnicama i kulinarskim priborom te načinom pripreme jela. Usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje te izrada raznih ukrasnih predmeta uz razvijanje osjećaja za urednost.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : Domaćinstvo će se održavati jednom tjedno, po 1 sat, kroz školsku godinu 2021./2022.

 osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom, primjena stečenog znanja u praksi, sudjelovanje kod donacije gotovih uradaka, poticanje učenika na strpljivost, pozitivan odnos prema radu, jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: cca 1.000,00 kn

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: primjena stečenog znanja u daljnjem radu i životu.

Predviđene aktivnosti: Obilježavanje Dana kruha

* Božić: kuglice za bor, kićenje bora, čestitke i Božićne jaslice
* Obilježavanje godišnjice rođenja Tone Peruška: lepeze
* Zavičajna nastava: recepti jela i slastica sa zavičajnim biljem
* Uskrs: jaja, pince i jajarice
* Šivanje pregača, čepina, torbi i kapa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Likovna grupa

 ime i prezime voditelja : Mirjana Konta i Natalia Carraro

planirani broj učenika: 10-15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Razvijanje kreativnog mišljenja i ljubavi prema umjetnosti, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, koje zbog skučene satnice nije moguće provesti u redovnoj nastavi, provođenje zajedničkih projekata u suradnji s voditeljicom tehničke grupe Nataliom Carraro, pripreme učenika za umjetničke škole.

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad,

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : jednom tjedno po 1 školski sat (vjerojatno petak 7. sat)

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: Razvijanje kreativnog mišljenja i motoričke spretnosti u korištenju različitih likovnih tehnika, razvijanje pozitivnog stava prema različitim umjetničkim praksama, razvijanje pozitivne komunikacije kod rada u paru i grupi, jačanje samopouzdanja i samosvijesti.

Planirane aktivnosti: Izrada murala na unutrašnjim zidovima škole, suradnja s učiteljicom Nataliom Carraro na izradi Kuharice i namještaja od paleta

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 2000 kn

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: : Kroz stalne postave radova učenika u školi , prezentacije putem izložbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv aktivnosti: Biblijsko-karitativna grupa (Vjeronaučna grupa, Mali humanitarci)

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak

planirani broj učenika: 5 – 10

planirani broj sati tjedno: 2

ciljevi aktivnosti: upoznavanje sa Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva.

način realizacije aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“

vremenski okviri aktivnosti: tijekom nastavne godine 2021./2022.

osnovna namjena aktivnosti: rad sa učenicima koji pokazuju izniman interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti : Prirodoslovna grupa

ime i prezime voditelja : Tina Knapić, Marko Kljaić

planirani broj učenika: 5-10

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavnih aktivnosti: Upoznati učenike s temeljnim zakonima fizike u Svemiru, obilježavanjem svjetske godine Svemira, orijentacijom na noćnom nebu i novostima iz svijeta astronomije, geološkim razvojem Zemlje, očuvanjem prirodne baštine

način realizacije izvannastavnih aktivnosti: samostalni rad, grupni rad, mentoriranje radova učenika

vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti : jednom tjedno po 1 školski sat

osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: 200 kn

način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti: kroz izradu plakata, prezentacija / videa, modela

 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv aktivnosti: Pjevački zbor

ime i prezime voditelja: Mirjana Bakić Cerovac

planirani broj učenika: 20 - 25

planirani broj sati tjedno: 2 tjedno tijekom školske godine

ime i prezime voditelja: Mirjana Bakić Cerovac

 ciljevi aktivnosti: razvijanje ljubavi prema pjevanju, poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u pjevačkom izražavanju, usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta, pripremanje učenika za razredne, školske i izvanškolske priredbe tijekom školske godine 2021./2022.

način realizacije aktivnosti: grupni rad, imitacija pokreta i glasova

vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2021./2022.. po utvrđenom rasporedu

osnovna namjena aktivnosti: nastupi na školskim i vanškolskim priredbama, razvijanje ljubavi prema pjevanju

troškovnik detaljni za aktivnosti: /

način vrednovanja aktivnosti: pohvale, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: prezentacije na školskim priredbama, te nastupi van škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti: Dramsko-recitatorska grupa

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: 10 - 15

planirani broj sati tjedno: 1

ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje čitateljske kulture i čitateljskog interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadatcima

način realizacije izvannastavne aktivnosti: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom nastavne godine 2021./2022.

osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti uz povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima

troškovnik za izvannastavne aktivnosti: potrošni materijali za scenografiju i kostimografiju

način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: opisno praćenje rada učenika, analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika na području dramskog i recitatorskog umjetničkog izričaja

način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

***I Z V A N U Č I O I Č N A N A S T A V A***



IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ime voditelja: Sandra Tatić, Vesna Žigun (1.a, 1.b)

*planirani broj učenika: 16,14*

*planirani broj sati :* po potrebi

*odredište: vremenski okviri aktivnosti:*

INK; Teatar Naranča; Knjižnica tijekom cijele školske godine

Likovne galerije; Kino Valli; tijekom cijele školske godine

Igre u parku tijekom cijele školske godine

Promet tijekom cijele školske godine

Moje mjesto tijekom cijele šk. godine

Snalaženje u prostoru rujan, listopad, studeni

Promjene u prirodi – jesen listopad

Vatrogasci; Pekara listopad ili studeni

Vode –more, potok studeni, prosinac

Vožnja vlakom (Božićni vlak) prosinac

Promjene u prirodi - zima prosinac, siječanj

Sajam knjiga prosinac

Maskenbal veljača

Promjene u prirodi – proljeće ožujak

Zdravstvene ustanove travanj, svibanj

Monte Librić prema ponudi

Vožnja brodićem (Pula – okolica) svibanj, lipanj

Promjene u prirodi – ljeto; Plivanje lipanj

Monte Librić prema ponudi

*ciljevi aktivnosti:* Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života Sportske aktivnosti Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

