**REPUBLIKA HRVATSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA TONE PERUŠKA**

**P U L A**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

**Pula, rujan 2021.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI TONE PERUŠKA PULA**

(osobna karta škole)

Osnovna škola **TONE PERUŠKA PULA**

Adresa: **POLJANA SVETOG MARTINA 6**

Broj i naziv pošte: **52100 PULA**

Brojevi telefona: 540-146 ravnatelj

540- 532 tajništvo

 218-560 računovođa

 540-626 psiholog

 381-769 pedagog

 382-395 knjižnica

**E mail :** ured@os-tperuska-pu.skole.hr

 knjiznica.tperusko@pu.htnet.hr

Županija: **ISTARSKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Broj razrednih odjela |
| 1.- 4. | 153 | 8 |
| 5. - 8. | 172 | 8 |
| Ukupno učenika i učenica | 325 | 16 |

Ravnatelj škole: **Kristijan Cinkopan, prof.TZK**

Područne razredne odjele škola nema.

Voditelja smjene nema.

 Na temelju odredaba Zakona o osnovnom školstvu i Zakona o javnim ustanovama Republike Hrvatske, te Statuta OŠ Tone Peruška Pula, ravnatelj podnosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

**1. UVJETI RADA**

**1.1. Podaci o školskom području**

Upis učenika u OŠ Tone Peruška Pula odvijao se prema upisnom području formiranom na temelju postojeće mreže škola.

Zamolbe za upis učenika koji nisu sa upisnog područja škole razmatraju se i prihvaćaju ili odbijaju se na Učiteljskom vijeću OŠ Tone Peruška Pula.

 Upisno područje škole obuhvaća gradsko područje Mjesnih odbora Arena i Centar, te prigradska područja Busoler, Jadreški, Škatari, Šikići i Gregovica.

 Prometna povezanost pripadajućih naselja sa školom je zadovoljavajuća. Učenici koriste gradski autobus koji ima stanicu ispred škole.

**1.2. Prostorni uvjeti**

**1.2.2. Unutrašnji školski prostori**

 Organizacijom rada u jednoj, jutarnjoj smjeni školski prostor je maksimalno iskorišten.

 Jedan od primarnih zadataka i u ovoj školskoj godini je daljnje poboljšanje uvjeta rada u učionicama potrebnim namještajem te opremanje nastavnim sredstvima i pomagalima kako bi učionice postale kabineti.

 Opremanje će se vršiti u skladu sa financijskim sredstvima škole, tj. sredstvima koje dobivamo od nadležnih institucija, odnosno grada, države te donacija.

**Oprema i nastavna pomagala koja nedostaju prema navodima predmetnih učitelja:**

**NASTAVNI PREDMET OPREMA I POMAGALA KOJA NEDOSTAJU**

Razredna nastava - zamjena starih računala, zamjena i popravak školskih klupa i stolica te tekuće održavanje namještaja

Predmetna nastava - zamjena starih računala, zamjena i popravak školskih klupa i stolica te tekuće održavanje namještaja

Knjižnica - redovito obnavljanje knjižnog fonda

|  |  |
| --- | --- |
| **NUMERACIJA** **PROSTORA** | **PRIKAZ UNUTARNJEG ŠKOLSKOG PROSTORA I NJEGOVA NAMJENA****U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.TE STANJE OPĆE OPREME –PRIVREMENI PLAN DO ZAVRŠETKA EPIDEMIJE** |
| **Naziv****prostora** | **Broj****učionica** | **veličina u****m²** | **Namjena u smjenama po****razredima i predmetima** | **šifra stanja****(1, 2, 3)** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | **I. smjena** | **II. smjena** | **opće** | **didaktičko** |
| **11** | **3.A razred** | **1** | **61,5** | **klasična** | **Produženi****boravak****klasična** | **2** | **2** |
| **12** | **3.B razred** | **1** | **68** | **klasična** | **2** | **2** |
| **14** | **1.A razred** | **1** | **32,35+13,7** | **klasična** | **2** | **2** |
| **15** | **4.B razred** | **1** | **61,6** | **klasična** | **2** | **2** |
| **16** | **2.A razred** | **1** | **81** | **klasična** | **2** | **2** |
| **17** | **2.B razred** | **1** | **36** | **klasična** | **1** | **2** |
| **18** | **4.A razred** | **1** | **70** | **klasična** | **2** | **2** |
| **19** |  **1.B razred** | **1** | **28** | **klasična** | **2** | **2** |
|  | **UKUPNO** | **8** | **452,15** |  |  |  |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |
| **2** | **7. A razred** | **1** | **72,96** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **3** | **8.B razred** | **1** | **78,84** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **4** | **6.A razred** | **1** | **56,84** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **5** | **7.B razred** | **1** | **58,41** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **7** | **5.A razred** | **1** | **61,41** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **8** | **Učionica informatike** | **1** | **32,4** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
| **9** | **6.B razred** | **1** | **61,5** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **10** | **8.A razred** | **1** | **79,62** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **13** |  **5.B razred** | **1** | **69,56** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **0** | **dvorana TZK** | **1** | **142,44** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
|  | **UKUPNO** | **10** | **713,98** |  |  |  |  |
| **ZAJEDNIČKI PROSTORI** |  |
| **1** | **zbornica** | **1** | **45,76** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
| **6** | **knjižnica** | **1** | **34** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
|  | **PROSTORI PREDMETNE, RAZREDNE NASTAVE I ZAJEDNIČKI PROSTORI** | **20** | **1245,89** |  |  |  |  |
| **NUMERACIJA** **PROSTORA** | **PRIKAZ UNUTARNJEG ŠKOLSKOG PROSTORA I NJEGOVA NAMJENA****U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.TE STANJE OPĆE OPREME –PLAN NAKON OSTVARIVANJA UVJETA ZA VRAĆANJE NA KABINETSKU NASTAVU UZ PROVOĐENJE EPIDEMIOLOŠKIH MJERA**  |
| **Naziv****prostora** | **Broj****učionica** | **veličina u****m²** | **Namjena u smjenama po****razredima i predmetima** | **šifra stanja****(1, 2, 3)** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | **I. smjena** | **II. smjena** | **opće** | **didaktičko** |
| **9** |  **1.B razred** | **1** | **61,5** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **11** | **3.A razred** | **1** | **61,5** | **klasična** | **Produženi****boravak****klasična** | **2** | **2** |
| **12** | **3.B razred** | **1** | **68** | **klasična** | **2** | **2** |
| **14** | **1.A razred** | **1** | **32,35+13,7** | **klasična** | **2** | **2** |
| **15** | **4.B razred** | **1** | **61,6** | **klasična** | **2** | **2** |
| **16** | **2.A razred** | **1** | **81** | **klasična** | **2** | **2** |
| **17** | **2.B razred** | **1** | **36** | **klasična** | **1** | **2** |
| **18** | **4.A razred** | **1** | **70** | **klasična** | **2** | **2** |
|  | **UKUPNO** | **8** | **485,65** |  |  |  |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |
| **2** | **Učionica GK i povijesti** | **1** | **72,96** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **3** | **Učionica HJ** | **1** | **78,84** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **4** | **Učionica TK i fizike** | **1** | **56,84** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **5** | **Učionica matematike** | **1** | **58,41** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **7** | **Učionica stranog jezika** | **1** | **61,41** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **8** | **Učionica informatike** | **1** | **32,4** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
| **10** | **Učionica kemije i biologije** | **1** | **79,62** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **13** | **Učionica LK i geografije** | **1** | **69,56** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **19** | **Izborna nastava** | **1** | **28** | **klasična** |  | **2** | **2** |
| **0** | **dvorana TZK** | **1** | **142,44** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
|  | **UKUPNO** | **10** | **680,48** |  |  |  |  |
| **ZAJEDNIČKI PROSTORI** |  |
| **1** | **zbornica** | **1** | **45,76** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
| **6** | **knjižnica** | **1** | **34** | **kabinet** |  | **2** | **2** |
|  | **PROSTORI PREDMETNE, RAZREDNE NASTAVE I ZAJEDNIČKI PROSTORI** | **20** | **1245,89** |  |  |  |  |
| **PROSTORI UPRAVE ŠKOLE, STRUČNIH SURADNIKA I TEHNIČKOG OSOBLJA I OSTALI ZAJEDNIČKI PROSTORI** |
|  | **ravnatelj** | **1** | **18,5+7,3** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **tajništvo** | **1** | **19.39** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **psiholog** | **1** | **17** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **pedagog** | **1** | **14,5** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **spremačice** | **1** | **6,12** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **Računovođa+spremište i sanitarije** | **1** | **57,79** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **Arhiva+dodatni prostori** | **1** | **33,16** | specijalizirana |  | **1** | **2** |
|  | **Kuhinja+hodnici i sanitarije** | **1** | **30+21,2** | specijalizirana |  | **1** | **1** |
|  | **blagavaonica** | **1** | **58** | specijalizirana |  | **1** | **1** |
|  | **hodnici: prizemlje****i dva kata** | **3** | **3x66,15****198,45** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **hodnik – 3. kat** | **1** | **75** | **klasičan** |  | **2** | **2** |
|  | **hodnik na 2. katu ispred učionica 11 i 12** | **1** | **26,70** | **klasičan** |  | **2** | **2** |
|  | **terasa - prolaz prema učionicama 4 i 5** | **1** | **41,36** | **Klasičan** |  | **1** | **2** |
|  | **hodnici na 1. katu ispred učionica 4 i 5** | **1+1** | **4,97+4,00** | **klasičan** |  | **2** | **2** |
|  | **hodnik ispred****tajništva** | **1** | **5,55** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **hodnik ispred****ureda pedagoga i psihologa** | **1** | **4,18** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **hodnik ispred****ureda ravnatelja** | **1** | **5,9** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **otvor****stepeništa i stepenište** | **1** | **33,5+85,38** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **ulazni hol****u školu** | **1** | **30,96** | **klasična** |  | **2** | **2** |
|  | **sanitarni čvorovi**  | **4** | **21,83 X 4** |  |  | **2** |  |
|  | **podrum** | **1** | **146,58** |  |  | **1** |  |
|  | **prostor domara** | **1** | **70** |  |  | **1** |  |
|  | **kotlovnica** | **1** | **64,91** |  |  | **3** |  |
|  | **UKUPNO** |  | **1167,72** |  |  |  |  |

**1.2.3. Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora**

U ovoj školskoj godini planirali smo izgradnju dvorane unutar školskog prostora uz prethodnu suglasnost i financijsku podršku odgovornih institucija grada.

**POPIS PRIORITETA TEKUĆEG INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA ZA ŠKOLSKU**

**GODINU 2021./2022. S PROCIJENJENIM IZNOSIMA VRIJEDNOSTI RADOVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Redni broj | **POTREBNI RADOVI** | **PROCJENJENA VRIJEDNOST RADOVA** |
| **1.** | Izgradnja dvorane na prostoru igrališta iza škole | 8.300.000,00 kn |
| **2.** | Sanacija krova | 850.000,00 kn |
| **3.** | Postavljanje zaštitne mreže protiv ptica iznad malog dvorišta | 40.000,00 kn |
| **4.** | Zamjena unutarnjih vrata u prostorima škole koja nisu zamijenjena | 40.000,00 kn |
| **5.** | Zamjena podne obloge u prostoru koji sada koristimo kao dvoranu | 200.000,00 kn |
| **6.** | Uređenje zelenog pojasa ispred škole | 30.000,00 kn |

Svlačionice su potpuno neuvjetne za korištenje te je potrebna hitna sanacija. Ako se pristupi izgradnji nove dvorane svlačionice bi bile srušene, a na tom prostoru bi bila dvorana.

**1.3. Stanje školskog okoliša i plan uređenja**

 Kako smo već naveli škola se nalazi u centru grada i ima vrlo uzak pojas zelenih površina uz školsku zgradu.

Te se površine održavaju uz pomoć tehničkog osoblja .

