Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19. 64/20.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Tone Peruška Pula ) KLASA:002-01/19-01/01, URBROJ:2168/01-55-50-19-04 od dana 08. travnja 2019. Godine, Izmjenama i dopunama Statuta KLASA: 002-01/20-01/01, URBROJ: 2168/01-55-50-20-04 od 25. veljače 2020. te Izmjenama i dopunama Statuta KLASA: 011-01/22-01/01, URBROJ: 2168/01-55-50-22-04 od godine od 15. lipnja 2022. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2022. godine donosi

KURIKULUM

OŠ TONE PERUŠKA PULA

ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

SADRŽAJ:

1. Uvod

2. Područja kurikuluma

* 1. Dodatna nastava
  2. Dopunska nastava
  3. Izborna nastava
  4. Izvannastavne aktivnosti
  5. Izvanučionična nastava
  6. Školski izleti
  7. Aktivnosti u školskoj knjižnici
  8. Aktivnosti školskog preventivnog programa
  9. Projekti

1. UVOD

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja  
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja  
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju  
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja  
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži ali i potiče kurikulum:

• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu

obrazovanja

• samostalnost škole

• uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja

• profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika

• kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava

2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima

3. stvaranje cjeloživotnog učenja

PODRUČJA KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. kulturna i javna djelatnost
6. terenska i izvanučionična nastava
7. projekti u nastavi

*D O D A T N A N A S T A V A*



DODATNA NASTAVA - PLAN (1.a, 1.b)

**Ime i prezime voditelja**: Dalija Radolović, 1.a, Ines Škuflić, 1.b

**Planirani broj učenika**: 10 + 10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike; rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

**Način realizacije dodatne nastave**: individualizirani rad, timski rad, didaktičke igre   
  
**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: /

**Način vrednovanja dodatne nastave**: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz kvizove i radionice

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:** rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (2.a, 2.b)

**Naziv dodatne nastave**: matematika; hrvatski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Sandra Tatić, 2.a, Vesna Žigun, 2.b

**Planirani broj učenika**: 5 + 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Rad s učenicima koji u matematici i hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

**Način realizacije dodatne nastave**: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom cijele šk. godine

**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja; ljubav prema književnim vrstama i pisanom stvaralaštvu.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: /

**Način vrednovanja dodatne nastave**: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (3.a)

**Naziv**: priroda i društvo

**Ime i prezime voditelja**: Nevenka Pletikos, 3.a

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljevi**: proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području prirode i društva; rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i žele naučiti više; omogućiti rad sa sadržajima različite težine i složenosti temeljene na interesu učenika te ih učiti korisnosti pristupa različitim izvorima znanja.

**Način realizacije**: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom cijele školske godine po rasporedu sati

**Osnovna namjena**: razvijati nadarenost, logičko mišljenje i zaključivanje te poticati usvajanje kulturnih, socijalnih, ekoloških te komunikacijskih znanja i navika.

**Troškovnik**: oko 1000 kn

**Način vrednovanja**: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno kroz realizaciju referata, kvizova, razrednih projekata, radionica (aromatična abeceda, mirisi Istre, aromatični herbarij) i sl.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (3.b)

**Naziv**: hrvatski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Natalija Mišković, 3.b

**Planirani broj učenika**: 3

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi**: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskog jezika, rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

**Način realizacije**: timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.

**Vremenski okviri**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena**: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanje; ljubav prema književnim vrstama i pisanom stvaralaštvu.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (4.a, 4.b)

**Naziv dodatne nastave**: matematika

**Ime i prezime voditelja**: Alida Vareško (4.a), Mirjana Vukšinić (4.b)

**Planirani broj učenika**: 6 + 6

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljevi dodatne nastave**: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike; rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više.

**Način realizacije dodatne nastave**: suradničko učenje, individualizirani rad, timski rad, didaktičke igre

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: /

**Način vrednovanja dodatne nastave:** praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz razna natjecanja

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

DODATNA NASTAVA - PLAN (geografija)

**Naziv dodatne nastave**: geografija

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić

**Planirani broj učenika**: 5 - 10 (5. - 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 2 sata tjedno

**Ciljevi dodatne nastave**: poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, te priprema za natjecanja.

**Način realizacije dodatne nastave**: individualni, timski rad i suradničko učenje, mentorski rad

**Vremenski okviri dodatne nastave**: dva sata za školsku godinu 2022./2023.

**Osnovna namjena dodatne nastave**: priprema za natjecanje i poticanje istraživačkog rada

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: /

**Način vrednovanja dodatne nastave**: izrada plakata, prezentacija način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje i međusobno vrednovanje

DODATNA NASTAVA – PLAN (biologija)

**Naziv dodatne nastave**: biologija

**Ime i prezime voditelja**: Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 5 - 8 (7. - 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno (jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda)

**Ciljevi aktivnosti**: produbljivati interese za sadržaje iz biologije, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji, omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.

**Način realizacije aktivnosti**: individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.

**Vremenski okvir aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.

**Detaljni troškovnik aktivnosti**: troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor (oko 200 do 300 kn godišnje).

**Način vrednovanja aktivnosti**: sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja; sudjelovanje na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN (engleski jezik)

**Naziv**: engleski jezik (8. razredi)

**Ime i prezime voditelja**: Željka Habi

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi**: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

**Način realizacije**: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

**Vremenski okviri**: jednom tjedno tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena**: prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot; primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN (fizika)

**Naziv dodatne nastave**: fizika (7. i 8. razred)

**Ime i prezime voditelja**: Jovan Prvulović

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama

**Način realizacije dodatne nastave**: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije) - samostalan istraživački rad učenika uz mentoriranje od strane učitelja, učenje kroz suradnju i istraživačko učenje

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom školske godine 2022./23.

**Osnovna namjena dodatne nastave**: konceptualno razumijevanje fizikalnih načela te njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvoj samopouzdanja, suradnje; usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, priprema učenika za natjecanja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: bez dodatnih troškova tijekom rada

**Način vrednovanja dodatne nastave**: sustavno praćenje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja fizike, samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: korištenje znanja za uspješnije praćenje nastave fizike u redovitoj nastavi i natjecanju

DODATNA NASTAVA - PLAN (matematika)

**Naziv dodatne nastave**: matematika 7. i 8. razredi

**Ime i prezime voditelja**: Monika Bambić

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

**Način realizacije dodatne nastave**: učionička nastava, individualni i grupni rad

**Vremenski okviri dodatne nastave**: školska godina 2022./2023.

**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost; provesti školska natjecanja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: 200 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave**: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN (matematika)

**Naziv dodatne nastave**: matematika 5. i 6. razredi

**Ime i prezime voditelja**: Danijela Čelić

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više; usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

**Način realizacije dodatne nastave**: učionička nastava, individualni i grupni rad

**Vremenski okviri dodatne nastave**: školska godina 2022./2023.

**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka; proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka i razvijanje interesa i kreativnosti za matematičku znanost, provesti školska natjecanja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: 200 kn

**Način vrednovanja dodatne nastave**: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN (talijanski jezik)

**Naziv dodatne nastave**: talijanski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Daniela Toffetti

**Planirani broj učenika**: 10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja

**Način realizacije dodatne nastave**: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dodatne nastave**: prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot; primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: /

**Način vrednovanja dodatne nastave**: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA - PLAN (engleski jezik)

**Naziv**: engleski jezik (7.a, b)

**Ime i prezime voditelja**: Eliana Geržević Macan

**Planirani broj učenika**: 8

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi**: poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanja.

**Način realizacije**: individualizirani, grupni, istraživački rad, pismene i govorne vježbe sve radi razvijanja znatiželje za jezikom

**Vremenski okviri**: jednom tjedno, tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena**: prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski suživot; primjena znanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: samovrednovanje i međusobno usmeno i pismeno vrednovanje učenika.

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena znanja u nastavi, utjecaj na završnu ocjenu

DODATNA NASTAVA – PLAN (kemija)

**Naziv dodatne nastave**: kemija (7.a, 7.b; 8.a, 8.b)

**Ime i prezime voditelja**: Alisa Goražda Gaši

**Planirani broj učenika**: 4 - 6

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno, jedan tjedan s učenicima 7. razreda, drugi tjedan s učenicima 8.razreda

**Ciljevi dodatne nastave**: produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području kemije; rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više te sudjelovati na natjecanjima.

**Način realizacije dodatne nastave**: timski rad, individualizirani pristup, pripreme za natjecanje, vježbanje zadataka s kemijskim računom, izvođenje pokusa u malim grupama, izrade plakata, umnih mapa i prezentacija

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

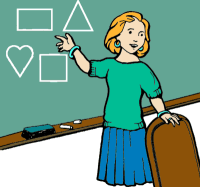
**Osnovna namjena dodatne nastave**: razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja.

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: bez dodatnih troškova tijekom rada

**Način vrednovanja dodatne nastave**: kroz natjecanja, izrada plakata, prezentacija, te opći uspjeh iz predmeta.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: rezultati vrednovanja dodatne nastave služit će kao poticaj i motivacija za daljnje školovanje i napredak.

*D O P U N S K A N A S T A V A*



DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (1.a, 1.b)

**Naziv dopunske nastave**: hrvatski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Dalija Radolović, 1a, Ines Škuflić, 1. b

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dopunske nastave**: uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika

**Način realizacije dopunske nastave**: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: individualno praćenje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: lakše uključivanje u redovnu nastavu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (2.a, 2.b)

**Naziv dopunske nastave**: hrvatski jezik, matematika

**Ime i prezime voditelja**: Sandra Tatić, Vesna Žigun

**Planirani broj učenika**: 5 + 5

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dopunske nastave**: uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike, poticanje za što uspješniji rad

**Način realizacije dopunske nastave**: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: primjena znanja u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (3.a, 3.b)

**Naziv**: hrvatski jezik; matematika (3.a i 3.b.)

**Ime i prezime voditelja**: Nevenka Pletikos, Natalija Mišković

**Planirani broj učenika**: 4 + 4

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljev**i: sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja, te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina; pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke i učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.

**Način realizacije**: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, u radu će se koristiti različiti didaktički materijali.

**Vremenski okviri**: prema rasporedu tijekom školske godine

**Osnovna namjena**: pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno nadoknaditi sadržaje

**Troškovnik**: nema

**Način vrednovanja**: individualno praćenje usvojenosti planiranih sadržaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: prezentacija, lakše uključivanje u redovnu nastavu, upitnik, mapa s učeničkim radovima

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (4.a, 4.b)

**Naziv dopunska nastave**: hrvatski jezik, matematika

**Ime i prezime voditelja**: Alida Vareško ( 4.a ) , Mirjana Vukšinić ( 4.b )

**Planirani broj učenika**: 7 + 7

**Planirani broj sati tjedno**: 1 - 2 sata tjedno

**Ciljevi dopunske nastave**: uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike, poticanje za što uspješniji rad.

**Način realizacije dopunske nastave**: individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja.

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**:individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (geografija)

**Naziv dopunska nastave**: geografija

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić

**Planirani broj učenika**: prema potrebi (5. - 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**:1 sat tjedno

**Ciljevi dopunske nastave**: razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, čitanje i upotreba karte (snalaženje u prostoru i na karti), pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina

**Način realizacije dopunske nastave**: individualni, timski rad, suradničko učenje

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom kolske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena dopunske nastave**: dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: provjera čitanja karte, nastavni listići, prezentacije, plakati

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: primjena u nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (matematika)

**Naziv dopunske nastave**: matematika

**Ime i prezime voditelja**: Danijela Čelić

**Planirani broj učenika**: 10 -15 (5. i 6. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi dopunske nastave**: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

**Način realizacije dopunske nastave**: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tokom školske godine.

**Osnovna namjena dopunske nastave**: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: nagrada za dolaske i stečeno znanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (fizika)

**Naziv dodatne nastave**: fizika

**Ime i prezime voditelja**: Jovan Prvulović

**Planirani broj učenika**: 8

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dodatne nastave**: stjecanje osnovnih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo, usvajanje gradiva u najmanjoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom, vježbanje naučenog gradiva te pomoć učenicima u svladavanju poteškoća u učenju

**Način realizacije dodatne nastave**: učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih sredstava, multimedije)

**Vremenski okviri dodatne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena dodatne nastave**: dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje, dopunska pomoć učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati pa ne uspijevaju pratiti nastavni program

**Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu**: bez dodatnih troškova tijekom rada

**Način vrednovanja dodatne nastave**: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja iz fizike, samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave**: usmena i pisana provjera u redovnoj nastavi te uspješnije praćenje redovnih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (matematika)

**Naziv dopunske nastave**: matematika

**Ime i prezime voditelja**: Monika Bambić

**Planirani broj učenika**: 10 -15 (7. i 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi dopunske nastave**: stjecanje i razumijevanje osnovnih znanja iz matematike, te stjecanje osnova logičkog zaključivanja.