*način realizacije aktivnosti:* pješačenje, autobus, brod, vlak

*troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti:* cijene ulaznica i autobusa, broda, vlaka

*način vrednovanja aktivnosti:* izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* trajno usvajanje znanja, kroz likovne i pisane radove.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN

Ime i prezime voditelja : Nevenka Pletikos (2.a), Natalija Mišković (2.b)

Planirani broj učenika: 17 + 19

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv izvanučionične aktivnosti | Odredište | Vremenski okviri aktivnosti |
| Kazališne i kino predstave | INK; Teatar Naranča; Kino Valli | tijekom cijele školske godine |
| Posjet likovnim galerijama | Likovne galerije | tijekom cijele školske godine |
| Igre u parku |  Gradski park | tijekom cijele školske godine |
| Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| Prometna pravila | okolica škole i središte grada | tijekom cijele školske godine |
| Snalaženje u prostoru | okolica škole i središte grada | tijekom cijele školske godine |
| Moje mjesto | Grad | tijekom cijele školske godine |
| Dječji tjedan | Kino Valli | listopad |
| Dani kruha- izrada kruha | Pekara | listopad |
| Dan jabuka | Tržnica | listopad |
| Promjene u prirodi (godišnja doba) | okolica škole | tijekom cijele školske godine |
| Mjesec hrvatske knjige | Dječja knjižnica Pula | listopad/studeni |
| Božićni vlak | prema redu vožnje | prosinac |
| Prosinac u Puli | centar grada | prosinac |
| Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac |
| Promet:autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka  | autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka | siječanj, veljača, ožujak |
| Maskenbal | Arena, Giardini | veljača |
| Vožnja vlakom do Pazina i posjet Etnografskom muzeju | Pazin | ožujak |
| Festival dječje knjige -Monte Librić | Circolo | travanj |
| Vožnja brodom (Brijuni) | luka i pulski akvatorij | svibanj, lipanj |
| Zdravstvene ustanove travanj, svibanj |  | svibanj, lipanj |
|  Posjet Aquariumu Pula | Pula- Verudela | lipanj |

Ciljevi izvanučioničke nastave:

Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije dodatne nastave: pješačenje, autobus, brod, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

Vremenski okviri izvanučioničke nastave : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izvanučioničke nastave: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

Troškovnik aktivnosti za izvanučioničku nastavu: cijene ulaznica i prijevoza

Način vrednovanja izvanučioničke nastave: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN

Ime i prezime voditelja : Alida Vareško (3.a), Mirjana Vukšinić (3.b)

Planirani broj učenika: 18 + 17

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv izvanučionične aktivnosti | Odredište | Vremenski okviri aktivnosti |
| Kazališne i kino predstave | INK; Teatar Naranča; Kino Valli | tijekom cijele školske godine |
| Posjet likovnim galerijama | Likovne galerije | tijekom cijele školske godine |
| Igre u parku |  Gradski park | tijekom cijele školske godine |
| Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| Prometna pravila | okolica škole i središte grada | tijekom cijele školske godine |
| Snalaženje u prostoru (stajalište i obzor, strane svijeta) | okolica škole i središte grada ( Kaštel) | rujan, listopad |
| Moje mjesto ( plan mjesta) | grad | rujan, listopad |
| Dječji tjedan | Kino Valli | listopad |
| Dan jabuka | tržnica | listopad |
| Obilježja zavičaja | posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima | Listopad ili studenisvibanj ili lipanj |
| Mjesec hrvatske knjige | Dječja knjižnica Pula | listopad/studeni |
| Božićni vlak | prema redu vožnje | prosinac |
| Prosinac u Puli | centar grada | prosinac |
| Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac |
| Prometna povezanost u zavičaju:autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka  | autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka | siječanj, veljača, ožujak |
| Prošlost zavičaja | Muzej; kult. - pov. spomenici | siječanj, veljača |
| Maskenbal | Arena, Giardini | veljača |
| Vožnja vlakom do Pazina i posjet Etnografskom muzeju | Pazin | listopad, ožujak ili travanj |
| Festival dječje knjige -Monte Librić | Circolo | travanj |
| Vožnja brodom (Brijuni) | luka i pulski akvatorij | svibanj, lipanj |
| Plivanje na gradskoj plaži | Ambrela | rujan, lipanj |

Ciljevi izvanučioničke nastave:

Druženje i razvijanje prijateljstva, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

Način realizacije dodatne nastave: pješačenje, autobus, brod, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

Vremenski okviri izvanučioničke nastave : tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena izvanučioničke nastave: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

Troškovnik aktivnosti za izvanučioničku nastavu: cijene ulaznica i prijevoza za posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima

Način vrednovanja izvanučioničke nastave: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Ime voditelja : Dalija Radolović , Ines Škuflić ( 4.a , 4.b )

 planirani broj učenika :25 +26

planirani broj sati : po potrebi

odredište: vremenski okviri aktivnosti:

INK; Teatar Naranča; Knjižnica tijekom cijele školske godine

Likovne galerije; Kino Valli; tijekom cijele školske godine

Igre u parku tijekom cijele školske godine

Moje mjesto; Moj zavičaj tijekom cijele školske godine

Upoznavanje šireg zavičaja: Cres-Lošinj

* Vožnja brodom; izgled primorskog zavičaja, reljef, podneblje svibanj

Upoznavanje domovine, glavnog grada domovine te prirodnih znamenitosti listopad ili studeni, travanj ili svibanj

Etno selo travanj

Plivanje rujan, lipanj

Pekara listopad ili studeni

Vode rujan,

Sajam knjiga prosinac

Igre na snijegu siječanj ili veljača

Travnjak ožujak

Muzej; spomenici studeni, veljača

Maskenbal veljača

Zdravstvene ustanove siječanj

Monte Librić prema ponudi

ciljevi aktivnosti: Druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama. Kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. Upoznavanje šireg zavičaja i domovine, običaja ljudi i načina života. Spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti; turističkih središta; spoznavanje biljaka i životinja u zavičaju, povijesne baštine. Sportske aktivnosti. Proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture. Upoznavanje prometnih pravila.

način realizacije aktivnosti: pješačenje, autobus , brod

troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti: cijene ulaznica i autobusa, broda, vlaka

*način vrednovanja aktivnosti:* izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

*način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:* trajno usvajanje znanja, kroz likovne i pisane radove.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PRODUŽENI BORAVAK

Ime i prezime voditelja :Sanda Giachin - Rakić (3.r.), Alen Drandić (2.r.), Ester Richter- Kontošić ( 1.,4.r.)