Predviđeno je uključivanje učenika u sadnju, održavanje i čuvanje zelenih nasada škole.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv površine** | **Veličina** **u m²** | **Ocjena stanja** |
| Zelene površine ispred škole | 134 | U planu je uklanjanje dijela zelenila te postavljanje dodatnih visokih gredica sa zavičajnim mediteranskim biljem. |
| Školsko igralište | 1162 | Kontinuirano održavanje mreže uz granični niz. Potrebno je uređenje zida,ali to bi se realiziralo zajedno sa dvoranom.  |
| Svlačionice i prostor domara | 71 | Zidovi su oštećeni i vlažni, krov oštećen, grede trule. Nije u upotrebi i prilikom izgradnje dvorane će se zgrada rušiti.  |
| Unutarnje dvorište | 278 | Zajednički prostor s Đačkim domom i uređenje prema prethodno navedenim prioritetima. |

Školsko igralište i unutarnje dvorište koristimo zajedno s Đačkim domom.

**2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2021./2022. ŠKOLSKOJ GODINI**

**2.1. PODACI O UČITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Struka** | **Stupanj školske****spreme** | **Predmet****koji predaje****(razredni odjel u RN)** |
| **Sandra Tatić** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava1. razred |
| **Vesna Žigun** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava1. razred |
| **Pletikos Nevenka** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava2. razred |
| **Natalija Mišković** | **učiteljica razredne nastave** | VSS | razredna nastava2. razred |
| **Alida Vareško** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava3. razred |
| **Mirjana Vukšinić** | **učiteljica razredne nastave** | VSS | razredna nastava3. razred |
| **Dalia Radolović** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava4. razred |
| **Ines Škuflić** | **učiteljica razredne nastave** | VŠS | razredna nastava4. razred |
| **Sanda Giachin Rakić** | **učiteljica razredne nastave** | VSS | produženi boravak |
| **Alen Drandić** | **učitelj razredne nastave** | VSS | produženi boravak |
| **Ester Rihter Kontošić** | **učitelj razredne nastave** | VSS | produženi boravak |
| **Elvira Osso- Dermit** | **prof. hrvatskog jezika i književnosti**  | VSS | hrvatski jezik |
| **Vedrana Štefančić** | **magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti**  | VSS | hrvatski jezik |
| **Monika Bambić** | **prof. fizike i matematike** | VSS | matematika |
| **Danijela Čelić** | **prof. matematike i informatike** | VSS | matematika |
| **Eliana Geržević Macan** | **prof. engleskog****jezika** | VSS | engleski jezik |
| **Željka Habi** | **prof. engleskog jezika** | VSS | engleski jezik |
| **Tina Knapić** | **Profesor geografije i pedagogije** | VSS | geografija |
| **Jovan Prvulović** | **Dipl.ing. Elektronike za računarsku tehniku** | VSS | fizika |
| **Natalia Carraro** | **učitelj****tehničke kulture** | VSS | tehnička kultura |
| **Mirjana Bakić Cerovac** | **prof.** **glazbene kulture****kulture** | VSS | glazbena kultura |
| **Jasenko Zekić** | **prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti**  | VSS | povijest |
| **Karin Zgrablić** | **učitelj****kemije** | VSS | kemija  |
| **Marko Kljaić** | **učitelj prirode i biologije** | VSS | biologija, priroda |
| **Erik Lukšić** | **prof. tjelesne i zdravstvene kulture** | VSS | tjelesna i zdravstvena kultura |
| **Mirjana Konta** | **prof. likovne** **kulture** | VSS | likovna kultura |
| **Daniela Toffetti** | **prof. talijanskog jezika** | VSS | talijanski jezik |
| **Diana Tesser** | **prof. talijanskog jezika** | VSS | talijanski jezik |
| **Ivana Tomišić** | **Učitelj RN sa pojačanom informatikom** | VSS | informatika |
| **Ana Spada** | **Učitelj RN sa pojačanom informatikom** | VSS | informatika |
| **Jagoda Mravak** | **vjeroučitelj** | VSS | katolički vjeronauk |
| **Vlatko Bizjak** | **vjeroučitelj** | VSS | katolički vjeronauk |
| **Sadžida Jukan** | **vjeroučitelj**  | VSS | islamski vjeronauk |
| **Goran Petković** | **vjeroučitelj** | VSS | pravoslavni vjeronauk |

**2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Struka** | **Stupanj****školske****spreme** | **Funkcija u školi** |
| **Kristijan Cinkopan** | **prof. tjelesne i zdravstvene kulture** | VSS | ravnatelj |
| **Jelena Gazibara** | **prof. psihologije** | VSS | stručni suradnik –psiholog |
| **Sanja Triska Škrinjar** | **prof.hrvatskog****jezika; diplomirani****bibliotekar** | VSS | stručni suradnik –knjižničar |
| **Ljupka Pavat** | **prof. pedagogije i informatike** | VSS | stručni suradnik–pedagog |

**2.3. ADMINISTRATIVNI I TEHNIČKI DJELATNICI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Struka** | **Stupanj školske****spreme** | **Funkcija u školi** |
| **Đeni Pereša** | **mag.iur.** | **VSS** | **tajnik** |
| **Kristina Racan** | **ekonomist** | **VSS** | **računovođa** |
| **Suzana Matijević** | **kuharica** | **SSS** | **kuharica** |
| **Ingrid Mičić** | **kuharica** | **SSS** | **kuharica** |
| **Ivan Jurić** | **KV radnik** | **KV** | **kućni majstor-****ložač centralnog grijanja** |
| **Nada Živolić** | **NKV radnica** | **NKV** | **spremačica** |
| **Suzana Perković** | **NKV radnica** | **NKV** | **spremačica** |
| **Hasija Karaić** | **NKV radnica** | **NKV** | **spremačica** |
| **Marija Baša** | **NKV radnica** | **NKV** | **spremačica** |
| **Mirjana Bortoletto** | **NKV radnica** | **NKV** | **Spremačica - zamjena** |

**3. USTROJSTVO RADA**

**3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Broj razrednih odjela** |
| 1. **razred**
 | **30** | **2** |
| 1. **razred**
 | **36** | **2** |
| 1. **razred**
 | **35** | **2** |
| 1. **razred**
 | **52** | **2** |
| **1.-4. razred - ukupno** | **153** | **8** |
| 1. **razred**
 | **35** | **2** |
| 1. **razred**
 | **48** | **2** |
| 1. **razred**
 | **40** | **2** |
| 1. **razred**
 | **49** | **2** |
| **5.- 8. razreda - ukupno** | **172** | **8** |
| **1.- 8. razreda - ukupno** | **325** | **16** |
|  |

**UČITELJI/ UČITELJICE RAZREDNICI u školskoj godini 2021./2022.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Razredni odjel** | **Učitelji/Učiteljice; razrednici** |
| **1.** | **a** | **b** | **Sandra Tatić** | **Vesna Žigun** |
| **2.** | **a** | **b** | **Nevenka Pletikos** | **Natalija Mišković** |
| **3.** | **a** | **b** | **Alida Vareško** | **Mirjana Vukšinić** |
| **4.** | **a** | **b** | **Dalija Radolović** | **Ines Škuflić** |
| **5.** | **a** | **b** | **Vedrana Štefančić** | **Tina Knapić** |
| **6.** | **a** | **b** | **Marko Kljaić** | **Natalia Carraro** |
| **7.** | **a** | **b** | **Jasenko Zekić** | **Monika Bambić** |
| **8.** | **a** | **b** | **Danijela Čelić** | **Erik Lukšić** |

**3.2. Organizacija smjena**

Škola radi u jednoj smjeni, ali iz epidemioloških razloga rad nije organiziran kao kabinetska nastava već učenici svakog odjeljenja imaju nastavu u jednoj učionici. Iznimka je nastava infromatike i tjelesne i zdravstvene kulture koja se zbog specifičnosti opreme i sredstava za rad odvija u kabinetu odnosno dvorani.

Iz epidemioloških razloga učenici se po dolasku ne zadržavaju pred školom već ulaze u zgradu i odmah odlaze u učionice.

 U školi je organizirano dežurstvo učitelja koji dežuraju prema planiranom rasporedu dežurstava. Sa učenicima koji imaju slobodan sat zbog izborne nastave također dežuraju učitelji koji nemaju nastavu.

**3.3. Organizacija produženog boravka**

Prema naputcima HZJZ i Stožera civilne zaštite učenici produženog boravka su odvojeni po skupinama u kojima su učenici iz što manje odjeljenja. Organizirane su tri skupine i to na način da prvu skupinu čine učenici 1. razreda kojima je pridodano nekoliko učenika četvrtih razreda, drugu skupinu čine učenici drugih razreda i treću skupinu čine učenici trećih razreda.Tri skupine učenika vode učiteljica razredne nastave Sanda Giachin-Rakić, učitelj razredne nastave Alen Drandić i učiteljica razredne nastave Ester Rihter Kontošić.

**Prehrana učenika u školi**

Škola pruža usluge prehrane učenicima škole. Učenici za marendu dobivaju mliječni obrok ili kuhani obrok (dva puta tjedno) odnosno napitak i to konzumiraju za vrijeme velikog odmora.

 Tijekom rujna 2021.godine u prehranu u školskoj kuhinji uključeni su svi učenici koji žele primati školsku marendu, bilo da plaćaju punu cijenu ili imaju pravo na subvenciju (ukupno 112 učenika).

 Cijena marende iznosi 8 kuna dnevno.

 U školi je organiziran produženi boravak za vrijeme kojeg učenici konzumiraju topli obrok (ručak) koji se priprema u školskoj kuhinji.

**Prijevoz učenika putnika**

 Prometna povezanost grada i prigradskih naselja je zadovoljavajuća.

Učenika putnika ima 70 (broj se tijekom godine dopunjava i mijenja).

Učenici koji ne ispunjavaju uvjete državne subvencije za prijevoz autobusom u skladu sa dogovorom osnivača (grad Pula) i prijevoznika (Pula-promet) mogu koristiti subvencioniranu mjesečnu kartu u iznosu od 50,00 kn mjesečno.

**3.3.GODIŠNJI KALENDAR RADA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PRVOOBRAZOVNO RAZDOBLJE | MJESEC | BROJ DANA | BLAGDANI, | BLAGDANI/NAPOMENE |
| nastavnih | radnih | NERADNI DANI(subote,nedjelje) |
|  Rujan  | 19 | 22 | 8 | 6.9. prvi dan nastave |
| Listopad | 21 | 21 | 10 | 5.10. Dan učitelja |
|  Studeni  | 18 | 20 | 10 | 1.11. Dan svih svetih 2.11.-3.11. jesenski odmor za učenike4.11. počinje nastava nakon jesenskog odmora za učenike18.11.2021.Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje |
| prosinac | 17 | 23 | 8 | 25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan 24.12. počinju zimski praznici1.1. Nova godina6.1. Sveta tri kralja11.1. počinje nastava nakon zimskog odmora za učenike |
| DRUGOOBRAZOVNO RAZDOBLJE | Siječanj | 16 | 20 | 11 |
| Veljača | 15 | 20 | 8 | predupis u prvi razred (kraj 1.mjeseca i početak 2.mjeseca 2020.)21.2.-25.2. drugi dio zimskog odmora za učenike |
|  | Ožujak | 23 | 23 | 8 | Dan darovitih učenika -ožujak  |
| Travanj | 13 | 20 | 10 | 14.4.-22.4. proljetni odmor17.4. Uskrs18.4. Uskršnji ponedjeljak |
| LJETNI ODMOR UČENIKAPOČINJE17.06.2016. | Svibanj | 21 | 21 | 10 | 01.05. Međunarodni praznik rada30.5. Dan državnosti |
| 4.6. Sportski dan škole |
|  |
| Lipanj | 14 | 20 | 10 | upis u prvi razred |
| svečana podjela svjedodžbi |
|  | ispraćaj učenika osmih razreda |
| UKUPNO: |  | 177 | 208 | 93 |  |  |

**RASPORED SATI ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

(UPRILOGU)

**4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Učitelji razredne i predmetne nastave izrađuju nastavni plan i program rada kojeg zatim predaju ravnatelju. Nastavni programi su nam u praksi potrebni i kada u nastavu dolaze učitelji na zamjeni.