**Način realizacije dopunske nastave**: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup.

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tokom školske godine.

**Osnovna namjena dopunske nastave**: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: nagrada za dolaske i stečeno znanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (biologija)

**Naziv dopunske nastave**: biologija

**Ime i prezime voditelja**: Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 5 - 8 (7. i 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi aktivnosti:** ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi

**Način realizacije aktivnosti:** individualni rad s učenicima ili grupom učenika

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju

**Detaljni troškovnik aktivnosti:** troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)

**Način vrednovanja aktivnosti:** redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni

**Način korištenja rezultata aktivnosti:** u svrhu napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (engleski jezik)

**Naziv dopunske nastave**: engleski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Željka Habi

**Planirani broj učenika**: 10 - 15 (5. i 8. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi dopunske nastave**: pomoć učenicima pri ostvarivanju samostalne komunikacije na engleskom jeziku

**Način realizacije dopunske nastave**: timski rad, suradničko učenje, individualni pristup

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: ponavljanje, dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satu.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: nagrada za dolaske i stečeno znanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: pomoć u izradi zadataka na satu i učenju novog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (povijest)

**Naziv**: povijest

**Ime i prezime voditelja**: Jasenko Zekić

**Planirani broj učenika**: prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: stjecanje i razumijevanje osnovnih sadržaja iz gradiva i razvijanje logičkog razmišljanja

**Način realizacije**: timski rad, suradničko učenje i individualan rad

**Vremenski okviri**: tijekom godine

**Osnovna namjena**: ponavljanje i objašnjavanje gradiva obrađenih na satu

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: nastavni listići, referati, uporaba karte

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena u nastavnom procesu

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (hrvatski jezik)

**Naziv dopunska nastave**: hrvatski jezik (5.a, 5.b; 7.a, 7.b)

**Ime i prezime voditelja**: Elvira Osso - Dermit

**Planirani broj učenika**: prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno**: 1 + 1

**Ciljevi dopunske nastave**: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih jeziku znanja u hrvatskome jeziku

**Način realizacije dopunske nastave**: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (engleski jezik)

**Naziv dopunska nastave**: engleski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Eliana Geržević Macan

**Planirani broj učenika**: 7 + 7 (šesti i sedmi razredi)

**Planirani broj sati tjedno**: 1+1

**Ciljevi dopunske nastave**: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja; pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

**Način realizacije dopunske nastave**: individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: kroz vrednovanje u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (hrvatski jezik)

**Naziv dopunska nastave**: hrvatski jezik (6.a, 6.b; 8.a, 8.b)

**Ime i prezime voditelja**: Vedrana Štefančić

**Planirani broj učenika**: prema potrebi

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dopunske nastave**: vođenje učenika ka stjecanju osnovnih jeziku znanja u hrvatskome jeziku

**Način realizacije dopunske nastave**: motiviranje učenika kroz individualizirani pristup u skladu s potrebama i pružanje poticaja za daljnji rad

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: stjecanje osnovnih znanja i spoznaja o hrvatskome jeziku, primjena stečenih znanja u svakodnevnome životu u usmenoj i pisanoj komunikaciji

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN (talijanski jezik)

**Naziv dopunska nastave**: talijanski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Daniela Toffetti

**Planirani broj učenika**: 10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi dopunske nastave**: poboljšati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja; pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja

**Način realizacije dopunske nastave:** individualni pristup, rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe

**Vremenski okviri dopunske nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena dopunske nastave**: razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.

**Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**: /

**Način vrednovanja dopunske nastave**: samovrednovanje, pismeni i usmeni zadaci

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN (kemija)

**Naziv dopunske nastave**: kemija (7.a, 7.b; 8.a, 8.b)

**Ime i prezime voditelja**: Alisa Goražda Gaši

**Planirani broj učenika**: 6 - 12

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno, jedan tjedan s učenicima 7. razreda, drugi tjedan s učenicima 8.razreda

**Ciljevi dopunske nastave**: poboljšati znanja iz predmeta kemije, te olakšavanje svladavanja gradiva učenicima koji imaju s predmetom poteškoća

**Način realizacije dopunske nastave**: individualni pristup i rad u manjim skupinama

učenika.

**Vremenski okviri dopunske nastave**: kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.

**Osnovna namjena dopunske nastave**: poboljšanje razumijevanja nastavnih sadržaja, ponavljanje i objašnjavanje gradiva odrađenih na satu; organizirat će se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

**Troškovnik detaljni za dopunske nastavu**: bez dodatnih troškova tijekom rada

**Način vrednovanja dopunske nastave**: kroz postignut uspjeh iz predmeta kemija

**Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**: u svrhu napretka učenika

*I Z B O R N A N A S T A V A*



IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborne nastave**: katolički vjeronauk - 1.a, 1.b razred

**Ime i prezime voditelja**: Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika**: 23

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom poukom Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava…)

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom - crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN

**Naziv dodatne nastave**: informatika 1.a, 1.b

**Ime i prezime voditelja**: Ana Spada

**Planirani broj učenika**: 24 + 24 = 48

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Nastavni program mora osposobiti učenike**:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

**Način realizacije**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborne nastave**: katolički vjeronauk (2.a, 2.b)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**: 18

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: Omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima, učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u para, grupni rad, izvanučionična nastava ...) .

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022../2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom

- crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN (informatika)

**Naziv**: Informatika (2.a, 2.b)

**Ime i prezime voditelja**: Ana Spada

**Planirani broj učenika:** 16+16 = 32

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Nastavni program mora osposobiti učenike**:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

**Način realizacije**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA – PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborne nastave**: katolički vjeronauk (3. a, 3.b)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**:16

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje

psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobno darivanje i izgradnju zajedništva.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava ...)

.

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-

spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća

cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave:** prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN (informatika)

**Naziv**: informatika (3.a, 3.b)

**Ime i prezime voditelja**: Ana Spada

**Planirani broj učenika**: 17 + 14 = 31

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.

**Nastavni program mora osposobiti učenike**:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

**Način realizacije**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborne nastave**: katolički vjeronauk

**Razredni odjel**: 4.a, 4.b razred

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**: 18

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga-Stvoritelja svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada (individualni, frontalni, rad u paru, grupni rad, izvanučionična nastava…)

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi rasta u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Troškovnik za izbornu nastavu**: /

**Načini vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA – PLAN (informatika)

**Naziv**: informatika (4.a, 4.b)

**Ime i prezime voditelja**: Ana Spada

**Planirani broj učenika**: 18 + 17 = 35

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Nastavni program mora osposobiti učenike:

-za rješavanje problema;

-za komuniciranje posredstvom različitih medija;

-za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;

-za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;

-za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;

-za timski rad pri rješavanju problema

**Način realizacije**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. **Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborna nastave**: katolički vjeronauk - 5.a, 5.b. razred

**Ime i prezime voditelja**: Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika**: 23

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu; omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada ( frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborna nastave**: katolički vjeronauk (6.a, 6.b.)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**: 20

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga, učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života, razvijanje psihofizičkih duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu; omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.

**Način realizacije izborne nastave**: svi oblici rada ( frontalni, individualni ,rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava..)

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborne nastave**: katolički vjeronauk (7.a, 7.b)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**: 25

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru; upoznati vjernički život židova i promicati dijalog između njih i kršćana; upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, ostvariti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći u životu.

**Način realizacije izborne nastave**: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu:** /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izborna nastave**: katolički vjeronauk (8.a, 8.b)

**Ime i prezime voditelja**: Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika**: 22

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; spoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našeg života; susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju.

**Način realizacije izborne nastave**: frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi, izvanučionična nastava

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.

**Troškovnik detaljni za izbornu nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: za daljnji rad u nastavi vjeronauka

IZBORNA NASTAVA - PLAN (informatika)

**Naziv izborne nastave**: informatika (7.a, 7.b)

**Ime i prezime voditelja**: Ivana Tomišić

**Planirani broj učenika**: 32

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**Način realizacije izborne nastave**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN (nformatika)

**Naziv izborne nastave**: informatika (8.a, 8.b)

**Ime i prezime voditelja**: Ivana Tomišić

**Planirani broj učenika**: 36

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu

**Način realizacije izborne nastave**: putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenski okviri**: nastavna godina 2022./2023.

**Osnovna namjena**: primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

**Korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvojna

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: kreiranje novih pristupa u analizi i sintezi informatičkog razvoja

IZBORNA NASTAVA - PLAN (talijanski jezik)

**Naziv izborne nastave**: talijanski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Diana Tesser

**Planirani broj učenika**: 70 (2.a, 3.a, 7.a, 7.b, 8.a)

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

**Način realizacije izborne nastave**: frontalni i grupni rad, posjete kinu, kazalištu, gradskoj tržnici, pošti, muzeju, šetnja gradom…

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: usmeni razgovor i pisani testovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: primjena znanja u daljnjem radu

IZBORNA NASTAVA - PLAN (talijanski jezik)

**Naziv izborne nastave**: talijanski jezik

**Ime i prezime voditelja**: Daniela Toffetti

**Planirani broj učenika**: 95 (2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.b, 8.b)

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi izborne nastave**: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

**Način realizacije izborne nastave**: frontalni i grupni rad, posjete kinu, kazalištu, gradskoj tržnici, pošti, muzeju, šetnja gradom…

**Vremenski okviri izborne nastave**: tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izborne nastave**: usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori

**Troškovnik detaljni za izborne nastavu**: /

**Način vrednovanja izborne nastave**: usmeni razgovor i pisani testovi

**Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave**: primjena znanja u daljnjem radu

*I Z V A N N A S T A V N E*

*A K T I V N O S T I*

[](http://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjY0KWGi-rdAhWSp4sKHWj9DpYQjRx6BAgBEAU&url=http://www.os-kamenica.com/nastava/izvannastavne-aktivnosti&psig=AOvVaw2sJ50ih4hvxxZ8D4_RynDK&ust=1538649717565672)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (društvene igre)

**Naziv aktivnosti**: društvene igre

**Ime i prezime voditelja**: Dalija Radolović, 1.a, Ines Škuflić, 1.b

**Planirani broj učenika**: 26 + 25

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi aktivnosti**: razvijati sliku o sebi, upravljati emocijama i ponašanjem, suradnički učiti i raditi u timu, prihvaćati i obrazlagati važnost društvenih normi i pravila

**Način realizacije aktivnosti**: rad u paru i timu

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, naučiti poštivati pravila igre i prihvaćanje poraza

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: naučena znanja iskoristiti u nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (2.a, 2.b)

**Naziv aktivnosti**: kreativna radionica

**Ime i prezime voditelja**: Sandra Tatić, Vesna Žigun

**Planirani broj učenika**: 7 + 7

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi aktivnosti**: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica...,likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk. god. 2022./2023.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

**Način realizacije aktivnosti**: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom školske godine prema rasporedu

**Osnovna namjena aktivnosti**: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (kreativna radionica)

**Naziv aktivnosti**: kreativna radionica (3.a, 3.b)

**Ime i prezime voditelja**: Nevenka Pletikos; Natalija Mišković

**Planirani broj učenika**: 17 + 18

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi aktivnosti**: razvijanje ljubavi prema čitanju priča, pjesama, bajki, stripova, slikovnica...,likovnom i govornom izričaju, plesu i pokretu; razumijevanje pročitanih tekstova, razvijanje kritičkog mišljenja; scenska interpretacija; proširivanje znanja iz književnosti i hrvatskog jezika; razvijanje literarnog izražavanja; poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju, razvijanje kritičkog mišljenja; pripremanje učenika za razredne i školske priredbe tijekom šk. god. 2020./2021.; upoznavanje raznih likovnih tehnika