Planirani broj učenik: 57 učenika

Planirani broj sati tjedno: po potrebi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Odredište | Vremenski okviri aktivnosti  |
| 1.Sigurno u prometu | prometnice u blizini škole | rujan 2021. |
| 2.Pozdrav jeseni | okolica škole | rujan 2021. |
| 3.Europski tjedan kretanja | šetnica Lungomare | rujan 2021. |
| 4.Razgled Zerostrasse | Zerostrasse | rujan 2021. |
| 5.Svjetski dan turizma | Hotel Pula | rujan 2021. |
| 6.Dan policije | Karolina / Narodni trg | rujan 2021. |
| 7. Dječji tjedan | Kino Valli / CineStar | listopad 2021. |
| 8.Svjetski tjedan svemira | Zvjezdarnica Pula | listopad 2021. |
| 9.Obrtnički sajam | Karolina | listopad 2021.  |
| 10.Dani kruha  | Pekara Marymat | listopad 2021. |
| 11. Mjesec hrvatske knjige | Gradska/Dječja knjižnica Pula | listopad/studeni 2021.  |
| 12.Dan jabuka | tržnica | listopad 2021. |
| 13. Posjet Dječjoj knjižnici Pula- obilježavanje važnijih datuma u godini | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| 14. Kino- projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe | Kino Valli, CineStar, INK, galerija Sveta Srca | prema ponudi |
| 15. Prosinac u Puli | centar grada | prosinac 2021. |
| 16. Blagdan Sv. Nikole-Izvor dobrih želja  | OŠ Šijana Pula / Eko tržnica Šijana | prosinac 2021. |
| 17.Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac 2021. |
| 18. Pozdrav zimi | okolica škole | prosinac 2021. |
| 19. Klizanje | Giardini | prosinac 2021. |
| 20.Maskenbal | Arena, Giardini | veljača 2022. |
| 21 .Valentinovo | Dječja knjižnica Pula | veljača 2022. |
| 22. Pozdrav proljeću | okolica škole | ožujak 2022. |
| 23. Dan voda | Vodovod Pula – izvor Karolina | ožujak 2022. |
| 24. Dan šuma | Šijanska šuma | ožujak 2022. |
| 25. Posjet Meteorološkoj postaji Pula | Meteorološka postaja Pula | ožujak 2022. |
| 26. Festival dječje knjige -Monte Librić | Circolo | travanj 2022. |
| 27.Posjet OPG- u Galant | Karnevali | travanj 2022. |
| 28. Igre u parku | park | tijekom cijele šk.god. |
| 29. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula | Vatrogasna postaja Pula | svibanj 2022. |
| 30. Zračni promet  | Zračna luka Pula | svibanj 2022. |
| 31. Dan muzeja |  Memo muzej / MSU, Arheološko mutej | svibanj 2022. |
| 32. Dan Oružanih snaga RH | Karolina | svibanj 2022. |
| 33. Posjet parku Mini Croatia i vožnja Limskim zaljevom | Rovinj, Limski zaljev | lipanj 2022. |
| 34. NP Brijuni | NP Brijuni  | tijekom šk.god. |
| 35. Plivanje na plaži | Ambrela/Valkane | lipanj 2022. |

Ciljevi aktivnosti:

1. Pronalazak sigurnog puta od kuće do škole; razvijanje prometne kulture i poštivanje prometnih znakova
2. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni
3. Podizanje svijesti o poboljšanju kvalitete života čovjeka te poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnosti kretanja i boravka na svježem zraku
4. Osvijestiti važnost podzemnih tunela – skloništa za stanovništvo Pule za vrijeme Prvog i Drugog svjetskog rata
5. Upoznati najvažniju gospodarsku djelatnost užeg zavičaja - turizam
6. Upoznati učenika sa zanimanjem policajac i njegovim dužnostima
7. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filma; spoznati razvoj igre u razvoju djeteta; pravo djeteta na igru
8. Upoznati svemir i planete Sunčevog sustava
9. Upoznati učenika s raznim obrtima i njihovim proizvodima
10. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
11. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
12. Razvijati zdrave navike u prehrani – voće – izvor vitamina
13. Poticati kreativnost kod djece obilježavajući važnije datume u godini
14. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
15. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
16. Upoznati učenika s običajima Sv. Nikole
17. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
18. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime
19. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke sposobnosti
20. Upoznati tradicijske običaje vezane za poklade
21. Upoznati tradicijske običaje Valentinova
22. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće
23. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode
24. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju šuma
25. Upoznati učenika sa zanimanjem meteorologa i njegovim dužnostima
26. Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta
27. Upoznati različiti životinjski svijet farme
28. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
29. Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na radu
30. Upoznati zračni promet kao jednu od vrsta prometa
31. Upoznati povijesnu kulturnu baštinu našeg zavičaja
32. Upoznati se s važnosti i ulogom Oružanih snaga i kopnene vojske u našoj domovini
33. Upoznavanje zavičajne posebnosti- prirodne ljepote šireg zavičaja i kulturna baština RH
34. Upoznati prirodne ljepote NP Brijuni te biljni i životinjski svijet
35. Plivanje i ostale aktivnosti u moru

Način realizacije aktivnosti: šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja,književni susret, igra,kreativne radionice,plivanje,klizanje

Osnovna namjena aktivnosti: uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, upoznavanje s jednom od najvažnijih gospodarskih djelatnosti užeg zavičaja, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije,upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima,,upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg zavičaja,razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

Troškovnik detaljni za aktivnosti: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Rovinj - Pula ( cca 60kn ), cijena ulaznice za park Mini Croatia ( 12 kn ), cijena autobusne karte do Pekare Marymat ( cca 30 kn) i do Zračne luke Pula ( cca 30 kn ), cijena ulaznice za kino ( 15 kn/20 kn), kazalište ( 25 kn) , galerije ( 10 kn), cijena karte za vožnju brodom Limskim zaljevom ( cca 60 kn), cijena vozne karte brodom ( do 50 kn ), ulaznica za NP Brijuni ( po ponudi ).

Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoi, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, kroz slobodno i organizirano vrijeme u produženom boravku, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

Predmet: Katolički vjeronauk

naziv izvanučionične aktivnosti: posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica / Križni put/ proslava blagdana sv.Antuna), posjet crkvi Misericordia, posjet crkvi sv, Franje (razgledavanje samostana)

 ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 8 - 10 (od I.- IV. razreda)

planirani broj sati: 10

odredište: crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, crkva sv. Franje

ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, sudjelovanje na euharistijskom slavlju, razgledavanje crkvenih znamenitosti.

vremenski okviri: tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

troškovnik detaljni za izvanučioničke aktivnosti: /

način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: jednodnevni izlet na otok Krk

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić, Tina Knapić, Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 35 (5. a i 5.b)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi nastave: upoznavanje s najznačajnijim spomenikom hrvatske pismenosti –Baščanskom pločom, osobitostima lokaliteta, povijesnim okolnostima i ljepotama krajolika

način realizacije: rad na terenu

osnovna namjena: svibanj, 2022.

troškovnik: prema ponudi agencije

način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične aktivnosti: čitanje Biblije u crkvi sv. Franje (Biblijsko bdijenje), posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica /pobožnost Križnog puta /proslava blagdana sv. Antuna) posjet crkvi Misericordia i posjet biskupijskom sjemeništu Redemptoris Mater.

ime i prezime voditelja: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

planirani broj učenika: 8 - 10 (od V.- VIII. razreda)

planirani broj sati: 10

odredište: crkva sv. Franje, crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, sjemenište Redemptoris Mater.

ciljevi: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

način realizacije: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, interpretativno čitanje biblijskih tekstova, sudjelovanje na euharistijskom slavlju

vremenski okviri: tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

troškovnik detaljni za izvanučionične aktivnosti: /

način vrednovanja: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: posjet Sajmu knjige u Istri, Zavičajnoj knjižari Petit, Festivalu dječje knjige Monte Librić, Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sveučilišnoj knjižnici u Puli te Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

ime i prezime voditelja: Elvira Osso - Dermit, Vedrana Štefančić, Sanja Triska Škrinjar

planirani broj učenika: 175 učenika (5. - 8. razred)

planirani broj sati tjedno: dvije predstave, dvije filmske projekcije i tri posjeta knjižnicama godišnje

ciljevi nastave: razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubav prema čitanoj riječi, komunikacija s medijima, upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici

način realizacije: organizirani odlazak učenika u Istarsko narodno kazalište, kino Valli, na Sajam knjige u Istri, Festival dječje knjige Monte Librić i posjet Zavičajnoj knjižari Petit te knjižnicama grada Pule

osnovna namjena: snalaženje u kinu, ponašanje u kazalištu, u knjižnici i na sajmovima knjiga, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

troškovnik: 10 - 25 kuna po učeniku i po izlasku

način vrednovanja: na satu Hrvatskog jezika

način korištenja rezultata vrednovanja: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici

 ime i prezime voditelja : Natalia Carraro i Marko Kljaić

planirani broj učenika: učenici 6.a i 6.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan

ciljevi izvanučionične nastave: Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost materijalnog oblikovanja i stvaranja, praktični rad (vlastiti rad) učenika pretvoriti u određenu tehničku tvorevinu.

način realizacije izvanučionične nastave: Proučavanje, zapažanje i stvaranje.

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: : Razvijanje istraživačkog duha, promatranje, zaključivanje i primjena stečenog znanja.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: Radionica u NCTK iznosi cca 50,00kn po učeniku plus prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: Prezentacija gotove tehničke tvorevine

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: Primjena znanja u daljnjem radu i cjeloživotnom učenju

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Mali Lošinj

 ime i prezime voditelja : Natalia Carraro, Marko Kljaić i Mirjana Konta

planirani broj učenika: učenici 6.a i 6.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan

ciljevi izvanučionične nastave: Nadopuniti redovnu nastavu prirode, tehničke i likovne kulture kao i Zavičajne nastave „Miomirisne sorte iz naše korte“.

način realizacije izvanučionične nastave: Posjet Miomirisnom vrtu na Malom Lošinju gdje bi imali radionicu izrade herbarija, posjet Muzeju Apoksiomena

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022. (listopad, travanj ili svibanj)

osnovna namjena izvanučionične nastave: : Razvijanje istraživačkog duha, promatranje, zaključivanje i primjena stečenog znanja.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: Ulaznica u Muzej Apoksiomena 30,00kn po učeniku, ulaznica i radionica u Miomirisnom vrtu cca 15,00kn po učeniku plus prijevoz brodom ili autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: Uređenje školske miomirisne korte i izrada miomirisne kuharice

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: Primjena znanja u daljnjem radu i cjeloživotnom učenju

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: Hum, Aleja glagoljaša i Roč

ime i prezime voditelja: Elvira Osso – Dermit, Natalia Carraro, Marko Kljaić

planirani broj učenika: 50 (6.a i 6.b)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi nastave: upoznavanje s najstarijim slavenskim pismom, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za srednjovjekovnu povijest, kulturu i književnost

način realizacije: rad na terenu

vremenski okviri: listopad ili tijekom proljeća, 2021.