**4.1. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE od 1. do 8. razreda**

 **(posjete, aktivnosti, terenska nastava i sl.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ** | **RAZREDI**  | **VRIJEME REALIZACIJE** | **VODITELJI AKTIVNOSTI** |
| Stručno putovanje učitelja i djelatnika škole  | djelatnici škole | listopad 2021. i lipanj 2022. | ravnatelj, djelatnici škole |
| Poludnevni izleti “Pozdrav jeseni” i “Pozdrav proljeću”ispraćaj ljeta - plivanjepješačenje - Šijanska šuma  | 1.- 4. razreda iučenici u produženom boravku | rujan/listopad 2021.travanj/svibanj 2022. | učitelji, razrednici |
| Obilježavanje Dječjeg tjedna – radionice s učenicima u školi i izvan škole - posjete, kino, kazališne predstave | 1.- 4. razreda i učenici u produženom boravku | listopad i studeni 2021. | razrednici i stručni suradnici |
| Dani kruha – upoznavanje sa postupkom izrade kruhaDan vode – važnost vode u prirodi | 1.- 4. razreda i učenici u produženom boravku | tijekom školske godine | razrednici iučitelji |
| Vježbanje prometnih pravila i snalaženja u prirodi i gradskom okruženju | Razredna nastava i učenici u produženom boravku | Tijekom školske godine | Razrednici učitelji, učiteljica u produženom boravku |
| Posjet seoskom imanju Posjet istarskim kažunimaPosjet zdravstvenim ustanovama | 2. razredi | studeni 2021. travanj i svibanj 2022. | učitelji razredne nastave i stručni suradnici |
| Upoznavanje zavičaja IstrePutevima Istre | 2.i 3. razredi8. razredi | listopad i studeni 2021.veljača 2022. | učiteljica razredne nastave, učiteljica povijesti, geografije i razrednici |
| Posjet Brijunima | 2. razredi | rujan 2021. | učiteljica razredne nastave |
| Dan ružičastih majica | 5.-8. razredi | Veljača 2022. | Učitelj TZK, razrednici, pedagog, psiholog |
| Vožnja brodićem – Pula i okolica | 1. razredi5. i 6. razredi  | drugo polugodište | učitelji razrednici |
| Posjet Zagrebu i znamenitostima glavnog grada | 4. razredi | tijekom školske godine | učiteljica razredne nastave |
| Zadar, Šibenik, slapovi Krke | 4. razredi | tijekom školske godine | učiteljica razredne nastave |
| Posjet knjižnici (Mjesec knjige) i posjet Sajmu knjiga, posjet kazališnim i kino predstavama, muzejima i kulturnim aktivnostima | 1 - 8. Razreda | tijekom školske godine | razrednici, učitelji hrvatskog jezika, povijesti i stručni suradnici |
| Upoznavanje naziva i aktivnosti ustanova (pošta, željeznička i autobusna postaja i sl.); vježbanje svakodnevne upotrebe talijanskog jezika | 5. do 7. raz. | tijekom školske godine | učiteljice talijanskog jezika |
| Upoznavanje sa umjetničkim aktivnostima u izložbenim prostorima u gradu | 5. do 8. razreda | tijekom školske godine | učitelj likovne kulture |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Parkovi grada - vježbanje orijentacije u prostoru, snalaženje u prirodi | 8. razredi | tijekom školske godine | učiteljica geografije |
| Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica (Gradska knjižnica i Sveučilišna knjižnica u Puli)posjet kazališnim predstavama (dvije tijekom školske godine) i posjet filmskim projekcijama (dvije) | 6. - 8. razredi | tijekom školske godine | razrednici i učitelji hrvatskog jezika, stručni suradnici |
| Posjet Rijeci – Trsat, muzej igračaka, prirodoslovni muzej… | 6. razredi | travanj/svibanj 2022. | učitelji, razrednici |
| Jednodnevni izlet na otok Krk | 5. razredi | svibanj 2022. | učitelj povijesti i razrednici |
| Posjet NP Plitvička jezera | 5. rauredi | listopad 2021./svibanj 2022. | razrednici |
| Dani Nikole tesle u Zagrebu | 7. i 8. razredi | drugo polugodište | učitelji razrednici i učitelji tehničke kulture |
| Rt Kamenjak/Premantura – obilazak staze dinosaura, upoznavanje sa prirodnim obilježjima | 5. razred | tijekom školske godine | razrednice i učiteljica prirode, tehničke kulture |
| Sjeverna Dalmacija, Plitvička jezera, Nin, Zadar, Šibenik, NP Krka – višednevno putovanje | 7.razredi | travanj i svibanj | učiteljice razrednice  |
| Posjet OŠ Juršići – nastavak suradnje i druženje | 6. – 7. razredi | tijekom školske godine | razrednici i učitelji geografije i prirode |
| Posjet memorijalnom centru Vukovar | 1. razred
 | tijekom školske godine (prema rasporedu) | razrednici |
| Posjet srednjim školama, sajmovima, industrijskim i obrtničkim ustanovama i značajnim privrednim organizacijama (u okviru profesionalnog informiranja) | 7. i 8.razredi | travanj, svibanj i lipanj 2021. | razrednici i predmetni učitelji, stručni suradnici |
| Posjet Politehnici Pula | 8. razredi | veljača/ožujak 2021. | učiteljica tehničke kulture |
| Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici (jednodnevna terenska nastava) | 8. razredi | ožujak 2022. | učiteljica tehničke kulture |
| Posjet zdravstvenim ustanovama, humanitarni rad, upoznavanje aktivnosti i podrška osobama sa teškoćama u razvoju i invaliditetom | 5.do 8.razredi | tijekom školske godine | razrednici i učitelj voditelj Crvenog križa,stručni suradnici |
| Posjet pulskoj Areni, Gradskoj i Sveučilišnoj knjižnici, Povijesnom muzeju, Kinu Valli, Zavodu za javno zdravstvo, Akvariju na Verudeli – kao dio upoznavanja svoga grada. | 5. - 8. razreda | tijekom školske godine | razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici |
| Posjet crkvi sv. Franje, crkvi sv. Antuna, kapelici i sl. | 5.do 8. razredaučenici uključeni u rad vjeronaučne grupe | tijekom školske godine | vjeroučitelji |

**4. 2. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **RAZRED** | **BROJ GRUPA****i ukupan broj učenika** | **IZVRŠITELJ PROGRAMA** | **SATI TJEDNO** | **SATI GODIŠNJE** |
| talijanski jezik | 2.B; 3.A,B; 4.A;B, 5.A,B; 7.B, 8.B  | 9 odjeljenja sa ukupno 140 učenika (broj učenika od 12 do 20 učenika u grupi) | Toffetti Danijela | 2 | 70 |
| talijanski jezik | 2.A; 6.A,B, 7.A, 8.A | 5 odjeljenja sa ukupno 82 učenika(broj učenika od 11 do 21 učenika u grupi) | Diana Tesser | 2 | 70 |
| informatika | 7.A,B, 8.A,B  | 4 odjeljenja saukupno 68 učenika(broj učenika od 14 do 19) | Tomišić Ivana | 2 | 70 |
| informatika | 1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B | 8 odjeljenja saukupno 145 učenika(broj učenika od 16 do 25) | Ana Spada | 2 | 70 |
| katolički vjeronauk | 1. A,B, 2. A,B, 4. A,B, 5. A,B 8. A,B | 10 odjeljenjaukupno učenika 93(broj učenika od 7 do 15) | Mravak Jagoda | 2 | 70 |
| katoličkivjeronauk | 3. A,B, 6. A,B, 7. A,B | 6 odjeljenja, ukupno 73 učenika(broj učenika od 10 do 18 učenika po grupi) | Vlatko Bizjak | 2 | 70 |
| islamski vjeronauk | 1. - 8. razreda | 1 grupa razredna nastava ukupno 7 učenika; 2 grupe predmetna nastava ukupno 14 učenika | Sadžida Jukan | 2 | 70 |
| Pravoslavni vjeronauk | 1. - 8. razreda | 1 grupa ukupno dvoje učenika | Goran Petković | 2 | 70 |

**4.3. UČENICI S RAZVOJNIM TEŠKOĆAMA**

Za učenike s razvojnim teškoćama vrlo je važno odrediti oblik školovanja primjeren njihovim psihofizičkim karakteristikama, obiteljskim uvjetima kao i uvjetima odgojno-obrazovnog rada u školskim prostorima, te kontinuirano pratiti promjene i napredovanje.

 Prilikom upisa djeteta u prvi razred osnovne škole, za vrijeme sistematskog liječničkog pregleda i psihološkog testiranja spremnosti za školu, ukoliko je potrebno pokreće se postupak praćenja djetetovih razvojnih karakteristika, odnosno teškoća u psihofizičkom razvoju, a koje bi mogle utjecati na proces odgoja i obrazovanja djeteta/učenika. U tom procesu važne su razvojne karakteristike i eventualne zdravstvene teškoće iz perioda ranog razvoja i predškolske dobi.

Školsko povjerenstvo za učenike OŠ Tone Peruška Pula sastoji se od tima stručnjaka: liječnik službe za školsku medicinu (Zavoda za javno zdravstvo Pula), psiholog i pedagog škole, kao i učitelj - razredne nastave i učitelj hrvatskog jezika (za predmetnu nastavu).

Školsko povjerenstvo svoje mišljenje (te prema potrebi nalaze i mišljenja vanjskih stručnjaka) upućuje na Povjerenstvo Ureda državne uprave - Služba za društvene djelatnosti - Odjel za prosvjetu, Pula.

Ukoliko se tijekom nastavnog procesa (uključivanjem u nastavu) prepoznaju razvojne teškoće, neuspjeh u učenju i usvajanju nastavnog gradiva, kao i moguće utjecajne zdravstvene teškoće, tada se pokreće postupak obrade kako bi se odredio primjeren oblik školovanja: npr. individualizirani pristup uz dodatni individualni rad sa logopedom ili psihologom ili drugim stručnjakom, zatim mogućnost prilagođenog nastavnog programa, a prema Pravilniku o osnovnom školovanju djece sa razvojnim teškoćama. Sa pokretanjem postupka praćenja i mogućim oblicima primjerenog nastavka školovanja trebaju biti upoznati i suglasni roditelji.

UČENICI S TEŠKOĆAMA (članak 65 Zakona o odgoju i obrazovanju) su :

a) učenici s teškoćama u razvoju

b) učenici s teškoćama učenja, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima

c) učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim činiocima

**UČENICI S TEŠKOĆAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | BROJ UČENIKA I PREDLOŽEN OBLIK ŠKOLOVANJA | SUDIONICI U OSTVARIVANJU PRIMJERENOG OBLIKA ŠKOLOVANJA | MJESTO REALIZACIJE |
| 3. | 1 učenik; individualizirani postupci iz svih predmeta; prilagodba sadržaja iz hrvatskog jezika,engleskog jezika i matematike. | Psiholog, pedagog, učitelji/ce, liječnik školske medicine, logoped, edukacijski rehabilitator | OŠ Tone Peruška PulaDnevni centar za rehabilitaciju VerudaSlužba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti I zaštitu mentalnog zdravlja |
| 5. | 1 učenik; prilagodba sadržaja uz individualizirane postupke iz svih predmeta, uz produženi stručni tretman, radi zdravstvenih teškoća | Psiholog, pedagog, učitelji/ce, liječnik školske medicine, logoped, edukacijski rehabilitator  | OŠ Tone Peruška Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda |
| 6. | 1 učenik individualizirani pristup – zdravstvene teškoće (dijabetes) |
| 7. | 1 učenik – individualizirani pristup uz logopedski tretman1 učenica – prilagodba sadržaja iz hrvatskog jezika I matematike individualizirani pristup iz svih predmeta1 učenik – individualizirani postupci iz svih predmeta, teškoće koncentracije I zdravstvene teškoće |
| 8.  | 1 učenica prilagođeni program radi teškoća u savladavanju nastavnog sadržaja1 učenik – individualizirani pristup |
|  | 2 učenika prilagođeni program uz logopedski tretman1 učenik individualizirani pristup radi teškoća u učenju uz logopedski tretman |
| UKUPNO | 11  |  |  |

**4.4. NASTAVA U KUĆI**

U ovoj školskoj godini ne organizira se nastava u kući.