**Način realizacije aktivnosti**: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom školske godine prema rasporedu

**Osnovna namjena aktivnosti**: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, izražajno interpretiranje

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: prezentacija ostalim učenicima, školske izložbe i priredbe

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (4.a)

**Naziv izvannastavne aktivnosti:** kreativna radionica

**Ime i prezime voditelja**: Alida Vareško

**Planirani broj učenika:** 8

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljevi izvannastavnih aktivnosti**: razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju, poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju prema vlastitim sposobnostima, usvajanje osnova šivanja i kuhanja, promatranje prirodnih procesa i izvođenje zaključaka, izrada malih projekata

**Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**: individualni, u paru i/ili timu, izvanučionična nastava

**Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti**: tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu

**Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti**: stjecanje dodatnih znanja, razvijanje samopouzdanja, stvaranje vedre atmosfere, razvijanje vještina

**Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti**: 200 - 300 kuna

**Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: praćenje napredovanja učenika u navedenim aktivnostima

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: prezentacija ostalim učenicima, trajno usvajanje nekih vještina

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (domaćinstvo)

**Naziv izvannastavne aktivnosti**: domaćinstvo

**Ime i prezime voditelja**: Mirjana Vukšinić (4.b)

**Planirani broj učenika**: 10 -15

**Planirani broj sati tjedno**: 1 sat tjedno

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti**:

- stjecanje novih vještina i navika prema individualnim sposobnostima

- razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad

- pobuđivanje znatiželje i osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom

životu

- poticanje dječjeg stvaralaštva

- osposobljavanje za komunikaciju i interakciju s drugima

- razvoj tolerancije

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti**:

- istraživački rad, projektni rad, radionice, suradničko učenje

- samostalni rad učenika, rad u timu, rad u paru

- suradnja kroz radionice s vanjskom suradnicom Ivnom Bevandom, prof. primijenjene kozmetike i aromaterapeutkinjom

- suradnja sa voditeljima školske zadruge

- suradnja s udrugama humanitarnog karaktera

- terenska nastava

**Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti**: tjedno 1 sat, kroz školsku godinu 2022./2023.

**Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti**:

- osposobljavanje učenika za rukovanje alatom i priborom

- primjena stečenog znanja u praksi

- poticanje učenika na strpljivost

- pozitivan odnos prema radu

- jačanje samopouzdanja te pozitivne slike o sebi, otvorenost za suradnju, razgovor i

razumijevanje

- upoznavanje s raznim namirnicama i načinom pripreme jela, kulinarskim priborom

- usvajanje osnovnih tehnika ručnog rada - korištenje igle i konca, ručno šivanje i

kačkanje

- izrada raznih ukrasnih predmeta, funkcionalna primjena predmeta

- vizualna komunikacija i dizajn

- u poznavanje aromatičnog bilja i primjena u svakodnevnom životu

- sadnja i briga o biljkama.

- razvijanje osjećaja za urednost i estetiku

**Troškovnik za izvannastavne aktivnosti**: 2000 - 3000 kn (repromaterijal za realizaciju izvannastavne aktivnosti)

**Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti**: sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka, prezentacija radova

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti**:

primjena stečenog znanja i vještina u daljnjem radu i životu, prezentacija radova

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (pomladak Crvenog križa)

**Naziv aktivnosti**: Crveni križ, pomladak

**Ime i prezime voditelja**: Jasenko Zekić

**Planirani broj učenika**: 6

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi**: produbljivanje znanja i kreativnosti te senzibilnosti i humanosti u skladu s načelima Crvenog križa

**Način realizacije**: uvježbavanje prve pomoći i teorijskog znanja o Crvenom križu, sudjelovanje u humanitarnim akcijama

**Vremenski okviri**: tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena**: rad s darovitim učenicima sklonim humanim vrjednotama u skladu s pokretom Crvenog križa

**Troškovnik detaljni:** /

**Način vrednovanja**: kroz suradnički rad i realizaciju na natjecanju i humanitarnim akcijama način korištenja rezultata vrednovanja u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada te razvoja sposobnosti darovitih učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (povijesna grupa)

**Naziv aktivnosti**: povijesna grupa

**Ime i prezime voditelja**: Jasenko Zekić

**Planirani broj učenika**: 8 -10

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**: upoznavanje s povijesnom baštinom zavičaja, upoznavanje muzejske građe

**Način realizacije aktivnosti**: grupni, terenski, individualni rad, posjet AMI, Povijesni muzej, Muzej sv. srca, lokaliteti Pule

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom nastavne godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: razvijanje zanimanja za prošlost, upoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine, povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja

**Troškovnik**: ulaznice

**Način vrednovanja**: radni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: plakati, referati

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (mali geografi)

**Naziv izvannastavne aktivnosti**: mali geografi

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić

**Planirani broj učenika**: 5 -10 (5. - 6. razred)

**Planirani broj sati tjedno**: 2 sata

**Ciljevi izvannastavnih aktivnosti**: upoznavanje s geološkim razvojem Zemlje istraživanjem i proučavanjem literature, te izrada reprezentativnih modela (presjek Zemlje, modeli okamina, tektonske ploča…), izrada karata i dijagrama  
  
**Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**: timski rad, suradničko učenje

**Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti**: tijekom školske godine

**Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti**: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

**Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti**: 200 kn (materijal za izradu modela)

**Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: radni listići, samovrednovanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: modeli, plakati, prezentacije, digitalne animacije

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (prirodoslovna grupa)

**Naziv izvannastavne aktivnosti**: prirodoslovna grupa

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić, Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 5-10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi izvannastavnih aktivnosti**: upoznati učenike s temeljnim zakonima fizike u Svemiru, orijentacijom na noćnom nebu i novostima iz svijeta astronomije, geološkim razvojem Zemlje, očuvanjem prirodne baštine, praćenje i analiziranje meteoroloških prilika, briga o raslinju

**Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**: samostalni rad, grupni rad, mentoriranje radova učenika

**Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti**: 1 školski sat tjedno

**Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti**: istraživanje, povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja

**Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti**: 200 kn

**Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: kroz izradu plakata, prezentacija / videa, modela

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (novinarska skupina)

**Naziv izvannastavne aktivnosti**: novinarska skupina

**Ime i prezime voditelja**: Elvira Osso - Dermit

**Planirani broj učenika**: 7 - 10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi izvannastavnih aktivnosti**: učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), upoznavanje medijskih djelatnosti, profesionalno usmjeravanje učenika

**Način realizacije izvannastavnih aktivnosti**: razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, praćenje važnih događanja u školi i gradu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima (Novinarski kutak), praćenje novih izdanja knjiga, časopisa i učeničkih listova

**Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti**: tijekom školske godine

**Osnovna namjena izvannastavnih aktivnosti**: poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu

**Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti**: troškovi prijevoza do izvanškolskih događanja

**Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**: članovi novinarske grupe anketiraju učenike o radu grupe i samovrednuju postignuća na kraju školske godine

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavnih aktivnosti**:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (biblijsko - karitativna grupa)

**Naziv aktivnosti**: biblijsko-karitativna grupa (Vjeronaučna grupa, Mali humanitarci)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak

**Planirani broj učenika**: 8 - 10

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**: upoznavanje sa Biblijom i sustavno razlaganje najvažnijih teoloških i vjerskih istina sadržanih u Svetom Pismu; stjecanje potrebnih kompetencija za ispravno shvaćanje i tumačenje Sv. Pisma; znati jasnom komunikacijom izraziti srž kršćanske, katoličke vjere, kao i povijest njezina nastanka kroz proučavanje biblijskih tekstova, te kako se ona odražava na konkretnu egzistenciju pojedinca i zajednice; kroz Caritasovu humanitarnu akciju „Za tisuću radosti“ i „Marijine obroke“ uočiti pozitivne učinke vjere na razvitak senzibilnosti za osobe u potrebi, kao i socijalne osjetljivosti za ugrožene skupine društva

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, kreativni radovi u grupi bazirani na proučavanju biblijskih tekstova, zajedničko sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Za tisuću radosti“ i „Marijini obroci“

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: rad sa učenicima koji pokazuju izniman interes za dubljim i sustavnijim upoznavanjem vlastite vjere i razvijanjem karitativne djelatnosti u društvu

**Troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti: /**

**Način vrednovanja aktivnosti**: prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: u cilju povećanja znanja o vlastitoj vjeri i što autentičnijeg življenja u skladu sa njezinim normama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (informatička grupa)

**Naziv aktivnosti**: informatička grupa

**Ime i prezime voditelja**: Ivana Tomišić

**Planirani broj učenika**: 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**: priprema učenika za razna natjecanja iz područja informatike, sudjelovanje na natjecanjima: „Infokup“, Pula moj grad, Informatička štafeta, Međunarodno natjecanje „Dabar“, te sudjelovanje učenika na natjecanju i obilježavanje „Dan sigurnog interneta“ i tjedna kodiranja EU Code week; uređenje učionica, izrada blagdanskih čestitki, kalendara i pozivnica za Dan škole; arhiviranje dokumenata i školskih fotografija, izrada filma sa školskih priredbi i izrada filma, pozivnica, knjižnih oznaka za Zavičajnu nastavu.

**Način realizacije aktivnosti**: u učionici i na natjecanjima.

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom šk. godine po utvrđenom rasporedu

**Osnovna namjena aktivnosti**: pripremiti učenike za razna informatička natjecanja

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: kroz rezultate na natjecanjima, kroz interes učenika za dodatnu i izbornu nastavu informatike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (vjeronaučna skupina)

**Naziv aktivnosti**: vjeronaučna skupina

**Ime i prezime voditelja**: Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika**: učenici 5. - 8. razreda

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**:

-pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju u znanja iz predmeta vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada

-razvijati različite duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom i stvaralačkom radu učenika

-otkrivati Boga koji poziva na osobni susret s njime i na život u zajednici vjernika

-prepoznavati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i liturgijskih slavlja

-iskreno promicanje duha dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije

-njegovati zajednički i složni život u obitelji, vjerničkoj zajednici i školi

-njegovati katolički identitet, ljubav prema domovini, snažnu duhovnost,

-potaknuti učenike na boravak u prirodi, redoviti sakramentalni život, zdrav život, bavljenje sportom

**Način realizacije aktivnosti**:

-primjena metodičkih sustava koji omogućuju da se na stvaralačko komunikacijski način usvajaju sadržaji i postignu ciljevi vjerskog odgoja u školi: interpretacijsko-analitički, problemsko-stvaralački, meditativno-stvaralački, heuristički, predavački sustav

-rad na tekstovima, samostalno istraživanje, rad u grupi, izdvajanje i preciziranje problema, povezivanje različitih nastavnih predmeta, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), međusobna komunikacija uz naglašavanje samostalnosti i kreativnosti učenika

- tjelesna aktivnost učenika, boravak u prirodi, volontiranje i aktivno sudjelovanje u životu školske zajednice

- sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi – natjecanju iz znanja iz područja predmeta vjeronauk

**Vremenski okviri aktivnosti**: od 5. rujna 2022. do kraja nastavne godine, odnosno kroz razdoblje nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika preko skautske metode Roberta Baden-Powella

- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja

**Troškovnik**: papiri velikog formata za plakate, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, krede i flomasteri u boji, troškovi organiziranja prijevoza učenika, različiti materijali potrebni za izradu prigodnih blagdanskih ukrasa (božićna i uskrsna radionica)

**Način vrednovanja aktivnosti**:

-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

- usmene pohvale i vrednovanje / osvrt na rezultate školskog i županijskog natjecanja (Vjeronaučne olimpijade), kao i na rad i postignuća na kraju nastavne godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (tehnička grupa - modelarstvo)

**Naziv aktivnosti**: tehnička grupa - modelarstvo

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro

**Planirani broj učenika**: 10 - 15

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**: upoznavanje sa drvom i alatima, pravilno rukovanje alatima, pravilno mjerenje, crtanje i ocrtavanje, slikanje i bojanje, priprema za natjecanje i srednjoškolska zanimanja, razvijanje osjećaja za urednost, točnost i estetiku, rad s različitim vrstama drva te usvajanje znanja o zaštiti na radu

**Način realizacije aktivnosti**: samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslice, kućica za ptice, kućica za knjige, namještaj od paleta i dr. - realizacija zajedno s likovnom grupom)

**Vremenski okviri aktivnosti**: 2 sata tjedno tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje i prihvaćanje rada za potrebite, sudjelovanje kod donacije gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: cca 1.000,00kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: primjena znanja u daljnjem radu, školovanju i vlastitom životu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (likovna grupa)

**Naziv aktivnosti**: likovna grupa

**Ime i prezime voditelja**: Mirjana Konta

**Planirani broj učenika**: 10 - 15

**Planirani broj sati tjedno**: 2

**Ciljevi aktivnosti**: razvijanje kreativnog mišljenja i ljubavi prema umjetnosti, razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini, upoznavanje s novim likovnim tehnikama, koje zbog skučene satnice nije moguće provesti u redovnoj nastavi, provođenje zajedničkih projekata u suradnji s voditeljicom tehničke grupe Nataliom Carraro, pripreme učenika za umjetničke škole.