troškovnik: prema ponudi agencije

način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet Parku znanosti u Oroslavju

 ime i prezime voditelja : Monika Bambić, Jasenko Zekić, Natalia Carraro i Jovan Prvulović

planirani broj učenika: učenici 7.a i 7.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan

ciljevi izvanučionične nastave: Saznanja u novim uvjetima

način realizacije izvanučionične nastave: stručno vođenje i predstavljanje eksponata u predviđenom vremenu razgleda Parka od 60 minuta. Radionice su naslonjene na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Povezati teoriju i praksu.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: ulaznica 65,00kn/učeniku, vodstvo 35,00kn, radionica 30,00kn prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: Izrada prezentacija u timovima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: Cres i Lošinj

ime i prezime voditelja: Vedrana Štefančić, Monika Bambić, Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 50 (7.a, 7.b)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi nastave: razgled kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa i Lošinja s posebnim naglaskom na Valunskoj ploči, gradu Cresu, Malom Lošinju i Institutu Plavi svijet, primjena matematičkih izračuna udaljenosti

način realizacije: rad na terenu

vremenski okviri: svibanj/lipanj, 2022.

troškovnik: prema ponudi agencije

način vrednovanja: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

način korištenja rezultata: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv nastave: posjet koncertima, posjet glazbenom studiju

ime i prezime voditelja: Mirjana Bakić Cerovac

planirani broj učenika: učenici 7. i 8. razreda

planirani broj sati tjedno: prema ponudama kazališnih kuća i glazbenog studija

ciljevi nastave: razvijanje interesa za glazbenu, kazališnu i filmsku umjetnost; komunikacija s medijima, upoznavanje učenike s kazališnom djelatnošću; upoznavanje učenika s radom u glazbenom studiju

način realizacije: organizirani odlazak učenika u INK, HNK Zagreb, HNK Rijeka, glazbeni studio Rojc

osnovna namjena: snalaženje i ponašanje u kazalištu, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

troškovnik: 10 - 25 kuna po učeniku i po izlasku

način vrednovanja: na satu glazbene kulture

način korištenja rezultata vrednovanja: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet tvornici stakla u Puli

ime i prezime voditelja : Natalia Carraro

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: 2

ciljevi izvanučionične nastave: Upoznati prostor, laboratorije, način rada sa staklom te njegovu primjenu.

način realizacije izvanučionične nastave: Proučavanje, zapažanje, osluškivanje, računanje i opisivanje .

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Razvijanje istraživačkog duha, promatranje, zaključivanje, usmjeravanje pri upisu u srednjoškolsko obrazovanje te primjena stečenog znanja.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: ----------

način vrednovanja izvanučionične nastave: Izrada plakata i prezentacija.

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: Primjena znanja u daljnjem radu i cjeloživotnom učenju.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet Istarskom veleučilištu

 ime i prezime voditelja : Natalia Carraro

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: 2 sata

ciljevi izvanučionične nastave: Nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitih praktičnih radova - diplomskih radova studenata.

način realizacije izvanučionične nastave: Proučavanje i zapažanje.

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Promatranje i zaključivanje.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: /

način vrednovanja izvanučionične nastave: Prezentacija naučenog

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet tvrtki Rimac automobili

 ime i prezime voditelja : Natalia Carraro i Jovan Prvulović

planirani broj učenika: učenici 8.a i 8.b razreda

planirani broj sati: cijeli dan (ponedjeljak ili srijeda)

ciljevi izvanučionične nastave: Vidjeti kako se naučeno primjenjuje u praksi

način realizacije izvanučionične nastave: Proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.

vremenski okviri izvanučionične nastave : tijekom školske godine 2021./2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: Vidjeti i naučiti nešto novo.

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: ulaznica u tvrtku, prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: Razgovor u učionici po povratku

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet gradu Zadru

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić, Erik Lukšić

planirani broj učenika: 8a i 8b (49 učenika)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

način realizacije izvanučionične nastave: razgled grada, posjet muzeju iluzija

vremenski okviri izvanučionične nastave : listopad 2021. / proljece 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Savičenta i Glavani

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić, Erik Lukšić

planirani broj učenika: 8a i 8b (49 učenika)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

način realizacije izvanučionične nastave: posjet centru Histria Aromatica, razgled Savičente, posjet andrenalinskom parku Glavani

vremenski okviri izvanučionične nastave : jesen / proljeće 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Feštinsko kraljevstvo, Labin, Rabac

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić, Erik Lukšić

planirani broj učenika: 8a i 8b (49 učenika)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

način realizacije izvanučionične nastave: posjet Feštinskom kraljevstvu, razgled grada Labina i Rapca

vremenski okviri izvanučionične nastave : jesen / proljeće 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Zagreb - razgled grada i posjet ZOO

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić, Erik Lukšić

planirani broj učenika: 8a i 8b (49 učenika)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini, upoznati životinjske vrste.

način realizacije izvanučionične nastave: posjet glavnom gradu Hrvatske Zagrebu. Razgled Zagreba i posjet Zoološkom vrtu.

vremenski okviri izvanučionične nastave : jesen / proljeće 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Park znanosti

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić, Erik Lukšić

planirani broj učenika: 8a i 8b (49 učenika)

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

način realizacije izvanučionične nastave: posjet parku Znanosti u Oroslavlju zajedno sa svim pripadajućim aktivnostima i radionicama.

vremenski okviri izvanučionične nastave : jesen / proljeće 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN

naziv izvanučionične nastave: Posjet NP Plitvička jezera

 ime i prezime voditelja : Tina Knapić, Vedrana Štefančić

planirani broj učenika: 35

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi izvanučionične nastave: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini spoznati važnost pravilnog ekološkog odnosa prema prirodi, uočavati pojedinosti u krajoliku, posebnu pozornost obratiti na slušni doživljaj

način realizacije izvanučionične nastave: rad na terenu

vremenski okviri izvanučionične nastave : listopad 2021. / proljeće 2022.