* 1. **DOPUNSKA NASTAVA**

– individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha

* 1. **DODATNA NASTAVA**

– individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike

* 1. **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI**

- oblik aktivnosti koji škola planira I organizira , a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sandra Tatić | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. A
 |
| matematika, hrvatski jezik | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| kreativna radionica | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Vesna Žigun | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. B
 |
| Hrvatski jezik | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| Dramska grupa, kreativna radionica | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Nevenka Pletikos | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. A
 |
| matematika | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| likovna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| NatalijaMišković | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. B
 |
| matematika | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| likovna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Alida Vareško | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. A
 |
| priroda i društvo | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| mali kreativci | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Mirjana Vukšinić | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. B
 |
| priroda i društvo | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| mali kreativci | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Dalija Radolović | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. A
 |
| matematika | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| folklorna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Ines Škuflić | matematika, hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 1. B
 |
| matematika | Dodatna nastava | 1 | 35 |
| likovna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Elvira Osso-Dermit | hrvatski jezik | Dopunska nastava | 2 | 70 | 6.A,B, 8.A,B |
| Dodatna nastava | / | / |
| / | Novinarska grupa | / | / |
| Vedrana Štefančić | hrvatski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 5.A,B, 7.A,B |
| Dodatna nastava | / | / |
|  | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Monika Bambić | matematika | Dopunska nastava | 2 | 70 | 6.A,B, 7.A,B |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| matematička grupa | Izvannastavna aktivnost |  |  |
| DanijelaČelić | matematika | Dopunska nastava | 2 | 70 | 5.A,B, 8.A,B |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
|  | Izvannastavna aktivnost |  |  |
| Jasenko Zekić | povijest | Dopunska nastava | 2 | 70 | Učenici od5. do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| povijesna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| Tina Knapić | geografija | Dopunska nastava | 1 | 70 | Učenici od5. do 8. razreda |
| Dodatna nastava I grupa | 4 | 70 |
| / | Izvannastavna aktivnost | 1 | 70 |
| ŽeljkaHabi | engleski jezik | Dopunska nastava | 2 | 70 | 2.A,B, 4.A,B, 7.A,B, 8.A,B |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| / | Izvannastavna aktivnost | / | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ime učitelja** | **Predmet** | **Oblik rada** | **Broj sati** |  |
| **tjedno** | **godišnje** |
| ElianaGeržević Macan | engleski jezik | Dopunska nastava | 2 | 70 | 1.A,B, 3.A,B, 5.A,B, 6.A,B  |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| / | Izvannastavna aktivnost | / | / |
| MarkoKljaić | priroda, biologija | Dopunska nastava | 1 | 35 | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| eko grupa | Izvannastavna aktivnost | 2 | 70 |
| KarinZgrablić | kemija | Dopunska nastava | 1 | 35 | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| / | Izvannastavna aktivnost | / | / |
| JovanPrvulović | fizika | Dopunska nastava | 1 | 35 | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
|  | Izvannastavna aktivnost |  | / |
| Mirjana Bakić | glazbena kultura | Dopunska nastava | / | / | Učenici od4.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| zbor | Izvannastavna aktivnost | 2 | 70 |
|  ErikLukšić | tjelesna i zdravstvena kultura | Dopunska nastava | / | / | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| nogomet, košarka M, rukomet Ž | Izvannastavna aktivnost | 3 | 105 |
| NataliaCarraro | tehnička kultura | Klub mladih tehničara | 2 | 70 | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 1 | 35 |
| tehnička grupa | Izvannastavna aktivnost | 2 | 70 |
| Mirjana Konta | likovna kultura | Dopunska nastava | / | / | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | / | / |
| likovna grupa | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| IvanaTomišić | informatika | Dopunska nastava | / | / | Učenici od5.do 8. razreda |
| Dodatna nastava | 2 | 70 |
|  | Izvannastavna aktivnost | 2 | 70 |
| DanielaToffetti | talijanski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 2.B, 3.A,B, 4.A,B, 5.A,B, 7.B; 8.B |
| Dodatna nastava | 2 | 70 |
| organizacija predstava | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
|  | Grupa | 1 | 35 |
| DianaTesser | talijanski jezik | Dopunska nastava | 1 | 35 | 2.A; 6.A,B, 7.A, 8.A |
| Dodatna nastava | / | / |
| organizacija predstava | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
| JagodaMravak | katolički vjeronauk | Dopunska nastava | / | / | 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 5.A,B, 6.A,B |
| Dodatna nastava | 2 | 70 |
| vjeronaučna grupa | Izvannastavna aktivnost | 2 | 70 |
| VlatkoBizjak | katolički vjeronauk | Dopunska nastava | / | / | 4.A,B, 7.A,B, 8.A,B |
| Dodatna nastava | 2 | 70 |
| Biblijsko karitativna grupa | Izvannastavna aktivnost | / | / |
| Sadžida Jukan | islamski vjeronauk | Priprema za natjecanja |  |  | Od 1.-8. razr. |

**5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ** | **BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U AKTIVNOSTI** | **PLANIRANI BROJ SATI ORGANIZACIE I RADA** |  **VODITELJI AKTIVNOSTI** **( prema dogovoru )** |
| Rujan | Svečani prijem učenika prvog razreda | oko 35 | 6 | učitelji 1. razreda, ravnatelj, pedagog, psiholog, učitelj glazbene kulture, učitelji izbornih predmeta, zbor, dramska i recitatorska grupa |
| Listopad | Dani zahvalnosti za plodove zemlje /Dani kruha/ | od 1.-8. razreda | 6 | razrednici, stručni suradnici, učitelji  |
| Prosinac | Božić i novogodišnji praznici  | od 1.-8. razreda | 6 | učitelji koji vode: dramske i literarne grupe, grupe za strani jezik, likovnu grupu učiteljice razredne nastave |
| Veljača | Projektni dan – uređenje zidnih panoa o životu i radu Tone Peruška, posjet zavičajnih pisaca i ostali elementi zavičajne nastaveObilježavanje dana rođenja Tone Peruška - polaganje cvijeća na grob i ostale aktivnosti | od 1.-8. razreda | 4 | razrednici, predstavnici škole |
| veljača | maskenbal | od 1.-8. razreda | 6 | na razini škole  |
| veljača | Valentinovo - dan zaljubljenih | od 1.-8. razreda | 4 | razrednici, učitelji, stručni suradnici |
| Ožujak | Međunarodni dan ženaDan nadarenih učenika | od 1.-8. razreda | 4 | razrednici, učitelji, stručni suradnici |
| Travanj | Dan planete Zemlje, aktivnosti poticanja ekološke svijesti (tijekom školske godine) | od 1.-8. razreda | 5 - 10 | svi djelatnici |
| Svibanj | Dan škole (svečana priredba) i sportski dan škole | od 1.-8. razreda | 30 | svi djelatnici |
| Lipanj | Svečani ispraćaj i pozdrav s učenicima 8. razreda uz podjelu svjedodžbi | učenici 8. razreda  | 6 | razrednici, učitelji predmetne nastave, ostali učenici predmetne nastave, stručni suradnici |
| tijekom školske godine | aktivnosti učenika koji su uključeni u rad Crvenog križa | od 1.-8. razreda | 6 | voditelj Crvenog križa, razrednici, učitelji prirode, biologije i razredne nastave |

Učenici će se tijekom godine prema mogućnostima uključivati i u smotre i natjecanja koje organiziraju izvanškolske ustanove kao što su: Smotra mladih pjesnika, Gradska smotra recitatora, Novigradsko proljeće, Državna smotra literarnih, novinarskih i dramskih grupa, likovne izložbe učenika, sportska natjecanja, susreti i druženja te ostali nastupi na nivou grada, regije i države. Sve aktivnosti će biti organizirane uz maksimalne mjere zaštite od zaraze i prema naputcima MZO, HZJZ i Stožera civilne zaštite IŽ.

**5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA 7. i 8. razred**

**(priprema za odgovarajući izbor zanimanja i nastavak školovanja)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VRIJEME IZVOĐENJA** | **IZVRŠITELJ** | **MJESTO IZVOĐENJA** |
| Inicijalni zdravstveni pregled i razgovor o povezanosti zdravstvenih osobina učenika sa izborom zanimanja | 10. i 11. mjesec | Služba za školsku medicinu - liječnik specijalista školske medicine i medicinska sestra | ambulanta Službe za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Početno informiranje o različitim zanimanjima (prezentacija putem plakata, letaka za učenike, primjena anketa) | 2. - 3. mjesec | školski pedagog | Škola |
| Profesionalno informiranje o uvjetima upisa u srednje škole putem predavanja i prezentiranja informativnog materijala | 4.- 5. mjesec | pedagog iz Službe za profesionalnu orijentaciju pri Zavodu za zapošljavanje, kao i stručni suradnici u srednjim školama Pule | Škola |
| Radionice sa učenicima sedmih i osmih razreda na temu doživljaj osobnih mogućnosti i osobina ličnosti u odnosu na izbor zanimanja. | 4. - 5. mjesec | školski psiholog | Škola |
| Roditeljski sastanci na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanja ka odgovarajućem nastavku školovanja | 4. - 5. mjesec | školski pedagog i psiholog, stručni suradnici srednjih škola Pule i vanjski suradnici | Škola  |
| -psihološka obrada i individualno savjetovanje:-neodlučnih učenika-učenika sa zdravstvenim teškoćama-učenika sa razvojnim teškoćama-savjetovanje njihovih roditelja | 5. - 6.mjesec | Služba za profesionalnu orijentaciju (psiholog) pri Zavodu za zapošljavanje | Služba za profesionalnu orijentacijupri zavodu za zapošljavanjeŠkola |
| Zdravstveni sistematski pregledi  | 4. - 6. mjeseca | liječnik specijalista medicine rada | Medicina rada |
| Posjet srednjim školama, poduzećima, obrtnicima i radi upoznavanja zanimanja u praksi  | 5. i 6. mjesec -  | pedagozi srednjih škola, pedagog i psiholog škole | srednje školepredstavnici ustanova i Obrtničke komore(prema mogućnostima) |

**6. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENU ZAŠTITU UČENIKA I ZDRAVSTVENI ODGOJ UČENIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME REALIZACIJE | SADRŽAJ | UČENICI | NOSITELJ AKTIVNOSTI |
| 9. mjesec | Pregled kralježnice i mjerenje tjelesne težine i visine djeteta | 6. razredi | Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Kraj prvog/početak drugog polugodišta | Sistematski pregled u petom razredu | 5. razredi | Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Početkom prvog polugodišta | Sistematski pregled u osmom razredu (u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na izabrano zvanje)* Cijepljenje DI-TE, Polio cjepivom
 | 8. razred | Razrednici,Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Tijekom godine | Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda | Po potrebi | Roditelji, Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| 9. i 10. mjesec | Pregled za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK | Učenici 1. – 8. razreda – prema potrebi | Razrednici,Učitelj TZK,Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Kroz školsku godinu | Probir za poremećaje vida boje, vidne oštrine i mjerenja tjelesne težine i visine | 3. razredi | Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Tijekom školske godine | Kontrolni pregledi prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera – radi sprečavanja i suzbijanja zaraznih bolesti | 1. – 8. razredi
 | Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Po dogovoru | Besplatno i dobrovoljno cijepljenje protiv HPV-a | 8. razredi | Služba za školsku medicinu Zavoda za javno zdravstvo |
| Po dogovoru | Pravilno pranje zuba po modelu  | 1. razred
 | Prvostupnica sestrinstva  |
| Po dogovoru | Skrivene kalorije | 3. razred | Prvostupnica sestrinstva |
| Po dogovoru | Promjene vezane uz pubertet i higijena | 5. razred | Liječnik, specijalist školske medicine i prvostupnica sestrinstva |

 Sistematske preglede i cjepljenja učenika obavlja specijalist školske medicine Zavoda za javno zdravstvo nadležan za našu školu, Služba za školsku medicinu, Istarska ulica 13 u prostoru ambulante ili prema mogućnostima u prostoriji psihologinje u školi (npr.cjepljenja, ispitivanje sluha i sl.) uz prethodno informiranje i suglasnost roditelja učenika.