**Način realizacije aktivnosti**: samostalan rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta (Božićne jaslice, kućica za ptice, kućica za knjige, namještaj od paleta i dr. - realizacija zajedno s tehničkom grupom).

**Vremenski okviri aktivnosti**: 1 sat tjedno tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: razvijanje kreativnog mišljenja i motoričke spretnosti u korištenju različitih likovnih tehnika, razvijanje pozitivnog stava prema različitim umjetničkim praksama, razvijanje pozitivne komunikacije kod rada u paru i grupi, jačanje samopouzdanja i samosvijesti.

**Planirane aktivnosti**: završavanje murala na unutrašnjim zidovima škole, suradnja s učiteljicom Nataliom Carraro na izradi kućice za ptice, kućice za knjige i namještaja od paleta

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: cca 1.000,00kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kroz stalne postave radova učenika u školi, prezentacije putem izložbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (multimedijska skupina)

**Naziv izvannastavne aktivnosti**: multimedijska skupina

**Ime i prezime voditelja**: Vedrana Štefančić

**Planirani broj učenika**: 10 - 15

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti**: razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje, razvijanje čitateljske kulture i interesa te poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka, razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadatcima, uporaba IKT-a, upoznavanje s medijskom kulturom, medijsko opismenjavanje, poticanje kritičkog razmišljanja o medijima, medijskim i digitalnim sadržajima, upoznavanje s digitalnim alatima, izrada multimedijskog, interaktivnog i digitalnog sadržaja prema učeničkim ostvarajima, sudjelovanje u projektima i natjecanjima prema javnim pozivima

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, terenski rad, izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

**Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti**: razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti uz povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima i alatima za izradu multimedijskog sadržaja

**Troškovnik za izvannastavne aktivnosti**: potrošni materijali za scenografiju, kostimografiju, tisak

**Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti**: opisno praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području multimedijskog, dramskog i recitatorskog umjetničkog izričaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti**: prikazivanje učeničkih uradaka te izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN (EKO - grupa)

**Izvannastavna aktivnost**: EKO-grupa

**Ime i prezime voditelja**: Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 5 - 10

**Planirani broj sati tjedno**: 1

**Ciljevi:**

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost

učenika

- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike

rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i

izrade predmeta od prirodnih materijala

- obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko-akciju „Neka moja Istra blista“, Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.

- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode

- izgrađivati kod učenika ekološki stav

**Način realizacije programa:**

- individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad; terenski rad

- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih

poruka

- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog

materijala

- akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja školskih zelenih površina

- briga o školskim životinjama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa,

motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN (pjevački zbor)

**Naziv aktivnosti**: pjevački zbor

**Ime i prezime voditelja**: Mirjana Bakić Cerovac

**Planirani broj učenika**: 20 - 25

**Planirani broj sati tjedno**: 2 tjedno tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti**: razvijanje ljubavi prema pjevanju, poticanje kreativnosti; razvijanje sposobnosti i vještina u pjevačkom izražavanju, usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta, pripremanje učenika za razredne, školske i izvanškolske priredbe tijekom školske godine 2022./2023.

**Način realizacije aktivnosti**: grupni rad, imitacija pokreta i glasova

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom školske godine 2022./2023. po utvrđenom rasporedu

**Osnovna namjena aktivnosti**: nastupi na školskim i vanškolskim priredbama, razvijanje ljubavi prema pjevanju

**Troškovnik detaljni za aktivnosti**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: pohvale, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: prezentacije na školskim priredbama, te nastupi van škole.

*I Z V A N U Č I O I Č N A N A S T A V A*



IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (1.a, 1.b)

**Ime voditelja**: Dalija Radolović, 1a, Ines Škuflić 1.b

**Planirani broj učenika**: 26, 25

**Planirani broj sati**: po potrebi

**Vremenski okviri aktivnosti**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv izvanučionične aktivnosti** | **Odredište** | **Vremenski okviri aktivnosti** |
| kazališne i kino predstave | INK; Teatar Naranča; Kino Valli | tijekom cijele školske godine |
| posjet likovnim galerijama | likovne galerije | tijekom cijele školske godine |
| igre u parku | Gradski park | tijekom cijele školske godine |
| posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| prometna pravila | okolica škole i središte grada | tijekom cijele školske godine |
| moje mjesto ( plan mjesta) | grad | rujan, listopad |
| Dječji tjedan | Kino Valli | listopad |
| Dan jabuka | tržnica | listopad |
| Prosinac u Puli | centar grada | prosinac |
| Maskenbal | Arena, Giardini | veljača |
| Festival dječje knjige -Monte Librić | Circolo | travanj |
| vožnja brodom (Brijuni) | luka i pulski akvatorij | svibanj, lipanj |
| plivanje na gradskoj plaži | Ambrela | rujan, lipanj |

**Ciljevi aktivnosti**: Druženje i razvijanje prijateljstva, razvijanje ljubavi prema kazalištu i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode; sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, upoznavanje prometnih pravila.

**Troškovnik**: cijene ulaznica

**Način vrednovanja aktivnosti**: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti***:* trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (2.a, 2.b)

**Ime voditelja**: Sandra Tatić, Vesna Žigun

**Planirani broj učenika**: 16 + 16

**Planirani broj sati**: po potrebi

**Odredište**: vremenski okviri aktivnosti:

INK; Teatar Naranča; Knjižnica tijekom cijele školske godine

likovne galerije; Kino Valli; tijekom cijele školske godine

igre u parku tijekom cijele školske godine

moje mjesto; moj zavičaj tijekom cijele školske godine

plivanje rujan, lipanj

akvarij na Verudeli rujan ili listopad

promjene u prirodi – jesen listopad

seosko imanje – proizvodnja sira proljeće

vatrogasci; pekara listopad ili studeni

kulturne ustanove tijekom cijele školske godine

vode –more, potok ožujak

promjene u prirodi - zima prosinac, siječanj

sajam knjiga studeni, prosinac

promet; autobusni i željeznički kolodvor listopad, studeni

vožnja vlakom do Pazina i posjet Etnografskom muzeju studeni ili ožujak

igre na snijegu siječanj ili veljača

brodska luka, zračna luka studeni ili ožujak

maskenbal veljača

promjene u prirodi – proljeće ožujak, travanj

zdravstvene ustanove veljača

Monte Librić svibanj

Brijuni – primorski zavičaj svibanj

promjene u prirodi – ljeto; plivanje lipanj

**Ciljevi aktivnosti**: druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje užeg zavičaja, običaja ljudi i načina života, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, poznavanje prometnih pravila.

**Način realizacije aktivnosti**: pješačenje, autobus, brod, vlak

**Troškovnik detaljni za slobodne aktivnosti**: cijene ulaznica i autobusa, vlaka i Etnografskog muzeja u Pazinu, ulaznica za NP Brijuni + prijevoz do Fažane, ulaznica za Akvarij na Verudeli.

**Način vrednovanja aktivnosti**: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: trajno usvajanje znanja, kroz likovne i pisane radove.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PLAN (3.a, 3.b)

**Ime i prezime voditelja**: Nevenka Pletikos (3.a), Natalija Mišković (3.b)

**Planirani broj učenika**: 17 + 18

**Planirani broj sati tjedno**: po potrebi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv izvanučionične aktivnosti** | **Odredište** | **Vremenski okviri aktivnosti** |
| kazališne i kino predstave | INK; Teatar Naranča; Kino Valli | tijekom cijele školske godine |
| posjet likovnim galerijama | likovne galerije | tijekom cijele školske godine |
| igre u parku | Gradski park | tijekom cijele školske godine |
| posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| prometna pravila | okolica škole i središte grada | tijekom cijele školske godine |
| snalaženje u prostoru (stajalište i obzor, strane svijeta) | okolica škole i središte grada ( Kaštel) | rujan, listopad |
| moje mjesto ( plan mjesta) | grad | rujan, listopad |
| Dječji tjedan | Kino Valli | listopad |
| Dan jabuka | tržnica | listopad |
| obilježja zavičaja | posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima | listopad ili studeni  svibanj ili lipanj |
| Mjesec hrvatske knjige | Dječja knjižnica Pula | listopad/studeni |
| Božićni vlak | prema redu vožnje | prosinac |
| Prosinac u Puli | centar grada | prosinac |
| Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac |
| prometna povezanost u zavičaju:  autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka | autobusni i željeznički kolodvor,brodska luka, zračna luka | siječanj, veljača, ožujak |
| prošlost zavičaja | muzej; kult. - pov. spomenici | siječanj, veljača |
| maskenbal | Arena, Giardini | veljača |
| vožnja vlakom do Pazina i posjet Etnografskom muzeju | Pazin | listopad, ožujak ili travanj |
| Festival dječje knjige -Monte Librić | Circolo | travanj |
| vožnja brodom (Brijuni) | luka i pulski akvatorij | svibanj, lipanj |
| plivanje na gradskoj plaži | Ambrela | rujan, lipanj |

**Ciljevi izvanučioničke nastave**: druženje i razvijanje prijateljstva, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, upoznavanje prometnih pravila.

**Način realizacije dodatne nastave**: pješačenje, autobus, brod, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

**Vremenski okviri izvanučioničke nastave**: tijekom cijele školske godine

**Osnovna namjena izvanučioničke nastave**: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

**Troškovnik aktivnosti za izvanučioničku nastavu**: cijene ulaznica i prijevoza za posjet središtu županije, turističkim gradovima i njihovim znamenitostima

**Način vrednovanja izvanučioničke nastave**: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučioničke nastave**: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (4.a, 4.b)

**Ime i prezime voditelja**: Alida Vareško (4.a), Mirjana Vukšinić (4.b)

**Planirani broj učenika**: 18 + 18

**Planirani broj sati tjedno**: po potrebi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv izvanučionične aktivnosti** | **Odredište** | **Vremenski okviri aktivnosti** |
| kazališne i kino predstave | INK; Teatar Naranča; Kino Valli | tijekom cijele šk. godine |
| posjet likovnim galerijama | likovne galerije | tijekom cijele šk. godine |
| igre u parku | Gradski park | tijekom cijele šk. godine |
| posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele šk. godine |
| upoznavanje glavnog grada RH | Zagreb | listopad |
| Dječji tjedan | Kino Valli | listopad, prosinac |
| Dani kruha - izrada kruha | Pekara | listopad |
| Dan jabuka | tržnica | listopad |
| Obrtnički sajam | Karolina | listopad |
| Mjesec hrvatske knjige | Dječja knjižnica Pula | listopad/studeni |
| Prosinac u Puli | centar grada | prosinac |
| Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac |
| igre na snijegu | okolica škole / Platak | siječanj, veljača |
| zdravstvene ustanove | Dom zdravlja, bolnica | siječanj |
| maskenbal | Arena, Giardini | veljača |
| posjet srednjovjekovnom gradu u Svetvinčentu | Svetvinčenat | travanj |
| prošlost zavičaja | muzeji, kult.-pov. spomenici | siječanj,veljača |
| travnjak | okolica škole i park | ožujak |
| upoznavanje šireg zavičaja (terenska nastava) | gorski ili brežuljkasti kraj | svibanj, lipanj |
| Festival dječje knjige - Monte Librić | Circolo | prema programu tijekom godine |
| plivanje na gradskoj plaži | Ambrela | lipanj |
| izgled primorskog zavičaja- vožnja brodom | Brijuni, Cres, Lošinj | svibanj, lipanj |
| posjet Aquariumu Pula | Pula- Verudela | lipanj |

**Ciljevi izvanučionične nastave**: druženje i razvijanje prijateljstava, razvijanje ljubavi prema kazalištu, kulturnoj baštini i knjigama, kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, upoznavanje šireg zavičaja i domovine, običaja ljudi i načina života, spoznavanje izgleda i prirodnih znamenitosti domovine, podneblja, gospodarskih djelatnosti, turističkih sjedišta; spoznavanje biljaka i životinja u zavičaju, povijesne baštine, sportske aktivnosti, proširivanje znanja iz prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture, upoznavanje prometnih pravila.