osnovna namjena izvanučionične nastave: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu: prema ponudi agencije

način vrednovanja izvanučionične nastave: izrada izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

***ŠKOLSKI IZLETI***



ŠKOLSKI IZLETI – PLAN

naziv školskog izleta: Baredine i Traktor Story

ime i prezime voditelja : Marko Kljaić i Natalia Carraro

planirani broj učenika: 48 - učenici 6.a i 6.b razreda

planirani broj sati: jednodnevni izlet

ciljevi školskog izleta: upoznavanje prirodnih znamenitosti

način realizacije školskog izleta: razgled jame Baredine i Traktor Storyja

vremenski okviri školskog izleta: u drugom polugodištu 2021./2022. nastavne godine

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih obilježja na našem području i razgledavanje tehničkih tvorevina

troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: izrada plakata i prezentacija

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u daljnjem životu

ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

naziv školskog izleta: Zagorje

ime i prezime voditelja : Marko Kljaić i Natalia Carraro

planirani broj učenika: 48 - učenici 6.a i 6.b razreda

planirani broj sati: trodnevni izlet

ciljevi školskog izleta: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

način realizacije školskog izleta:

1.dan: - Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac

 - tvornica čokolade Kraš Zagreb

 - Terme Tuhelj

2. dan: - Dvor Veliki Tabor

 - Spomenik hrvatskoj himni

 - Muzej „Staro selo“ Kumrovec

 - Terme Tuhelj

3. dan: - Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej oldtimera Presečki

 - Dvor Trakošćan

vremenski okviri školskog izleta: svibanj ili lipanj 2022. godine

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: kroz različite međupredmetne teme

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

naziv školskog izleta: JUŽNA DALMACIJA

 ime i prezime voditelja : Danijela Čelić i Erik Lukšić

planirani broj učenika:  učenici 8a + 8b razred (49 učenika)

planirani broj sati tjedno:  3 dana

ciljevi školskog izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

način realizacije školskog izleta: posjetiti Split, Šibenik, Makarsku, Dubrovnik

vremenski okviri školskog izleta: svibanj-lipanj

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

troškovnik detaljni za školski izlet: prema ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: :  primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

naziv školskog izleta: Smiljan, Senj, Gospić

 ime i prezime voditelja : Monika Bambić, Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 1 dan

ciljevi školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

način realizacije školskog izleta: rad na terenu

vremenski okviri školskog izleta: u šk.god. 2021./2022.g.

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

troškovnik detaljni za školski izlet: po ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: radni listići, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

naziv školskog izleta: Sjeverna Dalmacija

 ime i prezime voditelja : Monika Bambić, Jasenko Zekić

planirani broj učenika: 40

planirani broj sati tjedno: 2 dana

ciljevi školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

način realizacije školskog izleta: rad na terenu

vremenski okviri školskog izleta: u školskoj godini 2021./2022.g.

osnovna namjena školskog izleta: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

troškovnik detaljni za školski izlet: po ponudi agencije

način vrednovanja školskog izleta: radni listići, prezentacije

način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

***AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI***



Nositelj: **Sanja Triska Škrinjar, knjižničarka**

1. ***Mjesec hrvatske knjige:***

15. listopada - 15. studenoga (prigodne izložbe i čitalačke aktivnosti): Cilj je ovogodišnje manifestacije i promotivnog materijala upozoriti na važnost knjige i čitanja,  održava se u okviru Godine čitanja, a tema glasi *Hrvatski autori u Godini čitanja*. Moto je: *Ajmo hrvati se s knjigom!* i ima dvostruku konotaciju – asocira na hrvatsku književnost i na šaljiv način daje poticaj pojedincima da se uhvate ukoštac s knjigom i čitanjem.
U suradnji sa učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika, u izradi je mini projekt sa ovim motom.

1. ***Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2021.***

***ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA***

 Ove godine je Nacionalni kviz za poticanje čitanja prilagođen novonastaloj situaciji:
uz čitanje knjiga, treba istražiti *online* izvore informacija: 3 pisca, 3 ilustratora, 3 knjige, 3 žanra (6 autora) -

* Danijela Pavlek: ***Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo*** (ilustracije Vanda Čižmek)
* Mladen Kopjar: ***Moj tata Indijanac*** (ilustracije Davor Pavelić)
* Ivana Adlešić Pervan: ***Učim letjeti, a nemam krila*** (ilustracije Branka Hollingsworth Nara)

Učenicima prosljeđujem naputak, a tko želi prijavit će se, uz moju pomoć.

1. ***Književne i druge značajne obljetnice****: izložbe - tijekom cijele godine*
2. ***Kulturna i javna djelatnost****:*

- književni susreti , 1-2 godišnje

- kazališne predstave, 5 - 6 godišnje (odlazak u INK ili Teatar Naranča i gostovanje kazališnih predstava u školi, prema ponudi)

- filmske projekcije, 2-3 godišnji (Kino Valli)

Napomena: susreti i predstave održati će se prema ponudi i dogovoru, ne više od jedanput na mjesec, cijena 10 - 25 kuna po djetetu i po izlasku.

1. ***Sa(n)jam knjige u Puli*** – prosinac

- (vođeni razgled za sve zainteresirane razrede), programi Hop lektira i Doručak sa Šunkom (za učenike 5. – 8. razreda)

1. ***Monte Librić*** - travanj

**-** (uglavnom za učenike mlađih razreda, ali i za starije – književni susreti, radionice, prijave prema ponudi organizatora)

1. ***Razredna nastava*:** ponuđeni program edukacije za sve učenike

**Popis tema za razrednu nastavu (u knjižnici i sa knjižničarkom)**

**1. razred:** 1. upisi u školsku knjižnicu (upoznavanje školske knjižničarke, prostor knjižnice, razlika knjižara - knjižnica, čuvanje i vraćanje knjiga, posudba)

 2. čitamo i analiziramo bajku

**2. razred:** 1. dječji časopisi (poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika; prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti da li nas poučava ili zabavlja)