Predavanja i razgovor sa učenicima razredne i predmetne nastave o temama iz područja zdravstvenog odgoja i prevencije bolesti, u suradnji sa školom obavljaju medicinska sestra kao i nutricionist, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Pula.

**7. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

Zadaci su:

* u školi i dalje održati stručne aktive po predmetima i paralelnim razrednim odjelima
* prisustvovati stručnim aktivima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
* prisustvovati seminarima i edukacijama
* uključivati se u stručne ekskurzije
* pratiti stručnu literaturu
* uključivati se u edukacije iz područja upotrebe računala u svakodnevnom radu u školi i sve ostale vidove edukacije koji pomažu odgojno obrazovnom djelatniku u njegovom radu
* prisustvovati, predlagati i uključivati se ustručna predavanja Učiteljskih vijeća
* suradnja i posjete ostalim osnovnim školama, srednjim školama i visoko školskim ustanovama
* suradnja i posjete raznim institucijama i ustanovama

**8. PLAN RADA RAVNATELJA, STRUČNIH SURADNIKA, STRUČNIH TIJELA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

**8.1 PLAN RADA RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE**

**8.1.1.PLAN RADA RAVNATELJA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **PLAN I PROGRAM RAVNATELJA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**  |
| **SADRŽAJ RADA** | **PREDVIĐENO VRIJEME OSTVARIVANJA** | **PREDVIĐENO VRIJEME TRAJANJA U SATIMA** | **RADNO VRIJEME** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA**
 | PO MJESECIMA | **295** | 7.00h-15.00hOtvorena vrata škole - svaki četvrti ponedjeljak u mjesecu od 17.00h-18.00h. |
| * 1. Izrada godišnjeg plana škole
 | 6.-9. | 30 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja
 | 6.-9. | 30 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma
 | 6.-9. | 20 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma
 | 6.-9. | 20 |
| 1.5. Izrada razvojnog plana i programa škole | 6.-9. | 20 |
| 1.6.Planiranje i programiranje rada Učiteljskog vijeća, Razrednih vijeća, Vijeća učenika i sjednica Školskog odbora, te suradnja s Vijećem roditelja  | 9.-6. | 30 |
| 1.7.Izrada zaduženja učitelja (odluke i rješenja) | 6.-8. | 30 |
| 1.8.Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | 9.-6. | 20 |
| 1.9.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja (na Učiteljskim vijećima i organizacije AZOO i MZO) | 9.-6. | 30 |
| 1.10.Planiranje i organizacija školskih projekata  | 9.-6. | 20 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme, namještaja, nastavnih pomagala i sredstava | 9.-6. | 10 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja interijera škole (suradnja sa osnivačem) | 9.-6. | 15 |
| 1.13. Ostali poslovi | 9.-8. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA**
 | PO MJESECIMA | **464** |  |
| 2.1.Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, organizacija rada izborne nastave, izrada kompletne organizacije rada Škole) | 9. -8. | 40 |
| 2.2. Izrada godišnjeg kalendara škole | 8.-9. | 15 |
| 2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | 6.-9. | 40 |
| 2.4.Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu | 9.-6. | 24 |
| 2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole. Tim za kvalitetu. | 9.-6. | 24 |
| 2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika - koordinacija i provođenje odluka osnivača (prijevoznici, dobavljači, kuharica) | 9.-7. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika - koordinacija sa liječnicom školske medicine I s Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja radi utvrđivanja daljnjeg nastavka školovanja. | 9. - 6. | 20 |  |
| 2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija | 9.-6. | 40 |
| 2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | 9.-8. | 80 |
| 2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | 6.-7. | 16 |  |
| 2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | 9.-6. | 25 |
| 2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | 9.-6. | 20 |
| 2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita | 6. i 8. | 10 |
| 2.14. Organizacija poslova vezanih uz odabir udžbenika | 5.-9. | 5 |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika i organizaciju školskih, gradskih i županijskih natjecanja | 1.-6. | 35 |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija i sl. | 9.-8. | 30 |
| 2.17. Ostali poslovi | 9.-8. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE**
 |  | 270 |  |
| 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | 9.-6. | 40 |
| 3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha i ponašanja učenika | 12. i 6. | 30 |  |
| 3.3. Administartivno - pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | 9.-6. | 40 |
| 3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava | 9.-6. | 20 |  |
| 3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | 9.-8. | 40 |
| 3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | 9.-8. | 30 |
| 3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | 9.-8. | 20 |
| 3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije | 9.-8. | 30 |
| 3.9. Ostali poslovi | 9.-8. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE**
 |  | **60** |  |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela
 | 9.-8. | 30 |
| * 1. Suradnja sa sindikalnim podružnicama škole i predstavnikom radničkog vijeća
 | 9.-8. | 10 |  |
| * 1. Ostali poslovi
 | 9.-8. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA**
 |  | **290** |  |
| 5.1.Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima (korelacija mjesečnog planiranja) i stručnim suradnicima (kolegij sa stručnim suradnicima) | 9.-8. | 40 |
| 5.2.Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu, koordinacija vanjskih nastupa | 9.-6. | 40 |
| 5.3.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | 9.-6. | 30 |
| 5.4.Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | 9.-8. | 30 |
| 5.5.Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | 9.-8. | 30 |
| 5.6.Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno) | 9.-8. | 50 |
| 5.7.Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad  | 9.-8. | 40 |
| 5.8.Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika | 9.-8. | 10 |
| 5.9.Ostali poslovi | 9.-8. | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ADMINISTRATIVNO-UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI**
 |  | **180** |  |
| * 1. Rad i suradnja s Gradom Pula odnosno s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti i mlade Pula
 | 9.-8. | 30 |
| * 1. Rad i suradnja s tajnicom škole
 | 9.-8. | 30 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a
 | 9.-8. | 10 |  |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole
 | 9.-8. | 20 |  |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole
 | 9.-8. | 10 |  |
| * 1. Poslovi zastupanja škole
 | 9.-8. | 10 |  |
| * 1. Prijem u radni odnos (uz suglasnost Školskog odbora)
 | 9.-8. | 10 |  |
| * 1. Rad i suradnja s računovođom škole
 | 9.-8. | 15 |  |
| * 1. Izrada financijskog plana škole, rebalans poslovanja, izrada izjave o fiskalnoj odgovornosti
 | 9.-8. | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.10. Kontrola i nadzor računovodstvenog Poslovanja | 9.-8. | 5 |  |
| 6.11. Organizacija i provedba inventure | 12. | 5 |  |
| 6.12. Poslovi vezani uz e-matice | 6. | 5 |  |
| 6.13. Potpisivanje i provjera svedodžbi i matičnih knjiga | 6. | 10 |
| 6.14. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | 8. i 1. | 5 |  |
| 6.15. Ostali poslovi | 9.-8. | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**
 |  | **117** |  |
| 7.1.Predstavljanje škole | 9.-8. | 20 |  |
| 7.2.Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja  | 9.-8. | 10 |  |
| 7.3.Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje  | 9.-8. | 5 |  |
| 7.4.Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | 9.-8. | 5 |  |
| 7.5.Suradnja sa Agencijom za mobilnost i programe EU | 9.-8. | - |  |
| 7.6.Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | 9.-8. | 3 |  |
| 7.7.Suradnja s Uredom državne uprave Pazin i Pula | 9.-8. | 8 |  |
| 7.8.Suradnja s osnivačem | 9.-8. | 10 |  |
| 7.9.Suradnja s Zavodom za zapošljavnje | 9.-8. | 3 |  |
| 7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo | 9.-8. | 5 |  |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | 9.-8. | 5 |  |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | 9.-8. | 2 |  |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | 9.-8. | 8 |  |
| 7.14.Suradnja s Župnim uredom | 9.-8. | 3 |  |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | 9.-8. | 5 |  |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | 9.-8. | 5 |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i sportskim ustanovama i institucijama | 9.-8. | 5 |
| 7.18.Suradnja s ostalim udrugama | 9.-8. | 5 |
| 7.19.Ostali poslovi | 9.-8. | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.STRUČNO USAVRŠAVANJE** |  | **50** |  |
| 8.1.Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | 9.-8. | 10 |  |
| 8.2.Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a i HUROŠ-a | 9.-8. | 20 |  |
| 8.3.Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | 9.-8. | 5 |  |
| 8.4.Praćenje suvremene odgojno-obrazovne literature | 9.-8. | 5 |  |
| 8.5.Ostala stručna usavršavanja | 9.-8. | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA** |  | **50** |  |
| 9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije | 9.-6. | 30 |  |
| 9.2. Kontakti i dogovori sa dobavljačima | 9.-8. | 10 |  |
| 9.3.Ostali nepredviđeni poslovi | 9.-8. | 10 |  |