**Način realizacije dodatne nastave**: pješačenje, autobus, promatranje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: tijekom cijele šk. godine

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: bolje i temeljitije usvajanje gradiva naučenog tijekom nastavnog procesa u školi, uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama i prijevoznim sredstvima, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja

**Troškovnik aktivnosti za izvanučioničnu nastavu**: cijene ulaznica i autobusnih karata; oko 400 kn za posjet Zagrebu i znamenitostima glavnoga grada; oko 1400 – 1800 kuna za terensku nastavu

**Način vrednovanja izvanučionične nastave**: izrada likovnih radova i plakata, usmeno i pisano izražavanje

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave**: trajno usvajanje znanja, motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, izložba likovnih i literarnih radova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (katolički vjeronauk)

**Predmet**: katolički vjeronauk

**Naziv izvanučionične aktivnosti**: posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica / Križni put / proslava blagdana sv. Antuna), posjet crkvi Misericordia, posjet crkvi sv, Franje (razgledavanje samostana)

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika:** 8 - 10 (od I. - IV. razreda)

**Planirani broj sati**: 10

**Odredište**: crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, crkva sv. Franje

**Ciljevi**: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

**Način realizacije**: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, sudjelovanje na euharistijskom slavlju, razgledavanje crkvenih znamenitosti.

**Vremenski okviri**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena**: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

**Troškovnik detaljni za izvanučioničke aktivnosti**: /

**Način vrednovanja**: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (produženi boravak)

**Ime voditelja**: Sanda Giachin - Rakić, Alen Drandić, Ester Richter - Kontošić

**Razredi**: 1., 2., 3., 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Odredište | Vremenski okviri aktivnosti |
| 1. Sigurno u prometu | prometnice u blizini škole | rujan 2022. |
| 2. Pozdrav jeseni | okolica škole | rujan 2022. |
| 3. Europski tjedan kretanja | šetnica Lungomare, Šijanska šuma | rujan 2022. |
| 4. Upoznajmo Hum i Aleju glagoljaša – vožnja vlakom | Hum - Museum of Hum Aura | rujan 2022. |
| 5. Svjetski dan turizma | Hotel Grand Brioni | rujan 2022. |
| 6. Dan policije | Karolina / Narodni trg | rujan 2022. |
| 7. Dječji tjedan | Kino Valli / CineStar | listopad 2022. |
| 8. Svjetski tjedan svemira | Zvjezdarnica Pula | listopad 2022. |
| 9. Obrtnički sajam | Karolina | listopad 2022. |
| 10. Dani kruha | Pekara Marymat | listopad 2022. |
| 11. Mjesec hrvatske knjige | Gradska / Dječja knjižnica Pula | listopad / studeni 2022. |
| 12. Dan jabuka | tržnica | listopad 2022. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici Pula- obilježavanje važnijih datuma u godini | Dječja knjižnica Pula | tijekom cijele školske godine |
| 14. Kino - projekcije, kazališne predstave, galerijske izložbe | Kino Valli, CineStar, INK, galerija Sveta Srca | prema ponudi |
| 15. Prosinac u Puli | centar grada | prosinac 2022. |
| 16. Blagdan Sv. Nikole -Izvor dobrih želja | OŠ Šijana Pula / Eko tržnica Šijana | prosinac 2022. |
| 17. Sajam knjige u Istri | Dom hrvatskih branitelja | prosinac 2022. |
| 18. Pozdrav zimi | okolica škole | prosinac 2022. |
| 19. Klizanje | Forum | prosinac 2022. |
| 20. Maskenbal | Arena, Giardini | veljača 2023. |
| 21. Valentinovo | Dječja knjižnica Pula | veljača 2023. |
| 22. Pozdrav proljeću | okolica škole | ožujak 2023. |
| 23. Dan voda | Vodovod Pula – izvor Karolina, lučica Mandrač | ožujak 2023. |
| 24. Dan šuma | Šijanska šuma | ožujak 2023. |
| 25. Posjet Meteorološkoj stanici Pula | Meteorološka stanica Pula | ožujak 2023 . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26. Festival dječje knjige Monte Librić | Circolo | travanj 2023. |
| 27. Posjet OPG- u Galant | Karnevali | travanj 2023. |
| 28. Igre u parku | park | tijekom cijele šk. god. |
| 29. Posjet Vatrogasnoj postaji Pula | Vatrogasna postaja Pula | svibanj 2023. |
| 30. Zračni promet | Zračna luka Pula | svibanj 2023. |
| 31. Dan muzeja | Memo muzej / MSU, Arheološki muzej, Muzejsko – galerijski prostor Sveta Srca | svibanj 2023. |
| 32. Dan Oružanih snaga RH | Karolina | svibanj 2023. |
| 33. Europski dan parkova | Titov park, Park grada Graza, Mornarički park... | svibanj 2023. |
| 34. Vožnja brodom do rta Kamenjak | rt Kamenjak | lipanj 2023. |

**Planirani broj učenika**: 85 učenika

**Planirani broj sati tjedno**: po potrebi

**Ciljevi aktivnosti**:

1. Pronalazak sigurnog puta od kuće do škole; razvijanje prometne kulture i poštivanje prometnih znakova
2. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom jeseni
3. Podizanje svijesti o poboljšanju kvalitete života čovjeka te poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnosti kretanja i boravka na svježem zraku
4. Upoznati i razgledati najmanji gradić na svijetu, upoznati se sa običajima ljudi i zanatima s tog podneblja te razgledati spomenički kompleks Aleja glagoljaša
5. Upoznati najvažniju gospodarsku djelatnost užeg zavičaja - turizam
6. Upoznati učenika sa zanimanjem policajac i njegovim dužnostima
7. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filma; spoznati razvoj igre u razvoju djeteta; pravo djeteta na igru
8. Upoznati svemir i planete Sunčevog sustava
9. Upoznati učenika s raznim obrtima i njihovim proizvodima
10. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
11. Razvijati osjećaj za pisanu riječ te razvijati naviku čitanja
12. Razvijati zdrave navike u prehrani – voće – izvor vitamina
13. Poticati kreativnost kod djece obilježavajući važnije datume u godini
14. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama te senzibilizirati učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma
15. Njegovanje tradicije i narodnih običaja vezanih za blagdane
16. Upoznati učenika s običajima Sv. Nikole
17. Razvijati čitalačku pismenost kod djece
18. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi tijekom zime
19. Poticati važnost kretanja i uvažavati različite sportove ,razvijati motoričke sposobnosti
20. Upoznati tradicijske običaje vezane za poklade
21. Upoznati tradicijske običaje Valentinova
22. Poticati promatranje i zapažanje promjena u prirodi u proljeće
23. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i štednji vode te u upoznati učenike s pojmom ušće
24. Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju šuma
25. Upoznati učenika sa zanimanjem meteorologa i njegovim dužnostima
26. Razvijati osjećaj važnosti za pisanu riječ i navike čitanja različitih književnih vrsta
27. Upoznati različiti životinjski svijet farme
28. Druženje i razvijanje prijateljstva i tolerancije kroz igru
29. Upoznati učenika sa zanimanjem vatrogasac, opremom i opasnostima na radu
30. Upoznati zračni promet kao jednu od vrsta prometa
31. Upoznati povijesnu kulturnu baštinu našeg zavičaja
32. Upoznati se s važnosti i ulogom Oružanih snaga i kopnene vojske u našoj domovini
33. Upoznavanje zavičajne posebnosti- prirodne ljepote pulskih parkova
34. Upoznavanje i razgled najjužnije točke Istre – rt Kamenjak, zaštićeno područje

**Način realizacije aktivnosti**: šetnja, vožnja autobusom i brodom, pješačenje, razgovor, promatranje, zapažanje, opisivanje, razgledavanje, gledanje kazališne predstave i filma, slušanje, likovni radovi, iskustvene metode učenja i poučavanja, književni susret, igra, kreativne radionice, plivanje, klizanje

**Osnovna namjena aktivnosti**: uočiti promjene u prirodi kroz različita godišnja doba, upoznavanje prometnih pravila i znakova, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje interesa za pisanu riječ i čitanje, kulturno ponašanje u javnim ustanovama, upoznavanje s jednom od najvažnijih gospodarskih djelatnosti užeg zavičaja, briga o očuvanju okoliša i prirode, upoznavanje narodnih običaja i njegovanje tradicije, upoznavanje kulturne baštine grada Pule i šire okolice, upoznavanje učenika sa značajnim spomenikom podignutim u čast glagoljašima i glagoljaštvu, razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima, upoznavanje životinjskog svijeta na farmi, upoznati prirodne ljepote šireg i užeg zavičaja, razlikovati zračni promet od ostalih vrsta prometa, stvaranje prijateljstva, razvijanje tolerancije i suradničkog odnosa, stvaranje ugodnog ozračja pred blagdane, obogaćivanje znanja i njegova primjena u praksi, kritičko razmišljanje i donošenje zaključaka.

**Troškovnik detaljni za aktivnosti**: cijena autobusne karte za relaciju Pula – Žminj - Pula ( cca 50kn ), cijena željezničke karte do Lupoglava ( cca 70 kn cijena autobusne karte do Pekare Marymat ( cca 30 kn) i do Zračne luke Pula ( cca 30 kn ), cijena ulaznice za kino ( 15 kn / 20 kn), kazalište ( 25 kn), galerije ( 10 kn), cijena karte za vožnju brodom do rta Kamenjaka ( cca 100 kn).

**Način vrednovanja aktivnosti**: usmeno i pisano izražavanje, razgovor, izrada plakata, nastavni listići, foto zapisi, likovni i literarni radovi, kvizovi, ilustracije doživljaja, izvješća, tematski panoi, glazbene aktivnosti, izrada brošure.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u prometu, primjena znanja u nastavi HJ, PID, LK, GK i TZK te u svakodnevnom životu, kroz slobodno i organizirano vrijeme u produženom boravku, izložba likovnih i literarnih radova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (katolički vjeronauk)

**Naziv izvanučionične aktivnosti**: čitanje Biblije u crkvi sv. Franje (Biblijsko bdijenje), posjet crkvi sv. Antuna (razgledavanje jaslica / pobožnost Križnog puta / proslava blagdana sv. Antuna) posjet crkvi Misericordia i posjet biskupijskom sjemeništu Redemptoris Mater.