 2. kratka priča (jednostavni književni oblici), dijelovi knjige: hrbat, korice, knjižni blok; aktivno slušanje, osnovna razina komunikacije sa književno umjetničkim tekstom na razini prepoznavanja, knjiga ili priča kao motivacija za različite aktivnosti

 3. knjižnica i drugi mediji: „Božićna bajka“ – slikovnica i film, medijska kultura i sat lektire (sličnosti i razlike)

**3. razred:** 1. put od autora do čitatelja (ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj - osobe koje su važne za nastanak i objavljivanje knjige; dijelovi knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, podatak o izdanju, znati pronaći podatke u knjizi

 2. knjižnice u gradu (dječja, narodna)

**4. razred:** 1. referentna zbirka, priručnici, dječje enciklopedije (ključni pojmovi: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas (poznavati referentnu zbirku i način njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, referentna zbirka na različitim medijima, znati pronaći, izabrati i primijeniti informaciju

 2. književno-komunikacijsko-informacijska kultura (prepoznavanje i razlikovanje književno-umjetničkog , znanstveno-popularnog i stručnog teksta; osjećati ljepotu književne riječi)

1. ***Satovi lektire i edukacija učenika, referati (materijali i pomoć):***

po potrebi i kontinuirano

1. ***Natjecanje u glasnom čitanju* (**priprema učenika za natjecanje).

 Po pravilniku svaka škola prijavljuje jednog učenika po kategoriji (1. 3. – 5. razred; 2. 6. – 8. razred). Pomoći ću učenicima da odaberu odgovarajući naslov i pripreme se za nastup. Gradska razina natjecanja održat će se u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula.

**Napomena:** Budući da većina navedenoga predviđa grupne odlaske učenika izvan škole, nije sigurno koliki dio programa će moći biti ostvaren. Nadam se da će se ove godine situacija normalizirati i da će nam biti omogućeni izlasci iz zgrade. U zamjenu za to, ako bude potrebno, redovito ću tražiti online kulturne sadržaje i zanimljivosti te ih putem MS Teamsa nuditi učenicima.

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM***



**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2021/2022**

CILJEVI PROGRAMA: ukazivanje na negativna i neprihvatljiva međusobna ponašanja učenika, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema drugima

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** |  |  |  |  |  |
| **Naziv programa/kratak opis – ciljevi** | **Tko je dao stručno mišljenje/preporuku** | **Razred** | **Broj učenika** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Ne, ne idem / kroz priču se djecu poučava oprezu u komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela | MUP |  | 30 | Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | Jedan sat po razrednom odjelu |
| 2. Sigurno u školu s HAK-om / prometno preventivna akcija | HAK | 1. | 30 | MUP, HAK, razrednici, psihologinja | Jedan sat |
| 3. Sigurno kročim kroz svijet medija / poučavanje učenika o nasilju i zlostavljanju u elektroničkim medijima – cilj je osvješćivanje opasnosti, prihvaćanje odgovornosti i smanjenje elektroničkog nasilja | Društvo psihologa Istre | 3. | 35 | PsihologinjaUčiteljice RN | 2-3 susreta po razrednom odjelu |
| 4. Nasilje na internetu /upoznati djecu s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja, posebice na društvenim mrežama | MUP | 5. – 8. | Po dogovoru | Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | 2 sata u svakom razrednom odjelu |
| 5. Zdrav za 5! / nacionalni projekt prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta | Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i MUP | 8. | 49 | Vanjski suradnici MUPa i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici | Dva puta u svakom razrednom odjelu |
| 6. Vršnjačko nasilje / povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja | MUP | 6. i 7. | 88 | Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | Jedan sat po razrednom odjelu |
| 7. Mir i dobro / podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava | MUP | 6. i 7. | 88 | Vanjski suradnici MUPa i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici | Jedan sat po razrednom odjelu |
| 8. Zakonska odgovornost / podizanje svijesti o odgovornom ponašanju kroz upoznavanje sa zakonskim odredbama | MUP | 8. | 49 | Vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | Jedan sat po razrednom odjelu |
| 9. Zdravstveni odgoj i građanski odgoj | MZOS | 1. – 8. | 325 | Razrednici, pedagoginjapsihologinja | Tijekom školske godine |

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI** |  |  |  |  |  |
| **Naziv programa/kratak opis – ciljevi** | **Autor/i** | **Razred** | **Broj učenika** | **Voditelj/suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Pomoć i samopomoć /putem radionica osvijestiti: - mogućnosti i potrebe boljih međusobnih odnosa,- vrijednost pomaganja- poboljšanje međusobne komunikacije- Prihvaćanje različitosti i uvažavanje vrijednosti drugih |  | 1. – 8. | 325 | Psihologinja/ pedagoginja, razrednici | 2-4 puta po razrednom odjelu |
| 2. Prevencija ovisnosti (u mjesecu borbe protiv ovisnosti – alkoholizam, pušenje, droga, kockanje, ovisnost o internetu/osvijestiti štetnost i opasnosti koje proizlaze iz navedenih sadržaja |  | 7. i 8. | 89 | RazredniciPedagoginja/psihologinja,Vanjski suradnici | 1 sat po razrednom odjeljenju |
| 3. „Dan ružičastih majica“ /23.2. se obilježava Dan ružičastih majica kao glas protiv nasilja. Razgovor o nasilju, o posljedicama nasilja, o poticanju humanih odnosa |  | 1.-8. | 325 | RazredniciStručna služba škole | 1 sat po razrednom odjelu |
| 4. Radionice Crvenog križa | Crveni križ | 1.-8. | 325 | Djelatnici CK-a | Tijekom godine |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE |  |  |  |
| Rad s roditeljima učenika s poremećajem ponašanja | Roditelji | Po potrebi tijekom školske godine | Pedagoginja/psihologinja/razrednici |
| EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA |  |  |  |
| Moje dijete i ja u prvom razredu | Roditelji učenika prvog razreda | 1 | Psihologinja, učiteljice RN |
| Djeca i moderni mediji: kako ih zaštititi /predavanje za roditelje s ciljem edukacije i smanjenja elektroničkog nasilja među djecom | Roditelji učenika 4. razreda | 1 | Psihologinja |
| Vršnjačko nasilje/Rizična ponašanja/predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku s ciljem prevencije i brzog reagiranja na uočena rizična ponašanja | Roditelji 6. i 7. razreda | 1 | MUPStručna služba škole |
| Adolescencija | Roditelji učenika 7. razreda | 1 | Psihologinja |
| Zakonska odgovornost | Roditelji učenika 8. razreda | 1 | MUPStručna služba škole |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema, opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
| Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta | Učitelji | Prema potrebi | PsihologinjaPedagoginja |
| Rješavanje vršnjačkog sukoba | Razrednici, učitelji | Po potrebi | Psihologinja, pedagoginja, ravnatelj |
| Predavanja i radionice na stručnim aktivima u organizaciji AZOO | Svi učitelji | Tijekom godine | AZOO |