# 8.1.2. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PODRUČJE RADA****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****POSLOVI I ZADACI** | **Metode i oblici rada,****suradnici** | **Vrijeme realizacije** |
| **1.** | **ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE***Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za školsku godinu 2021./22.* |
| 1.2. | Prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele | Ravnatelj |  |
| 1.3. | Sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda | Pedagoginja | Travanj, svibanj, lipanj, kolovoz |
|  | Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred | razrednici |  |
|  | Formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda |  |  |
| **2.** | **PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE** |
| 2.1. | Izrada godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice psihologinje |  |  |
| 2.2 | Sudjelovanje u izradi Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole za 2021./2022.  | RavnateljPedagoginjaučitelji | Rujan |
| 2.3. | Izrada školskih preventivnih programa ovisnosti i nasilja |  |  |
| 2.4. | Sudjelovanje u izradi programa za učenike s teškoćama |  |  |
| 2.5. | Sudjelovanje u izradi plana i programa stažiranja nastavnika početnika |  |  |
| 2.6. | Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika |  |  |
| 2.7. | Redovno obnavljanje psihologijskih testova i po potrebi nabavka novih |  | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **RAD S UČENICIMA** **na individualnoj i skupnoj razini** |
| 3.1. | Poslovi upisa u 1. razred:* Psihologijska obrada djece pri upisu u prvi razred ( ispitivanje spremnosti za školu) : - organizacija, provedba grupnog testiranja, obrada podataka, informiranje stručnog suradnika i učitelja, informiranje roditelja – razgovor i savjetovanje po potrebi.
 | Psihologijski instrumentarijPedagoginjaUčitelji/ceroditelji | Travanj, svibanj, lipanj, kolovoz, rujan |
| 3.2. | Sudjelovanje u pilot-istraživanju za izradu novog testa spremnosti za školu | ŽSV psihologa | Tijekom školske godine |
| 3.3. | Psihološka obrada i procjena pojedinih učenika po potrebi (akademske kompetencije, intelektualna razvijenost, emocionalni razvoj i osobine ličnosti, socijalne vještine i značajke ponašanja) | Psihologijski instrumentarijOpservacija | Tijekom školske godine |
| 3.4. | Ispitivanje intelektualnih sposobnosti i procjenjivanje nekih aspekata ličnosti učenika 5. razreda radi identifikacije nadarenih učenika i učenika s poteškoćama na početku predmetne nastave:* Organizacijski poslovi
* Testiranje
* Obrada podataka
* Informiranje učitelja i stručnih suradnika te prezentacija na razrednim vijećima
* Po potrebi informiranje roditelja
 | Psihologijski instrumentarij | Listopad – prosinac  |
| 3.5. | Savjetodavni rad s učenicima: - individualni i/ili grupni u kojem se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću te mentalnom zdravlju- primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja | RazgovorSavjetovanje | Tijekom školske godine |
| 3.6. | Intervencije u radu s učenicima* Rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća
* Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu
* Provođenje individualnog i grupnog učenja socijalnih i komunikacijskih vještina
 | Razgovor, savjetodavni rad,Primjena upitnika/anketa i psihologijskog instrumentarijaPedagoginja, razrednici, roditelji | Tijekom školske godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.7. | Neposredan rad sa svim učenicima u radionicama – rad na stjecanju socijalnih i komunikacijskih vještina, samopoštovanja, empatije, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija | Radionice Predavanja za učenikeTematski panoiUpitniciPedagoginjaRazredniciDruge institucije i vanjski predavači | Tijekom školske godine  |
| 3.8. | Prevencija – rad na školskom preventivnom programu protiv ovisnosti, protiv nasilja te ostalih programa kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima, odraslim osobama, te kojima se potiče i kreira sigurna i podržavajuća okolina za učenje | PredavanjaRadioniceTematski panoi | Tijekom školske godine |
| 3.9. | Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. razreda:* Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i kriterijima upisa u srednje škole uz distribuciju informativnog materijala
* Provedba i obrada ankete o profesionalnim namjerama učenika na završetku osnovne škole
 | AnketaInformiranjeSavjetovanjePedagoginjaRazredniciZavod za zapošljavanje | Drugo polugodište |
| 3.10. | Suradnja, praćenje i podrška radu pomoćnika u nastavi za učenike s razvojnim teškoćama | Pomoćnici u nastaviUčitelji | Tijekom školske godine  |
| **4.** | **RAD S RODITELJIMA** |
| 4.1. | Individualni i/ili grupni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba djeteta; rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća | RazgovorPedagoginjaRazrednici | Tijekom školske godine |
| 4.2. | Edukacije roditelja o roditeljskim vještinama kroz tematske roditeljske sastanke – za zainteresirane roditelje | Tematska predavanja ili radioniceRazrednici, vanjski suradnici | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **RAD S UČITELJIMA** |
| 5.1. | Individualni i/ili grupni rad s učiteljima o razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u savladavanju teškoća | RazgovorSavjetodavni rad | Tijekom školske godine |
| 5.2. | Suradnja s razrednicima na planiranju i ostvarivanju satova razrednika, roditeljskih sastanaka | PredavanjaRazgovor | Tijekom školske godine, po planu i programu ili prema dogovoru |
| 5.3. | Suradnja s učiteljima u praćenju razvoja i napredovanja učenika i njihovih potreba  |  | Kontinuirano  |
| **6.** | **SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA** **ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA** |
| 6.1. | Prisustvovanje nastavi s ciljem praćenja pojedinih učenika i/ili učitelja | HospitacijeRazgovor | Po potrebi |
| 6.2. | Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi |  | Po potrebi |
| 6.3. | Prisustvovanje nastavi u cilju praćenja, analize i procjene ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa (pripravnici) | HospitacijeAnalizaRazgovori  | Tijekom školske godine |
| 6.4. | Prisustvovanje sjednicama razrednih i nastavničkih vijeća |  | Tijekom školske godine |
| **7.** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| 7.1. | Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, HPK i ostalim stručnim skupovima udruga, organizacija u cilju profesionalnog razvoja |  | Prema katalogu stručnih usavršavanja ili po pozivu |
| 7.2. | Praćenje inovacija putem literature i interneta | Školska knjižničarka | kontinuirano |
| 7.3. | Sudjelovanje u skupnim oblicima usavršavanja u školi |  | Tijekom školske godine |
| **8.** | **VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU** |
| 8.1. | Vođenje dnevnika rada, učeničkih i razrednih dosjea, psihologijskih nalaza i mišljenja, bilješki i ostale evidencije |  | Kontinuirano |
| 8.2. | Izrada upitnika, anketa, skala procjena, obrazaca, različitog tiskanog materijala za učitelje, učenike i roditelje |  | Po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **OSTALI POSLOVI** |
| 9.1. | Suradnja sa školskim liječnikom, Centrom za socijalnu skrb, defektologom, logopedom i ostalim stručnjacima prema potrebi |  | Po potrebi |
| 9.2. | Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje, udrugama, ostalim vanjskim suradnicima koji doprinose kvaliteti odgojno-obrazovnog rada |  | Po potrebi ili pozivu  |
| 9.3. | Sudjelovanje u ostalim aktivnostima i projektima u interesu škole |  | Po potrebi i/ili prema godišnjem planu i programu škole |
| 9.4. | Rad u komisijama i povjerenstvima |  | Po potrebi  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NAPOMENA: s obzirom na epidemiološku situaciju, plan rada podložan je promjenama. Način rada prilagodit će se u skladu s postojećim mjerama i preporukama.

**8.1.3. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **POSLOVI I ZADACI** | **VRIJEME REALIZACIJE PO MJESECIMA** |
| [Planiranje i programiranje rada](http://www.geocities.com/karmensadaic/godisnji_program_pedagoga.htm#PROGRAMIRANJE) | **06. - 09.** |
| Sudjelovanje u izradi dijelova godišnjeg plana i programa rada škole | 06. – 09. |
| Izrada plana i programa pedagoga | 06. – 09. |
| Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima | 08. – 09. |
| Pomoć učiteljima u izradi P.P-a i I.P-a (po potrebi) | 09. – 05. |
| Školski kurikulum | 09. |
| Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine te prezentacija na učiteljskom vijeću | 09-10. |
| **Stručno pedagoški rad i suradnja s učenicima** | **09. – 06.** |
| Pedagoška obrada djece pri upisu u prvi razred te individualni razgovor s roditeljima (odgode i prijevremeni upis) | 05. – 06. |
| Poslovi oko upisa i formiranje odgojno-obrazovnih skupina i odjela 1. razreda | 06. – 09. |
| Raspoređivanje učenika koji ponavljaju razred u razredna odjeljenja | 07. |
| Pripreme za neposredan rad s učenicima  | 09. – 06. |

|  |  |
| --- | --- |
| Poslovi upisa novih učenika te raspoređivanje u razredne odjele (prihvat i uključivanje učenika koji su promijenili školu), upoznavanje učenika s izbornim programima | tijekom godine |
| Praćenje, identifikacija, opservacija te aktivnosti s učenicima s teškoćama  | 09. – 06. |
| Suradnja i savjetodavni rad s učenicima | 09. – 08. |
| Koordinacija rada i pomoć u radu Vijeća učenika | 09. – 06. |
| Koordinacija rada i pomoć učenicima u radu DGV | 09. – 06. |
| Aktivnosti u kulturnom i javnom djelovanju  | 09. – 06. |
| Profesionalno informiranje učenika, roditelja i razrednika, pomoć pri odabiru upisa u srednju školuPredavanje/radionice ; Izbor zanimanja, Upisi u srednju školu, Elementi i kriteriji za upisPredstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podatakaSuradnja sa stručnom službom ZZZ PulaSuradnja sa srednjim školamaIndividualna savjetodavna pomoćRad u upisnom povjerenstvuPomoć učenicima i razrednicima pri registraciji te odabiru željene škole.Pomoć kod printanja prijavnica za srednju školu | 10. – 08. |
| Individualan rad s učenicima s teškoćama - praćenje napredovanja učenika s Rješenjima ureda državne uprave, na zahtjev učitelja te samoinicijativno od strane učenika i po osobnoj procijeni te ako je učenik u postupku opservacije  | 09. – 06. |
| Provedba RPT-a (razumijevanje pročitanog teksta) u razrednoj nastavi | 10. – 01. |
| Radionice u 1., 5., i 8.razredu  | 9.- 4. |
| Radionice u drugim razredima (po potrebi i na upit razrednika ili učenika) | tijekom godine |
| **Zdravstveno socijalna i ekološka zaštita** | **10. – 06.** |
| Organiziranje cijepljenja i sistematskih pregleda | 10. – 06. |
| Organizacija zdravstvenih predavanja | 10. – 06. |
| Organizacija ostalih predavanja vanjskih suradnika korisna za učenike i učitelje  | 9. – 06. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručno pedagoški rad i suradnja s učiteljima** | **09. – 08.** |
| Uvođenje i praćenje novog učitelja, pripravnika, pomoćnika te savjetovanje i hospitacije. Vođenje dokumentacije  | 09. – 06. |
| Neposredno praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa te predlaganje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno-obrazovnog procesa | 09. – 06. |
| Priprema i sudjelovanje u radu učiteljskih vijeća, razrednih vijeća |  |
| Hospitacije na nastavi kao član povjerenstva | tijekom godine |
| Organizacija, dogovor s učiteljima te praćenje studenata koji obavljaju studentsku praksu | tijekom godine |
| Informiranje učitelja te pomoć pri izradi I.P-a i P.P-a  (obrasci, način izrade, metode i oblici rada za učenike s teškoćama koji imaju RJEŠENJA UREDA DRŽAVNE UPRAVE o primjerenom obliku školovanja) | tijekom godine |
| Savjetovanje učitelja o pedagoškom postupanju s učenicima s Rješenjem o primjerenom programu školovanja | tijekom godine |
| Individualni razgovori i savjetovanje učitelja u rješavanju poteškoća u radu razrednog odjela ili pojedinih učenika | tijekom godine |
| Priprema, obrada, analiza i izlaganje odgojno-obrazovnih rezultata (kraj godine, popravni ispiti ) te prijedlog mjera za poboljšanje | 09-10. |
| Informiranje razrednika o poslovima oko profesionalne orijentacije te pomoć oko realizacije | 03. – 06. |
| Organizacija predavanja, za roditelje i učenike osmih razreda, vanjskih stručnih suradnika srednjih škola (pedagoga, psihologa ) – predstavljanje specifičnosti svake srednje škole te uvjeti za upis. | 04. – 05. |
| Priprema materijala i informiranje učitelja o napredovanju (po potrebi) | 09. – 08. |
| Provođenje razumijevanja pročitanog teksta u razrednoj nastavi, analiza istog | 11. – 04. |
| **Stručno pedagoški rad i suradnja s roditeljima** | **09. – 08.** |
| Suradnja i individualni savjetodavni rad s roditeljima  | tijekom godine |
| Profesionalno informiranje roditelja i savjetovanje | 03. – 06. |
| Informiranje roditelja o postupcima i aktivnostima pri pokretanju postupka za primjereni oblik školovanja ( individualizirani pristup , prilagođeni program…)  | 09. – 06. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Stručno pedagoški rad i suradnja s ravnateljem** | **09. – 08.** |
| Suradnja u praćenju kvalitete izvođenja nastavnog procesa | 09. – 08. |
| Suradnja u primjeni pedagoških mjera  | 09. – 08. |
| Suradnja u organizaciji javne i kulturne djelatnosti škole | 10. – 08. |
| Suradnja u rješavanju tekućih teškoća  | 09. – 08. |
| Zajednički dogovori i suradnja oko preventivnih akcija za učenike s teškoćama | 09. – 08. |
| **Suradnja s drugim institucijama**  | **09. – 08.** |
| Suradnja s Ministarstvom znanosti prosvjete i sporta  | 09. – 08. |
| Suradnja s Uredom za prosvjetu  | 09. – 08. |
| Suradnja s zdravstvenim, socijalnim ustanovama, zavodom za zapošljavanje , stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola te ostalim institucijama | 09. – 08. |
| **Individualno stručno usavršavanje**  | **09. – 07.** |
| Sudjelovanje u skupnim oblicima stručnog usavršavanja na državnom , županijskom i lokalnom nivou prema programu organizatora | 09. – 07. |
| Stručno – konzultativni rad sa stručnjacima | 09. – 07. |
| Praćenje i prorada stručne literature i periodike | 09. – 07. |
| **Ostali poslovi**  | **09. – 07.** |
| Koordinator izrade kurikuluma | 08. – 09. |
| Koordinator i praćenje studenata u obavljanju studentske prakse | tijekom godine |
| Predsjednica školskog stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te određivanje određenog oblika školovanja | tijekom godine |
| Zamjenica predsjednice Stručnog povjerenstva Ureda Grada Pule za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, učenika | tijekom godine |
| Sudjelovanje u organizaciji produžne nastave za djecu s negativnim ocjenama | 06. – 08. |
| Analiza školskog uspjeha na kraju školske godine te prezentacija na UV | 09. -10. |
| Organizacija posjete djece vrtićke dobi našoj školi (upoznavanje s prostorima škole, zaposlenicima ) | 03. mjesec |
| Vođenje pripravnika (uvođenje, praćenje, savjetovanje, prijava u AZZO o početku stažiranja, pisanje izvješća te prijava za polaganje stručnog ispita) | tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator rada te pomoć u radu učeničkog vijeća | tijekom godine |
| Koordinator DJEČJEG GRADSKOG VIJEĆA Grada Pule za OŠ Tone Peruška | tijekom godine |
| Upisi i ispisi učenika u / iz e-matice ( učenici koji se upisuju, odnosno ispisuju iz škole **tijekom** **nastavne godine** ) | tijekom godine |
| Kordinator za odrađivanje studentske prakse | tijekom godine |
| Aktivnosti u kulturnom i javnom djelovanju  | 09. – 06. |
| Svakodnevno vođenje dokumentacije o aktivnostima i radu | tijekom godine |
| Priprema za rad  | tijekom godine |
| Koordinator za provođenje posebnih pedagoških mjera u dogovoru s učiteljima ( dogovor oko odabira teme , načina izrade te izlaganja …) | tijekom godine |
| Upis u e-maticu rješenja za učenike s prilagođenim programom ili individualiziranom pristupom | tijekom godine |
| Sudjelovanje u radu RV i UV | tijekom godine |
| Pomoć učiteljima pri upisu prvašića u e-maticu | početak 9.mj. |
| Rad na raznim tablicama vezanih za početak školske godine (broj djece, djeca s teškoćama i sl..), a za potrebe Gradskog i Županijskog ureda za prosvjetu | Početak školske godine |