**Ime i prezime voditelja**: Jagoda Mravak, Vlatko Bizjak

**Planirani broj učenika**: 8 - 10 (od V.- VIII. razreda)

**Planirani broj sati**: 10

**Odredište**: crkva sv. Franje, crkva sv. Antuna, crkva Misericordia, sjemenište Redemptoris Mater.

**Ciljevi**: razvijanje interesa za duhovni život i duhovna zbivanja kroz crkvenu liturgijsku godinu; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima

**Način realizacije**: upoznavanje božićnih običaja u crkvi, sudjelovanje u korizmenoj pobožnosti Križnog puta, interpretativno čitanje biblijskih tekstova, sudjelovanje na euharistijskom slavlju

**Vremenski okviri**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena**: obogaćivanje iskustava s područja duhovnosti i duhovnih sadržaja koje nudi Crkva

**Troškovnik detaljni za izvanučionične aktivnosti**: /

**Način vrednovanja**: stvaralačko izražavanje kroz nastavu vjeronauka (usmeno – razgovor, zapažanje dojmova; pismeno, likovno, glazbeno izražavanje)

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena u nastavnom procesu i tijekom cjeloživotnog učenja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (5.a i 5.b)

**Naziv nastave**: grad Rijeka

**Ime i prezime voditelja**: Danijela Čelić, Erik Lukšić

**Planirani broj učenika**: 5.a i 5.b (52 učenik)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 dan

**Ciljevi nastave**: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

**Način realizacije**: posjet gradu Rijeci, njegovim kulturnim i povijesnim znamenitostima: stadion Rujevica, Trsat, kula, Astronomski centar, Guvernerova palača, centar grada, muzej računala;

**Osnovna namjena**: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

**Troškovnik**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja**: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja:

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (5.a i 5.b)

**Naziv nastave**: otoci Krk, Mali Lošinj

**Ime i prezime voditelja**: Elvira Osso-Dermit, Danijela Čelić, Erik Lukšić

**Planirani broj učenika**: 5a i 5b (52 učenik)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 dan

**Ciljevi nastave**: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

**Način realizacije**: posjet otoku Krku - Malinska - duboik (centar maritimne baštine), Jurandvor, Baška, Košljun, Mali Lošinj - Apoksiomen

**Osnovna namjena**: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

**Troškovnik**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja**: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja:

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (5.a i 5.b)

**Naziv nastave**: Glavani park, Savičenta

**Ime i prezime voditelja**: Danijela Čelić, Erik Lukšić

**Planirani broj učenika**: 5a i 5b (52 učenik)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 dan

**Ciljevi nastave**: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini

**Način realizacije**: posjet Glavani parku i gradiću Savičenti

**Osnovna namjena**: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

**Troškovnik**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja**: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja:

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (6.a i 6.b)

**Naziv nastave**: Hum, Aleja glagoljaša i Roč

**Ime i prezime voditelja**: Elvira Osso – Dermit, Vedrana Štefančić, Tina Knapić

**Planirani broj učenika**: 36 (6.a i 6.b)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 dan

**Ciljevi nastave**: upoznavanje s najstarijim slavenskim pismom, usvajanje i utvrđivanje znanja vezanih za srednjovjekovnu povijest, kulturu i književnost, upoznavanje reljefa zavičaja

**Način realizacije**: rad na terenu

**Vremenski okviri**: listopad ili tijekom proljeća 2023.

**Troškovnik**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja**: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: primjena stečenog znanja u nastavnom procesu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA  - PLAN (6.a i 6.b)

**Naziv izvanučionične nastave**: posjet NP Plitvička jezera

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić, Vedrana Štefančić, Natalia Carraro, Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 86 učenika (6.a, 6.b, 7.a, 7.b)

**Planirani broj sati tjedno**: 1 dan

**Ciljevi izvanučionične nastave**: upoznati prirodnu i kulturnu baštinu domovine, razvijati odgovornost prema baštini, spoznati važnost pravilnog ekološkog odnosa prema prirodi, uočavati pojedinosti u krajoliku, posebnu pozornost obratiti na slušni doživljaj

**Način realizacije izvanučionične nastave**: rad na terenu

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: listopad 2022. / proljeće 2023.

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: upoznavanje s prirodnim i kulturnim dobrima

**Troškovnik za izvanučioničnu nastavu**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja izvanučionične nastave:** izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave**:  primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PLAN (7.a i 7.b)

**Naziv izvanučionične nastave**: posjet Parku znanosti u Oroslavju

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro; Marko Kljaić i Jovan Prvulović

**Planirani broj učenika**: učenici 7.a i 7.b razreda

**Planirani broj sati**: cijeli dan (ponedjeljak ili srijeda)

**Ciljevi izvanučionične nastave**: saznanja u novim uvjetima

**Način realizacije izvanučionične nastave**: stručno vođenje i predstavljanje eksponata u predviđenom vremenu razgleda Parka od 60 minuta. Radionice su naslonjene na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu.

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: povezati teoriju i praksu.

**Troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu**: ulaznica 65,00 kn po učeniku, vodstvo 35,00 kn, radionica 30,00 kn, prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, prema ponudama agencija

**Način vrednovanja izvanučionične nastave**: izrada prezentacija u timovima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (8.a i 8.b)

**Naziv izvanučionične nastave**: posjet Istarskom Veleučilištu i Metrisu - Centru za istraživanje materijala

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro

**Planirani broj učenika**: učenici 8.a i 8.b razreda

**Planirani broj sati**: 2 sata

**Ciljevi izvanučionične nastave**: nadopuniti redovnu nastavu tehničke kulture, učenicima pružiti mogućnost prezentacije rada generatora i elektromotora uživo kao i različitih praktičnih radova - diplomskih radova studenata (Teslino jaje i dr.); u Metrisu vidjeti razliku između tvrdoće i čvrstoće, načine rada različitih uređaja za ispitivanje materijala i mikroskopa za proučavanje istih

**Način realizacije izvanučionične nastave**: pješke iz škole do odredišta; proučavanje i zapažanje

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: svibanj 2023.

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: promatranje i zaključivanje

**Troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu**: /

**Način vrednovanja izvanučionične nastave**: prezentacija naučenog

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične nastave**: primjena znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu, izrada plakata ili prezentacija te prezentacija na mrežnim stranicama škole

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (8.a i 8.b)

**Naziv izvanučionične nastave**: posjet tvrtki Rimac automobili

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro, Monika Bambić i Jasenko Zekić

**Planirani broj učenika**: učenici 8.a i 8.b razreda

**Planirani broj sati**: cijeli dan

**Ciljevi izvanučionične nastave**: vidjeti kako se naučeno primjenjuje u praksi

**Način realizacije izvanučionične nastave**: proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine.

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: vidjeti i naučiti nešto novo kroz proučavanje, zapažanje i slušanje o načinu stvaranja tehničke tvorevine

**Troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu**: ulaznica u tvrtku, prijevoz autobusom i ručak prema dogovoru, a sve prema ponudama agencija

**Način vrednovanja izvanučionične nastave**: razgovor u učionici po povratku; primjena stečenog znanja u daljnjem školovanju i vlastitom životu te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (8.a i 8.b)

**Naziv nastave**: posjet Industrijsko - obrtničkoj školi Pula

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro

**Planirani broj učenika**: učenici 8.a i 8.b razreda

**Planirani broj sati tjedno**: 2 sata

**Ciljevi nastave**: upoznati se s programom i smjerovima koje upisuje škola nakon završetka 8. razreda, dobiti informacije o načinu provođenja nastave kako u učionicama tako i u različitim laboratorijima ili radionicama

**Način realizacije**: pješke od škole do škole ili autobusom

**Osnovna namjena**: promatranje i donošenje odluke o upisu u jedno od prezentiranih zanimanja

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja**: razgovor o srednjoškolskim zanimanjima (zanimanja u elektroenergetici, zanimanja u području elektronike, zanimanja u automatici i robotici i dr.).

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: odluka o daljnjem školovanju te prezentacija na mrežnim stranicama škole.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (5., 6., 7., i 8. razred)

**Naziv nastave**: posjet Sajmu knjige u Istri, Zavičajnoj knjižari Petit, Festivalu dječje knjige Monte Librić, Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sveučilišnoj knjižnici u Puli te Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

**Ime i prezime voditelja**: Elvira Osso-Dermit, Vedrana Štefančić, Sanja Triska Škrinjar

**Planirani broj učenika**: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

**Planirani broj sati tjedno**: dvije predstave, dvije filmske projekcije i tri posjeta knjižnicama godišnje

**Ciljevi nastave**: razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, ljubav prema čitanoj riječi, komunikacija s medijima, upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici

**Način realizacije**: organizirani odlazak učenika u Istarsko narodno kazalište, Kino Valli, na Sajam knjige u Istri, Festival dječje knjige Monte Librić i posjet Zavičajnoj knjižari Petit te knjižnicama grada Pule

**Osnovna namjena**: snalaženje u kinu, ponašanje u kazalištu, u knjižnici i na sajmovima knjiga, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

**Troškovnik**: 10 - 25 kuna po učeniku i po izlasku

**Način vrednovanja**: na satu Hrvatskog jezika

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

IZVANUČIONIČNA NASTAVA  - PLAN

**Naziv izvanučionične nastave**: susreti Balote i Peruška

**Ime i prezime voditelja**: Vedrana Štefančić, Sanja Triska Škrinjar

**Planirani broj učenika**: učenici 6., 7. i 8. razreda

**Planirani broj sati**: 14 sati tijekom nastavne godine

**Ciljevi izvanučionične nastave**: obilježavanje godišnjice rođenja Mate Balote i godišnjice rođenja Tone Peruška, suradnja i razmjena znanja sa školama iz zavičaja, sudjelovanje u radu na literarnim, likovnim, dramskim, multimedijskim, plesnim i jezičnim radionicama

**Način realizacije izvanučionične nastave**: rad na terenu, radionice, izlaganja

**Vremenski okviri izvanučionične nastave**: rujan 2022. i veljača 2023.

**Osnovna namjena izvanučionične nastave**: upoznavanje sa životom i djelima Tone Peruška i Mate Balote

**Troškovnik detaljni za izvanučioničnu nastavu**: prema ponudi agencije (prijevoz)

**Način vrednovanja izvanučionične nastave**: izrada praktičnih uradaka u svrhu prezentiranja stečenih znanja, usmeno i pisano izlaganje učeničkih radova

**Način korištenja rezultata vrednovanja izvanučionične  nastave**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PLAN (7. i 8. razredi)

**Naziv nastave**: posjet koncertima, posjet glazbenom studiju

**Ime i prezime voditelja**: Mirjana Bakić Cerovac

**Planirani broj učenika**: učenici 7. i 8. razreda

**Planirani broj sati tjedno**: prema ponudama kazališnih kuća i glazbenog studija

**Ciljevi nastave**: razvijanje interesa za glazbenu, kazališnu i filmsku umjetnost; komunikacija s medijima, upoznavanje učenike s kazališnom djelatnošću; upoznavanje učenika s radom u glazbenom studiju

**Način realizacije**: organizirani odlazak učenika u INK, HNK Zagreb, HNK Rijeka, Glazbeni studio Rojc

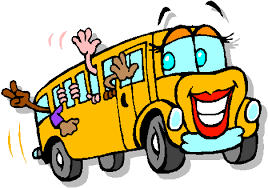
**Osnovna namjena**: snalaženje i ponašanje u kazalištu, razvijanje osjećaja prema umjetnosti, kulturi i medijima

**Troškovnik**: 10 - 25 kuna po učeniku i po izlasku

**Način vrednovanja**: na satu glazbene kulture

**Način korištenja rezultata vrednovanja**: utjecaj na završnu ocjenu iz predmeta

*ŠKOLSKI IZLETI*



ŠKOLSKI IZLETI - PLAN (6.a i 6.b)

**Naziv školskog izleta**: Hrvatsko zagorje

**Ime i prezime voditelja**: Tina Knapić, Vedrana Štefančić

**Planirani broj učenika**: 36 učenika (6.a i 6.b razred)

**Planirani broj sati**: dvodnevni izlet

**Ciljevi školskog izleta**: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

**Način realizacije školskog izleta**:

1.dan:  - Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac

- Muzej „Staro selo“ Kumrovec

- Spomenik hrvatskoj himni

            - Terme Tuhelj

2. dan: - Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca

- Dvorac Trakošćan

- Dvor Veliki Tabor

             - Terme Tuhelj

**Vremenski okviri školskog izleta**: travanj 2023. godine

**Osnovna namjena školskog izleta**: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

**Troškovnik za školski izlet**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja školskog izleta**: kroz različite međupredmetne teme

**Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

ŠKOLSKI IZLETI – PLAN (8.a i 8.b)