S obzirom na promjenjivost epidemioloških uvjeta, sve aktivnosti podložne su modifikacijama u skladu s istima. Dio savjetodavnog rada s djelatnicima, učenicima i roditeljima usmjeren je na prevenciju posljedica suočavanja s pandemijom i prilagodbe promijenjenim uvjetima života.

***ŠKOLSKI PROJEKTI***



**ŠKOLSKI PROJEKT - ZAVIČAJNA NASTAVA - „MIOMIRISNE SORTE IZ NAŠE KORTE**“

Naziv aktivnosti: Miomirisna kuharica

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro, Mirjana Konta, Elvira Osso - Dermit, Eliana Geržević Macan i Diana Tesser

Planirani broj učenika: 24 - 6.a razred

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Domaćinstvu istraživali recepte u kojima se koristi zavičajno bilje koje smo posadili u viseće gredice na ulazu u našu školu. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna, učenici bi kuhali ili pekli različita jela i slastice po napisanim recepturama. Sa učiteljicom hrvatskog jezika Elvirom Ossom - Dermit bi te recepte pisali na čakavskom narječju dok bi sa učiteljicom engleskog jezika Elianom Geržević Macan iste preveli na engleski jezik i učiteljicom talijanskog jezika Dianom Tesser na talijanski jezik. Ukoliko Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula bude u mogućnosti surađivati sa nama, tada bi učenici 2.g razreda (kuhari/slastičari) te iste recepte preveli na francuski i njemački jezik dok bi nam učitelji kuharstva i slastičarstva davali upute kako se pojedino jelo ili slastica radi. Učenici sa foto grupe bi sve popratili fotografijom dok bi neki sa učiteljicom Mirjanom Kontom oslikavali našu buduću Miomirisnu kuharicu.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad.

Vremenski okviri aktivnosti: u nastavnoj godini 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenje o biljkama i njihovoj primjeni kako u slastičarstvu tako i u kuharstvu.

Troškovnik: cca 4.000,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u istraživačkom i kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

**ŠKOLSKI PROJEKT - ZAVIČAJNA NASTAVA - „MIOMIRISNE SORTE IZ NAŠE KORTE**“

Naziv aktivnosti: Hodnik = naša korta

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro i Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 10 - 8.a razred

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali namještaj od paleta koji bi i ofarbali. Učiteljica likovne kulture bi zatim sa njima oslikavala kako klupe za sjedenje tako i stol te stalak za cvijeće. Na Domaćinstvu bi učenici šivali spužve za klupe.

Učenici sa foto grupe bi sve popratili fotografijom.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad.

Vremenski okviri aktivnosti: u nastavnoj godini 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi i otvorenost za suradnju.

Troškovnik: cca 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u istraživačkom i kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

**ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Kućice za ptice

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro, Mirjana Konta, Diana Tesser, Eliana Geržević Macan i Marko Kljaić

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali kućice za ptice koje bi drugi učenici pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali pticama koje žive na našem području. Zatim bi pod mentorstvom učitelja Marka Kljaića napisali nekoliko rečenica o svakoj ptici te bi ih pod mentorstvom učiteljice Eliane Geržević Macan preveli na engleski jezik i pod mentorstvom učiteljice Diane Tesser preveli na talijanski jezik.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

Vremenski okviri aktivnosti: Drugo polugodište 2021./2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja o pticama te primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje novih riječi na stranom jeziku – engleskom i talijanskom, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

Troškovnik: cca 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka i pronalaženje nepoznatih riječi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju.

**ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Kućica za knjige

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro i Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali kućicu za knjige koje bi drugi učenici iz Likovne grupe pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

Vremenski okviri aktivnosti: Drugo polugodište

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja te primjena stečenog znanja u praksi, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

Troškovnik za slobodne aktivnosti: cca 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju.

**ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Lepeze

Ime i prezime voditelja: Natalia Carraro i Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi i Domaćinstvu izrađivali lepeze dok bi ih na likovnoj kulturi oslikavali.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

Vremenski okviri aktivnosti: Drugo polugodište - Obilježavanje Dana rođenja Tone Peruška

Osnovna namjena aktivnosti: Osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja te primjena stečenog znanja u praksi, sudjelovanje kod donacije u Premanturi.

Troškovnik: cca 300,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju.

**ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN**

Naziv aktivnosti: Odvoji, recikliraj, štedi

Ime i prezime voditelja: Marko Kljaić, Natalia Carraro i Mirjana Konta

Planirani broj učenika: 15-20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Učenici bi na Tehničkoj grupi izrađivali kutije za otpad koje bi drugi učenici iz Likovne grupe pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali, a cijeli projekt bi radili prema vođenju mentora Marka Kljaića.

Način realizacije aktivnosti: Samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad.

Vremenski okviri aktivnosti: Drugo polugodište

Osnovna namjena aktivnosti: Osvješćivanje značenja prikupljanja i selektiranja otpada.

Troškovnik: cca 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.