* **U slučaju prelaska na on-line nastavu predviđene aktivnosti prilagodit će se načinu rada trenutnoj situaciji.**

 Stručni suradnik pedagog:

 Ljupka Pavat, prof.pedagogije

**8.1.4.GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA**  školska godina 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****TEME** | **CILJ I NAMJERA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| ***1. ODGOJNO – OBRAZOVNA DJELATNOST**** 1. **Poticanje i razvijanje čitalačkih navika te dolaženja u knjižnicu**
	2. **Natjecanje u čitanju naglas**

**1.3.** **Edukacija korisnika** : Program Knjižnično-informacijskog obrazovanja- obrada pojedinih tema po razredima (osobito u razrednoj nastavi): popis tema u prilogu**1.4.** **Timski rad u pripremi i ostvarenju nastavnih sati, projekata;** sat razrednika 1.4.1. Školski projekti1.4.2. Školski kurikulum (uloga šk. knjižnice) 1.4.3. Međupredmetne teme**1.5. Ispitivanje čitateljskih interesa**1.5.1. Pomoć pri izboru knjižnične građe1.5.2. Pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata1.5.3. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u učenju **1.6. Suradnja s učenicima, učiteljima, ravnateljem i stručnim suradnicama u nabavi knjižnične građe****1.7. Savjetodavni rad sa učenicima i prava djece** | Steći naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću doživjeti književno djelo.Upoznati knjižnični prostor i knjižničarku, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.Razvijati timski rad kod učenika, važnost timskog rada u nastavi. Timskim radom omogućuje se međupredmetno povezivanje sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja, iz područja informacijske i čitalačke pismenosti, kako pri planiranju tako i u ostvarenju.Ispitivanjem čitateljskih interesa poticati učenike na čitanje knjiga, naučiti pronaći željenu knjigu za referat ili slobodno čitanjeKnjiga kao prijatelj u učenju Učenike, učitelje i stručne suradnike uključiti u nabavu te na taj način pokazati i uvažiti želje i njihova mišljenja pri nabaviKroz različite aktivnosti učenicima pomoći u rješavanju problema (učenje, roditelji, prijatelji), ukazati učenicima prava djece ali i obveze | Knjižničarka, učiteljiKnjižničarka, učiteljiKnjižničarka, učitelji, stručni suradniciKnjižničarka, učiteljiKnjižničarkaKnjižničarka, ravnatelj, psihologinja, pedagoginja, učiteljiKnjižničarka | Pričanje priča, sat lektire, medijska kultura, književni susreti, radioniceKnjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, radionice, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju naučenog, primjena naučenogKroz nastavne sate (integrirana nastava, radionice ) u suradnji s učiteljima, razrednicimaAnketa, radionice, književni susretiRad sa učenicimaIspitivanje čitateljskih ukusa učenika, ispitivanje potrebne stručne literature za učitelje, stručne suradnike.Pomoć u učenju | Tijekom školske godineListopad, studeniTijekom školske godineTijekom školske godineRujan, listopadTijekom školske godineRujan, listopad i tijekom školske godineTijekom školske godine Tijekom školske godine  | Praćenje čitalačkih navika Rezultati natjecanjaKroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara ali i svoju aktivnost u knjižniciEvaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenikaPutem ankete,samovrednovanje učenika Anketiranje učenika o izboru novih naslova s ciljem poboljšanja nabavne politike školeNa koji način je učenicima pomogao savjetodavni rad  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****TEME** | **CILJ I NAMJERA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| ***2. STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST*****2.1. Izrada Kurikula školske knjižnice****2.2. Organizacija i vođenje rada u školskoj knjižnici****2.3. Knjižnično poslovanje****2.4. Statističko praćenje posudbe knjižnične građe****2.5. Stručno-informacijski poslovi i vođenje kataloga****2.6. Praćenje, izbor i nabava knjižnične građe****2.7. Sustavno izvještavanje učenika, učitelja, stručnih suradnika o novoj knjižničnoj građi****2.8. Godišnja pretplata na časopise** | Izraditi plan i program kako bi učitelji, stručni suradnici mogli planirati zajedničke aktivnostiPokazati učenicima, učiteljima način rada u školskoj knjižniciPutem računalnog programa Metel Win provoditi knjižnično poslovanje, zaduživanje, razduživanje i obrada knjižne građe (kako bi poslovanje bilo što učinkovitije).Sustavnim praćenjem posudbe, knjižničar ima uvid u posudbu učenika, učitelja, stručnih suradnika i to je jedan od načina ispitivanja čitateljskih ukusa ali i posjećenosti školske knjižnice.Obrada knjižne građe s ciljem bržeg pretraživanja informacija (knjiga) u knjižnici i lakšeg dolaska do željene knjižnične građeSustavnim praćenjem nove literature nastojati što ranije obavijestiti učitelje i učenike o novim naslovima te na taj način privući čitatelje.Surađivati sa nakladnicima i nastojati uspostaviti što bolju suradnju.Časopise što više približiti učenicima, učiteljima. Potaknuti ih na njihovo čitanje i na njihovu važnost u cjeloživotnom obrazovanju. | Knjižničarka, učitelji, stručne suradniceKnjižničarkaKnjižničarkaKnjižničarkaKnjižničarkaKnjižničarka, nakladniciKnjižničarka Knjižničarka, učitelji, nakladnici, roditelji | Izrada plana i programa Planiranje i organizacija rada školske knjižnice .Inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, otpis i revizija putem računalnog programa Metel WinIzrada statističkih tablica za praćenje, kao i ispitivanje čitateljskih ukusaRealizacija planiranih poslovaSuradnja sa nakladnicima i sustavno praćenje novih naslovaPutem panoa u knjižnici obavještavanje učitelja i učenika o novim naslovimaSuradnja sa učiteljima, razrednicima o pretplati časopisa za školu ali i za učenike | RujanTijekom školske godineTijekom školske godineSvaki mjesec tijekom školske godineTijekom školske godineRujan i tijekom školske godineTijekom školske godineTijekom školske godineRujan, listopad, prosinac, siječanj | Na kraju školske godine utvrditi ostvarenost planiranih aktivnostiSamovrednovanje rada kroz stručnost obavljenog knjižničnog poslovanjaPutem tabela koje prate mjesečnu posudbu korisnikaIspitivanje zadovoljstva novim naslovima Koji časopisi se najviše čitaju i koje časopise učenici kupuju |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****TEME** | **CILJ I NAMJERA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| ***3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST*****3.1. Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu****3.2. Obilježavanje značajnih datuma** Napomena: razrada plana obilježavanja značajnih nadnevaka u nastavku**3.3. Odlazak u kazalište i kino****3.4. Odlazak u Gradsku knjižnicu Pula****3.5. Mjesec hrvatske knjige** (ovogodišnja tema: Ajmo HRVATI se s knjigom) | Izrada plana kulturnih aktivnosti kako bi se u pojedine aktivnosti mogli uključiti učitelji, učenici, stručni suradici.Ukazati na važnost prigodnog obilježavanja značajnih datuma.Nastojati učenicima približiti kazalište i kazališnu i filmsku umjetnost.Upoznati učenike sa radom i načinom rada Gradske knjižnice (razlika između školske i gradske) Kroz kreativne radionice zajedno sa učenicima obraditi ovogodišnju temu, povezati knjigu i glazbu. | Knjižničarka, stručne suradnice, učitelji, ravnateljKnjižničarkaKnjižničarka,učiteljiKnjižničar, učitelji, Gradska knjižnica Knjižničarka, učiteljice, učiteljice hrvatskog jezika | Izrada plana kulturnih aktivnosti za ovu školsku godinuIzrada panoa, plakata, prezentacija, literarni i likovni ostvaraji učenikaGostovanje kazališta i odlazak u kazalište ili kinoKnjiževni susreti, upoznavanje sa radom Gradske knjižnice Obilježavanjem značajnijih datuma | RujanTijekom školske godineTijekom školske godine (najviše jedanput mjesečno)Listopad, studeni i tijekom školske godineListopad, studeni | Na kraju školske godine utvrđivanje ostvarenosti planiranih aktivnostiZadovoljstvo učenika, učitelja posjetom kazalištuUkazati na važnost Gradske knjižnice Kroz anketu, razgovor, pisanje osobnih doživljaja vrednovanje svih aktivnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****TEME** | **CILJ I NAMJERA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **VREDNOVANJE** |
| ***4. STRUČNO USAVRŠAVANJE*****4.1. Sudjelovanje na stručnim vijećima škole****4.2. Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima** **4.3. Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara Republike Hrvatske****4.4. Sudjelovanje na seminarima Centra za stalno stručno usavršavanje****4.5. Suradnja s Matičnom službom Gradske knjižnice i čitaonice Pula****4.6. Suradnja s knjižarima i nakladnicima****4.7. Praćenje stručne knjižnične građe** | Stručno usavršavanje unutar radne organizacije .Informiranje o novim temama Dobiti nova saznanja, steći nova iskustva kroz predavanja, radionice, razgovor i samo sudjelovanje u radu Proljetne škole.Sudjelovati na predavanjima i radionicama koje osuvremenjuju rad školskog knjižničara.Suradnja i sudjelovanje u aktivnostimaPratiti nova izdanja s ciljem predstavljanja novih naslova učiteljima i učenicima Osobno stručno usavršavanje kroz čitanje novih naslova vezanih uz struku s ciljem usavršavanja rada knjižnice | Ravnatelj, učitelji, stručna službaVoditeljica ŽSV školskih knjižničaraAgencija za odgoj i obrazovanjeCSSU i Matična službaKnjižničarka, Matična službaNakladnici, knjižari, knjižničarkaKnjižničarka | Predavanja, radionicePredavanja, radionice, prikazi, izlaganja, posteri, prezentacijePredavanja, radionice, prikazi, izlaganja, posteri, prezentacijePredavanja, radioniceObavijesti vezane uz struku, predavanja, pomoć i suradnjaNabava i praćenjeOsobno stručno usavršavanje, čitanje stručne literature | Tijekom školske godineRujan, listopad, veljača, svibanjTravanjTijekom školske godineTijekom školske godineTijekom školske godineTijekom školske godine | Primjena naučenog i ocjena u svom raduKroz evaluacijske listićeEvaluacijski listići, razgovor, pisanje osobnih dojmovaEvaluacijski listićiUspješnost suradnje kroz osobno usavršavanjeKvaliteta novih naslovaPrimjenjivost pročitanoga |

Napomena:

1. Najveći problemi koji se javljaju u poslovanju školske knjižnice su nedostatak prostora i opreme. Skučeni prostor od 34 m2 nije dovoljan za normalno poslovanje zbog toga što nema prostora za čitaonicu. Za jedinim stolom mogu istovremeno raditi najviše 3 učenika. Knjiga ima uglavnom dovoljno, nabava je u skladu sa mogućnostima, ali se trudim uvijek dogovarati sa učiteljima o njihovim potrebama i potrebama učenika.
Također, nužno bi bilo bar jedno računalo sa pristupom internetu kako bi učenici sami mogli pretraživati zadane teme.