**Naziv školskog izleta***: Dalmacija*

**Ime i prezime voditelja**: Jasenko Zekić i Monika Bambić

**Planirani broj učenika***:* učenici 8a + 8b razred (41 učenik)

**Planirani broj sati tjedno**: 5 dana

**Ciljevi školskog izleta**: upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama domovine

**Način realizacije školskog izleta**: posjetiti Zadar, Split, Šibenik, Makarsku, Dubrovnik

**Vremenski okviri školskog izleta**: travanj 2023.

**Osnovna namjena školskog izleta**:

**Troškovnik detaljni za školski izlet**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja školskog izleta**:

**Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta**:

ŠKOLSKI IZLETI – PLAN (8.a i 8.b)

**Naziv školskog izleta**: Trst, Udine

**Ime i prezime voditelja**: Diana Tesser, Željka Habi, Eliana Geržević Macan, Daniela Toffetti, Jasenko Zekić, Monika Bambić

**Planirani broj učenika**: 40 (8.a i 8.b razred)

**Planirani broj sati**: cjelodnevni izlet

**Ciljevi školskog izleta**: upoznavanje s jezikom, kulturom, tradicijom i kulturnom baštinom zemlje čiji jezik učimo

**Način realizacije školskog izleta**: rad na terenu u organizaciji predmetnih učitelja i agencije

**Vremenski okviri školskog izleta**: travanj 2023.

**Osnovna namjena školskog izleta**: utvrditi nastavne sadržaje, primijeniti ih na terenu te upoznavanje novih krajeva (Trst - Udine) spomenici i kulturne znamenitosti

**Troškovnik detaljni za školski izlet**: cca 350 kn (autobus, ulaznice)

**Način vrednovanja školskog izleta**: izrada plakata, nastavni listići

**Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta**: u nastavi i u životu

ŠKOLSKI IZLETI – PLAN (7.a i 7.b)

**Naziv školskog izleta**: Slavonija

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro i Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 50

**Planirani broj sati**: 3 dana

**Ciljevi školskog izleta**: upoznavanje kulturne baštine Lijepe naše

**Način realizacije školskog izleta**: posjetiti Park prirode Papuk, Osijek, Kopački rit, Đakovo, Slavonski Brod i sve znamenitosti tog kraja, a sve prema ponudama agencija

**Vremenski okviri školskog izleta**: travanj 2023.

**Osnovna namjena školskog izleta**: upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja

**Troškovnik detaljni za školski izlet**: prema ponudi agencije

**Način vrednovanja školskog izleta**: kroz različite međupredmetne teme

**Način korištenja rezultata vrednovanja školskog izleta**: primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi i u daljnjem životu

*AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI*

[](https://www.google.hr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiioN7dgOrdAhWjqIsKHYHKA0gQjRx6BAgBEAU&url=https://www.wish.hr/bonton-ponasanja-u-knjiznicama/&psig=AOvVaw0D4SQ7gHRLs6LjVw1AX4kJ&ust=1538646864342967)

AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: 2022./2023.

Nositelj: Sanja Triska Škrinjar, knjižničarka

1. *Mjesec hrvatske knjige:*

15. listopada - 15. studenoga (prigodne izložbe i čitalačke aktivnosti): posvećen je mladima, a tema glasi Generacija K (aludira se na podjele generacija - y,z), a stavlja naglasak na knjigu i knjižnicu Moto je: *Misli na sebe - čitaj!* Tom temom želi se skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija, ali i ukazati na specifična obilježja mladih - mobitel u ruci, ekološka osviještenost, ali i osamljenost i zabrinutost te istaknuti kako im knjižnica može pomoći.  
U suradnji sa učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika, u izradi je mini projekt sa ovim motom.

1. *Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2022.*

*Nije lako kad si mlad -* Kroz kviz će djeca moći puno naučiti o knjigama i njihovim autorima, temama o kojima pišu, likovima, a vođeni načelima medijske pismenosti i ogromnog virtualnog prostora koji nudi provjerene informacije koje su i korisne i zanimljive djeci.  
Kviz će se moći riješiti od 12. 9. do 25. 10. 2022. godine.

Knjige koje treba pročitati su:

* Elizabeta Končić Trlek: Pošta za Li
* Zoran Pongrašić: Krive su Seka i Seka
* Ivana Šojat: Oblak čvoraka

Učenicima prosljeđujem naputak, a tko želi prijavit će se, uz moju pomoć.

1. Književne i druge značajne obljetnice: izložbe - tijekom cijele godine
2. Kulturna i javna djelatnost:

- književni susreti, 1 - 2 godišnje

- kazališne predstave, 5 - 6 godišnje (odlazak u INK ili Teatar Naranča i gostovanje kazališnih predstava u školi, prema ponudi)

- filmske projekcije, 2 - 3 godišnji (Kino Valli)

Napomena: susreti i predstave održati će se prema ponudi i dogovoru, ne više od jedanput na mjesec, cijena 10 - 30 kuna po djetetu i po izlasku.

1. Sa(n)jam knjige u Puli – prosinac

- (vođeni razgled za sve zainteresirane razrede), programi Hop lektira i Doručak sa Šunkom (za učenike 5. – 8. razreda)

1. Monte Librić - lipanj

- (uglavnom za učenike mlađih razreda, ali i za starije – književni susreti, radionice, prijave prema ponudi organizatora)

1. Razredna nastava: ponuđeni program edukacije za sve učenike

Popis tema za razrednu nastavu (u knjižnici i sa knjižničarkom)

1. razred: 1. upisi u školsku knjižnicu (upoznavanje školske knjižničarke, prostor knjižnice, razlika knjižara - knjižnica, čuvanje i vraćanje knjiga, posudba)

2. čitamo i analiziramo bajku

2. razred: 1. dječji časopisi (poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika; prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti da li nas poučava ili zabavlja)

2. kratka priča (jednostavni književni oblici), dijelovi knjige: hrbat, korice, knjižni blok; aktivno slušanje, osnovna razina komunikacije sa književno umjetničkim tekstom na razini prepoznavanja, knjiga ili priča kao motivacija za različite aktivnosti

3. knjižnica i drugi mediji: „Božićna bajka“ – slikovnica i film, medijska kultura i sat lektire (sličnosti i razlike)

3. razred: 1. put od autora do čitatelja (ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj - osobe koje su važne za nastanak i objavljivanje knjige; dijelovi knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, podatak o izdanju, znati pronaći podatke u knjizi

2. knjižnice u gradu (dječja, narodna)

4. razred: 1. referentna zbirka, priručnici, dječje enciklopedije (ključni pojmovi: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas (poznavati referentnu zbirku i način njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, referentna zbirka na različitim medijima, znati pronaći, izabrati i primijeniti informaciju

2. književno-komunikacijsko-informacijska kultura (prepoznavanje i razlikovanje književno-umjetničkog , znanstveno-popularnog i stručnog teksta; osjećati ljepotu književne riječi)

1. Satovi lektire i edukacija učenika, referati (materijali i pomoć):

po potrebi i kontinuirano

1. Natjecanje u glasnom čitanju (priprema učenika za natjecanje).

Po pravilniku svaka škola prijavljuje jednog učenika po kategoriji (1. 3. – 5. razred; 2. 6. – 8. razred). Pomoći ću učenicima da odaberu odgovarajući naslov i pripreme se za nastup. Gradska razina natjecanja održat će se u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula.

Napomena: Budući da većina navedenoga predviđa grupne odlaske učenika izvan škole, nije sigurno koliki dio programa će moći biti ostvaren. Nadam se da će se ove godine situacija normalizirati i da će nam biti omogućeni izlasci iz zgrade. U zamjenu za to, ako bude potrebno, redovito ću tražiti online kulturne sadržaje i zanimljivosti te ih putem MS Teamsa nuditi učenicima.

*ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*



**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2022./2023.**

CILJEVI PROGRAMA: ukazivanje na negativna i neprihvatljiva međusobna ponašanja učenika, poučavanje životnim vještinama, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa prema drugima

AKTIVNOSTI: radionice, edukativna predavanja, prezentacije

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM** | |  |  |  |  |  |
| **Naziv programa/kratak opis – ciljevi** | **Tko je dao stručno mišljenje/preporuku** | | **Razred** | **Broj učenika** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Ne, ne idem / kroz priču se djecu poučava oprezu u komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela | MUP | |  | 51 | vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | jedan sat po razrednom odjelu |
| 2. Sigurno u školu s HAK-om / prometno preventivna akcija | HAK | | 1. | 51 | MUP, HAK, razrednici, psihologinja | jedan sat |
| 3. Sigurno kročim kroz svijet medija / poučavanje učenika o nasilju i zlostavljanju u elektroničkim medijima – cilj je osvješćivanje opasnosti, prihvaćanje odgovornosti i smanjenje elektroničkog nasilja | Društvo psihologa Istre | | 3. | 35 | psihologinja  učiteljice RN | 2 - 3 susreta po razrednom odjelu |
| 4. Nasilje na internetu /upoznati djecu s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanje neprimjerenog ponašanja, posebice na društvenim mrežama | MUP | | 5. – 8. | po dogovoru | vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | 2 sata u svakom razrednom odjelu |
| 5. Zdrav za 5! / nacionalni projekt prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta | Zavod za javno zdravstvo Istarske županije i MUP | | 8. | 41 | vanjski suradnici MUP-a i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici | dva puta u svakom razrednom odjelu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Vršnjačko nasilje / povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja | MUP | 6. i 7. | 86 | vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | jedan sat po razrednom odjelu |
| 7. Mir i dobro / podučavanje o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava | MUP | 6. i 7. | 86 | vanjski suradnici MUP-a i ZZJZIŽ, stručna služba škole, razrednici | jedan sat po razrednom odjelu |
| 8. Zakonska odgovornost / podizanje svijesti o odgovornom ponašanju kroz upoznavanje sa zakonskim odredbama | MUP | 8. | 41 | vanjski suradnici MUP-a, stručna služba škole, razrednici | jedan sat po razrednom odjelu |
| 9. Zdravstveni odgoj i građanski odgoj | MZOS | 1. – 8. | 334 | razrednici, pedagoginjapsihologinja | tijekom školske godine |

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI** |  |  |  |  |  |
| **Naziv programa/kratak opis – ciljevi** | **Autor/i** | **Razred** | **Broj učenika** | **Voditelj/suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Pomoć i samopomoć /putem radionica osvijestiti: - mogućnosti i potrebe boljih međusobnih odnosa,  - vrijednost pomaganja  - poboljšanje međusobne komunikacije  - Prihvaćanje različitosti i uvažavanje vrijednosti drugih |  | 1. – 8. | 334 | psihologinja, pedagoginja, razrednici | 2 - 4 puta po razrednom odjelu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Prevencija ovisnosti (u mjesecu borbe protiv ovisnosti – alkoholizam, pušenje, droga, kockanje, ovisnost o internetu/osvijestiti štetnost i opasnosti koje proizlaze iz navedenih sadržaja |  | 7. i 8. | 91 | razrednici  pedagoginja, psihologinja,  vanjski suradnici | 1 sat po razrednom odjeljenju |
| 3. „Dan ružičastih majica“ /23.2. se obilježava Dan ružičastih majica kao glas protiv nasilja. Razgovor o nasilju, o posljedicama nasilja, o poticanju humanih odnosa |  | 1.-8. | 334 | razrednici  stručna služba škole | 1 sat po razrednom odjelu |
| 4. Radionice Crvenog križa | Crveni križ | 1.-8. | 334 | djelatnici CK-a | tijekom godine |

**RAD S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelji/suradnici** |
| INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE |  |  |  |
| Rad s roditeljima učenika s poremećajem ponašanja | roditelji | po potrebi tijekom školske godine | pedagoginja, psihologinja, razrednici |
| EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA |  |  |  |
| Moje dijete i ja u prvom razredu | roditelji učenika prvog razreda | 1 | psihologinja, učiteljice RN |
| Djeca i moderni mediji: kako ih zaštititi /predavanje za roditelje s ciljem edukacije i smanjenja elektroničkog nasilja među djecom | roditelji učenika 4. razreda | 1 | psihologinja |
| Vršnjačko nasilje/Rizična ponašanja/predavanje na zajedničkom roditeljskom sastanku s ciljem prevencije i brzog reagiranja na uočena rizična ponašanja | roditelji 6. i 7. razreda | 1 | MUP  stručna služba škole |
| Adolescencija | roditelji učenika 7. razreda | 1 | psihologinja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zakonska odgovornost | roditelji učenika 8. razreda | 1 | MUP  stručna služba škole |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema, opis aktivnosti** | **Sudionici** | **Broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
| Preporuke i davanje uputa ovisno o specifičnostima djeteta | učitelji | prema potrebi | psihologinja  pedagoginja |
| Rješavanje vršnjačkog sukoba | razrednici, učitelji | po potrebi | psihologinja, pedagoginja, ravnatelj |
| Predavanja i radionice na stručnim aktivima u organizaciji AZOO | svi učitelji | tijekom godine | AZOO |

*ŠKOLSKI PROJEKTI*



ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (kućica za ptice)

**Naziv aktivnosti**: kućica za ptice

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro, Mirjana Konta, Diana Tesser, Eliana Geržević Macan i Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 15-20

**Planirani broj sati**: povremeno tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Ciljevi aktivnosti**: učenici bi na tehničkoj grupi izrađivali kućicu za ptice koje bi drugi učenici pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali pticama koje žive na našem području. Zatim bi pod mentorstvom učitelja Marka Kljaića napisali nekoliko rečenica o svakoj ptici te bi ih pod mentorstvom učiteljice Eliane Geržević Macan preveli na engleski jezik i pod mentorstvom učiteljice Diane Tesser preveli na talijanski jezik.

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja o pticama te primjena stečenog znanja u praksi, usvajanje novih riječi na stranom jeziku – engleskom i talijanskom, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

**Troškovnik**: cca 500,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka i pronalaženje nepoznatih riječi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: primjena znanja u daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (kućica za knjige)

**Naziv aktivnosti**: kućica za knjige

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro i Mirjana Konta

**Planirani broj učenika**: 15-20

**Planirani broj sati**: povremeno tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Ciljevi aktivnosti**: učenici bi na tehničkoj grupi izrađivali kućicu za knjige koje bi drugi učenici iz likovne grupe pod mentorstvom učiteljice Mirjane Konta oslikali.

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad, priprema i sudjelovanje pri donaciji završenog projekta.

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom nastavne 2022./2023. godine

**Osnovna namjena aktivnosti**: osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, stjecanje novog znanja te primjena stečenog znanja u praksi, sudjelovanje kod donacije i postavljanja gotovog projekta, poticanje učenika na pozitivan odnos prema radu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje.

**Troškovnik za slobodne aktivnosti**: cca 500,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: motivacija i sposobnosti u kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: primjena znanja u daljnjem školovanju.

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (škola animiranog filma)

**Naziv aktivnosti**: škola animiranog filma

**Ime i prezime voditelja**: Marko Zdravković-Kunac u suradnji s učiteljicama Vedranom Štefančić i Mirjanom Konta

**Planirani broj učenika**: 80 učenika ( 5.a, 5.b i 6.a, 6.b)

**Planirani broj sati**: 7 nastavnih sati

**Ciljevi aktivnosti**: usvajanje teorije o animiranom filmu i filmskim izražajnim sredstvima, izrada scenarija i knjige snimanja, sinkronizacija i izrada odjevne špice

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, rad u grupi, prikazivanje uradaka pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

**Vremenski okviri aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: upoznavanje s osnovama animacije, obogaćivanje teorijskih i praktičnih znanja iz područja vizualnih medija

**Troškovnik:** /

**Način vrednovanja aktivnosti**: kroz prezentaciju gotovih animacija

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: samoprocjena i procjena učeničkih aktivnosti, stalna motivacija i praćenje učeničkih postignuća, projekcija animiranih filmova u školi i lokalnoj zajednici

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (Europski dan jezika)

**Naziv aktivnosti**: obilježavanje Europskog dana jezika 2022.

**Ime i prezime voditelja**: aktiv stranih jezika (D. Toffetti, Ž. Habi, D. Tesser, E. G. Macan)

**Planirani broj učenika**: 30

**Planirani broj sati tjedno**: tijekom prva četiri tjedna nastavne godine

**Ciljevi aktivnosti**: pjevanje pjesme i prijevod razgovora na više jezika EU

**Način realizacije aktivnosti**: učenici će naučiti pjevati pjesmicu Bratec Martin na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku, što će se snimiti kao zborno pjevanje te će razredi dobiti zadatak da prevedu kratak razgovor upoznavanja dviju osoba na osam jezika EU, što će se prezentirati na panou na ulazu u školu u obliku oblaka uz zastavu države u kojoj se jezik govori.

**Vremenski okviri aktivnosti**: 05. - 26. 09. 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti**: upoznati učenike viših razreda s raznolikošću jezika u EU i potaknuti prihvaćanje i razumijevanje različitih kultura

**Troškovnik**: 50 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti**: kao odgojna aktivnost (građanski odgoj) - poticanje na toleranciju, prihvaćanje višejezičnosti i multikulturalnosti Europske unije i razumijevanje drugih kultura i običaja

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: upoznavanje drugih učenika i učitelja u školi s sličnostima i razlikama među jezicima EU

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (lov na filantropsko blago)

**Naziv aktivnosti**: lov na filantropsko blago

**Ime i prezime voditelja**: Eliana Geržević Macan

**Planirani broj učenika**: 6

**Planirani broj sati tjedno**: 4 sata tijekom rujna

**Ciljevi aktivnosti**: upoznavanje učenika s filantropijom i značajnim filantropima Pule te poticanje na timski rad u natjecanju; upoznavanje učenika s aktivnostima humanitarnih udruga i važnom ulogom donacija

**Način realizacije aktivnosti**: učenici se 26. 9. 2022. natječu s predstavnicima drugih škola u traženju skrivenih riječi, koje u konačnici čine rečenicu, na način da obilaze obilježene točke u centru grada Pule gdje glumci Teatra naranča glume povijesne ličnosti - filantrope.

**Vremenski okviri aktivnosti**: 12. - 26. 9. 2022.

**Osnovna namjena aktivnosti**: poticanje učenika na filantropiju i potrebu pomaganja onima kojima je potrebna pomoć okoline.

**Troškovnik**: /

**Način vrednovanja aktivnosti**: kroz natjecanje na dan održavanja manifestacije i kroz obradu tema humanitarnog rada, filantropije i empatije u redovnoj nastavi.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: u obradi tema i pisanju pisanih uradaka u redovnoj nastavi.

ŠKOLSKI PROJEKT - PLAN (projekt „Pčela“)

**Naziv aktivnosti**: projekt „Pčela“

**Ime i prezime voditelja**: aktiv stranih jezika (Toffetti, Tesser, Habi, Geržević Macan) i Marko Kljaić

**Planirani broj učenika**: 4., 5., 6., 7. i 8. razredi - po područjima

**Planirani broj sati tjedno**: kroz redovnu i dodatnu nastavu raznih predmeta tijekom razdoblja realizacije

**Ciljevi aktivnosti**: upoznati učenike s pčelom kao važnom karikom u biološkoj ravnoteži, s njenim životnim ciklusom, organizacijom zajednice, proizvodima koji su korisni čovjeku, ugroženošću, rasprostranjenošću u našim krajevima, proizvodnjom meda kao gospodarskom djelatnosti te dobrobitima za zdravlje

**Način realizacije aktivnosti**: tema „Pčela“ obradila bi se s više aspekata kroz razne nastavne predmete:

Biologija / priroda (Marko Kljaić) - pčela kao kukac, životni ciklus, zajednica 🡪 izrada plakata

Strani jezik (engleski: E. G. Macan, Ž. Habi; talijanski: D. Toffetti, D. Tesser) - natjecanje u brzini slovkanja „Spelling Bee“

-obrada tema vezanih za pčele na stranim jezicima (životni ciklus, ugroženost zbog zagađenja i sl.) 🡪 izrada plakata ili PP prezentacije

Geografija (Tina Knapić) - rasprostranjenost pčelarstva u našim krajevima 🡪 izrada karte

Multimedijska skupina (Vedrana Štefančić) - praćenje aktivnosti snimanjem i fotografiranjem

Novinarska skupina (Elvira Osso-Dermit) - praćenje aktivnosti kroz novinarske aktivnosti

Likovna kultura (Mirjana Konta) - primjena teme pčele u likovnoj umjetnosti 🡪 izrada pčela od raznih materijala

Glazbena kultura (Mirjana Bakić) - pjesme koje obrađuju temu pčele 🡪 pjevanje prigodnih pjesama

Povijest (Jasenko Zekić) - povijest pčelarstva i proizvodnje meda u našim krajevima 🡪 izrada plakata

Informatika (Ana Špada; Ivana Tomišić) - animacija pčele

Učiteljice razredne nastave (4. razredi) Mirjana Vukšinić i Alida Vareško - obrada teme pčele kroz nastavne predmete priroda i društvo, glazbena i likovna kultura itd.

Gostovanje Udruge pčelara grada Pule s predavanjem ili aktivnostima

Obilježavanje Svjetskog dana pčele 20.svibnja

Posjet ili razgovor na temu Dani meda u Pazinu

**Vremenski okviri aktivnosti**: ožujak, travanj i svibanj 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Upoznati učenike sa značajem pčele za ekosustav

**Troškovnik**: 1.000,00 HRK

**Način vrednovanja aktivnosti**: kroz redovnu nastavu

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: primjena znanja u aktivnostima u školi i izvan škole

ZAVIČAJNA NASTAVA



ZAVIČAJNA NASTAVA 2022./2023. - „MIOMIRISNE SORTE IZ NAŠE KORTE“

**Naziv aktivnosti**: Hodnik = naša korta

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro i Mirjana Konta

**Planirani broj učenika**: 10

**Planirani broj sati**: do završetka započetog projekta u školskoj godini 2021./2022.

**Ciljevi aktivnosti**: završiti započeto oslikavanje ulaznog hodnika u školu; učenici bi na tehničkoj grupi izrađivali namještaj od paleta koji bi i obojali; učiteljica likovne kulture bi zatim sa njima oslikavala klupe za sjedenje i stol.

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad.

**Vremenski okviri aktivnosti**: u nastavnoj godini 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, primjena stečenog znanja u praksi i otvorenost za suradnju.

**Troškovnik**: cca 500,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: motivacija i sposobnosti u istraživačkom i kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

**Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti**: primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

ZAVIČAJNA NASTAVA

**Naziv aktivnosti**: „Po svitu će teći ili za balon hoditi, ma će vajka Pulu u svom srcu nositi“ - Lipa Pula naša, puna je sportaša

**Ime i prezime voditelja**: Natalia Carraro i Mirjana Konta

**Planirani broj učenika**: 20

**Planirani broj sati**: povremeno kroz nastavnu 2022./2023. godinu

**Ciljevi aktivnosti**: edukacija učenika o važnosti sporta, upornosti i valorizacije dostignuća kojom se potiču ostali mladi na bavljenje sportskim aktivnostima kako iz rekreacije tako i profesionalno, osvještavanje učenika o nužnosti uključivanja osoba s invaliditetom kako u svakodnevni život tako i u sport i kulturu.

**Način realizacije aktivnosti**: samostalni rad učenika, rad u paru, grupni (timski) rad;

izrada medalja i pehara, portreta poznatih sportaša na slikama i na platnenim vrećama, izrada spomen ploča i pehara s imenima sportaša koji su ostavili neizbrisiv trag u našem zavičaju

**Vremenski okviri aktivnosti**: u nastavnoj godini 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti**: osposobljavanje učenika za rukovanje alatom, različitim likovnim tehnikama, primjena stečenog znanja u praksi i otvorenost za suradnju.

Troškovnik: cca 500,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Motivacija i sposobnosti u istraživačkom i kreativnom radu, kroz motiviranost i originalnost u izvršavanju postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena znanja u daljnjem školovanju i životu.

**KLASA: 602-02/22-01/01**

**URBROJ: 2168/01-55-50-22-01**

Predsjednica Školskog odbora

Sanda Giachin-Rakić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_