Prilog: Plan rada po razredima (ponuda tema za obradu )

**1. razred:** 1. upisi u školsku knjižnicu (upoznavanje školske knjižničarke, prostor knjižnice, razlika knjižara - knjižnica, čuvanje i vraćanje knjiga, posudba)

 2. čitamo i analiziramo bajku

**2. razred:** 1. dječji časopisi (poučno-zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika; prepoznati i imenovati dječje časopise, razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa, prepoznati rubriku i odrediti da li nas poučava ili zabavlja)

 2. kratka priča (jednostavni književni oblici), dijelovi knjige: hrbat, korice, knjižni blok; aktivno slušanje, osnovna razina komunikacije sa književnoumjetničkim tekstom na razini prepoznavanja, knjiga ili priča kao motivacija za različite aktivnosti ili

 3. Knjižnica i drugi mediji - film "Božićna bajka" (medijska kultura i sat lektire)

**3. razred:** 1. put od autora do čitatelja (ključni pojmovi: knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj - osobe koje su važne za nastanak i objavljivanje knjige; dijelovi knjige: naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, podatak o izdanju, znati pronaći podatke u knjizi

 2. knjižnice u gradu (dječja, narodna)

**4. razred:** 1. referentna zbirka, priručnici, dječje enciklopedije (ključni pojmovi: enciklopedija, rječnik, leksikon, atlas (poznavati referentnu zbirku i način njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja, referentna zbirka na različitim medijima, znati pronaći, izabrati i primijeniti informaciju

 2. književno-komunikacijsko-informacijska kultura (prepoznavanje i razlikovanje književno-umjetničkog , znanstveno-popularnog i stručnog teksta; osjećati ljepotu književne riječi)

**5. razred:** 1.Upoznavanje sa mrežom knjižnica ( upoznavanje s narodnom, dječjom i ostalim knjižnicama)

 2. Upoznajmo dijelove knjige (pojmovi : autor, sastavljač, predgovor, pogovor; demonstracija na primjerima iz dostupne literature)

**6. razred:** 1. Enciklopedije, rječnici, leksikoni (literatura prilagođena ovom uzrastu; korištenje priručne literature i snalaženje u njoj; demonstracija, razgovor)

 2. Natjecanje u znanju (razvijanje čitalačkih sposobnosti)

**7. razred:** 1. Kako pišemo referate (osposobljavanje učenika za obradu zadane teme; rad na tekstu korištenjem raznih priručnika)

**8. razred:** 1. Izrada anotacija i sažetaka (osposobljavanje učenika za samostalan intelektualni rad putem izlaganja i vježbi)

 Plan kulturne i javne djelatnosti ŠKOLSKE KNJIŽNICE

 OŠ Tone Peruška u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RB | DATUM | NAZIV AKTIVNOSTI i OPIS | NOSITELJI | OSTVARENO |
| 1. | 15. listopada 2021. | Početak Mjeseca hrvatske knjige: Ajmo HRVATI se s knjigom!(izložba) | knjižničarka |  |
| 2. | 16. listopada. 2021. | Dan rječnika – zavičajna nastava (literarni rad na čakavštini kao oblik domaće zadaće) | knjižničarka, učitelji HJ u 5. i 6.razredu |  |
| 3. | listopad / studeni 2021. | Mjesec hrvatske knjige – uključivanje učenika u Nacionalni kviz poticanja čitanja: *ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA* | knjižničarka i svi zainteresirani učenici |  |
| 4. | 11. studenoga 2021. | Dan hrvatskih knjižnica(promocija raznih vrsta knjižnica – ovisi o uzrastu učenika) | knjižničarka |  |
| 5. | 13. studenoga 2021. | Svjetski dan ljubaznosti(primjerom pokazati učenicima kako i zašto biti ljubazan) | knjižničarka i svi učenici škole |  |
| 6. | 18. studenoga 2021. | Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata (Vukovar, Škabrnja) - izložba | knjižničarka |  |
| 7. | 3. prosinca 2021. | Međunarodni dan invalida (mali bonton)  | knjižničarka |  |
| 8. | prosinac 2021. | Sveti Nikola, Božić (izložbe, radionice, druženja) | knjižničarka, učitelji, učenici |  |
| 9. | 10. siječnja 2022. | Svjetski dan smijeha | knjižničarka |  |
| 10. | 21. veljače 2022. | Međunarodni dan materinskog jezika (predavanje, izložba) | knjižničarka |  |
| 8. | 20./21. ožujka 2022. | Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan pjesništva  | knjižničarka i zainteresirani učenici |  |
| 9. | 2.travnja 2022. | Međunarodni dan dječje knjige – čitanje bajki H.C.Andersena i stvaranje stripa od istih (grupni rad) | knjižničarka, učenici, učiteljice |  |
| 10. | 22.travnja 2022. | Dan planeta Zemlje; Dan hrvatske knjige | knjižničarka |  |
| 11. | 21. svibnja 2022. | Svjetski dan kulturne raznolikosti | knjižničarka |  |

 Sanja Triska Škrinjar, prof., knjižničarka

Pula, 06. rujna 2021.

**8.2. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I TIJELA UPRAVLJANJA**

**8.2.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA**

**8.2.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA**

**8.2.3. PLAN RADA RAZREDNIKA**

**8.2.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **IZVJEŠĆE** |
| 08. | * organizacijska problematika rada - poslovi za početak školske godine 2021./2022.
* zamolbe za upis novih učenika
* procedure u raznim tekućim situacijama u školi – raspored učionica, opremanje učionica, dogovor oko rasporeda sati i drugo.
 | kraj mjeseca | ravnatelj, psiholog, knjižničar, pedagog, učitelji,razna povjerenstva u školi |
| 09. | * rješavanje eventualnih žalbi
* rješavanje ostalih zamolbi vezanih za odgojno-obrazovni rad
* početak školske godine – plan rada
* roditeljski sastanci
* upoznavanje učitelja sa pravilnicima o ocjenjivanju učenika, kućnom redu i ostali pravilnici potrebni u odgojno obrazovnom radu u školi
* prijedlog Plana i programa rada za 2021./2022. školsku godinu (do 30. rujna)
* izrada kurikuluma rada naše škole (do 15. rujna)
* analiza školskog uspjeha na polugodištu i na kraju tekuće školske godine
* ponude osiguranja učenika
 | početak mjesecatijekom mjeseca | ravnatelj, pedagog, psiholog, tim za kvalitetu (učitelji) |
| 10. | * osiguranje učenika
 | početak mjeseca | povjerenstvo u školi |
| 11. | * praćenje i ocjenjivanje uspješnosti učenika i prilagodbe u razrednoj sredini
* praćenje realizacije nastavnog plana i programa
 | tijekom mjeseca i cijele školske godine (prema potrebi) | ravnatelj, psiholog i pedagog |
| 12. | * analiza vladanja, ponašanja i uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta
* dogovor oko kulturnih aktivnosti i priredbi u prosincu
* predavanja - stručna tema
 | kraj mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i vanjski suradnik |
| 01. | * analiza ispitivanja učenika s teškoćama
* dogovor o nastavku školske godine u

2. polugodištu* analiza rada učitelja - suradnja, koordinacija...
 | tijekom mjeseca | ravnatelj, pedagog, psiholog i ostali članovi Učiteljskog vijeća |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02.03. | * predavanja iz stručnih tema
* analiza rada sa djecom sa poteškoćama
* analiza rada sa djecom sa odstupanjima u prihvatljivom ponašanju
* razrada strategije u daljnjem radu i pomaganju sa djecom sa navedenim poteškoćama
* dogovor o oblicima suradnje i komunikacije sa roditeljima
 | tijekom oba mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog, vanjski suradnik |
| 04. i 05.  | * analiza rezultata sa natjecanja iz različitih područja
* praćenje aktivnosti i uspješnosti rada u terenskoj nastavi
* praćenje aktivnosti i informacije o humanitarnim projektima u koje će se uključiti škola
* dogovor oko kulturnih aktivnosti i priredbi na kraju školske godine
 | tijekom oba mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi Učiteljskog vijeća |
| 06. | * tekuća problematika i poslovi pred kraj nastavne godine
* ocjena odgojno-obrazovnog rada za proteklu školsku godinu
* prijedlozi za pohvale i nagrade učenicima
* organiziranje produžne nastave
* smjernice - upute za rad za slijedeću školsku godinu
 | tijekom mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi Učiteljskog vijeća |
| 07. | * prijedlog izvješća o radu u raznim odgojno obrazovnim područjima u školskoj 2021./2022.godini
* dogovor o zaduženjima za slijedeću školsku godinu
 | početkom mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi Učiteljskog vijeća |

**8.2.2. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **IZVRŠITELJI** |
| 09. | * pripreme za početak nove školske godine
* formiranje razrednih odjela prvih razreda
* prenošenje informacija razrednika četvrtog razreda razrednom vijeću petog razreda
* dogovor oko raspodjele učionica za razredne odjele za razrednu nastavu
* novi učenici
* dodatne edukacije za učitelje i stručne suradnike za korištenje e-dnevnika za nove učitelje i one kojima je potrebno
 | početkom mjeseca  | psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | * stručne teme kao dio usavršavanja učitelja
* razvoj suradnje učitelja u svrhu kvalitetnije realizacije nastavnih programa
* dogovor oko pomoći, podrške učenicima sa zdravstvenim teškoćama
 | tijekom mjeseca - po potrebi | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća - liječnica spec. školske medicine |
| 11. | * uspoređivanje ostvarenih rezultata među razrednim odjelima
* učenici sa izraženijim teškoćama u radu i ponašanju, poboljšanje suradnje s roditeljima
 | krajem mjeseca | stručna služba škole |
| 12. | * sjednice razrednog vijeća na kraju prvog polugodišta
* dogovor za dalji rad
 | sredinom mjeseca | psiholog, pedagog i članovi razrednih vijeća |
| 01. | * analiza rezultata rada učenika na kraju prvog polugodišta i suradnje s roditeljima učenika
 | krajem mjeseca  | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |
| 02. | * aktualni problemi razrednih odjela
* analiza rezultata psihološkog ispitivanja intelektualnih sposobnosti i samopoštovanja učenika 5. razreda
 | veljača i ožujak | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |
| 03. | * praćenje i podrška učenicima sa nezadovoljavajućim rezultatima rada te određivanje načina kako pomoći učeniku
 | tijekom mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |
| 04. | * tekući problemi razrednih odjela i dogovor za unutarnju suradnju i suradnju s roditeljima, te vanjskim stručnjacima prema potrebi
 | tijekom mjeseca | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |
| 05. | * sjednice razrednih vijeća u vezi učenika koji imaju više nedovoljnih ocjena
* dogovori, suradnja
 | tijekom mjeseca po potrebi | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |
| 06. | * prijedlog pohvala i nagrada učenika
* sjednice razrednih vijeća za kraj školske godine
* dogovor oko produžne nastave
 | tjedan nakon završetka nastave | ravnatelj, psiholog, pedagog i ostali članovi razrednog vijeća |

Tijekom školske godine održavati će sjednice razrednih vijeća kad god se pojavi potreba.

**8.2.3.** **PLAN RADA RAZREDNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Rad razrednika s učenicima* upoznavanje učenika s Pravilnikom o kućnom redu, Pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju i Pravilnikom o pedagoškim mjerama
* uključivanje svih učenika u aktivnosti razrednog odjela i aktivnosti škole
* praćenje učenika (uspjeh u učenju i vladanju, praćenje odnosa prema vršnjacima i prema učiteljima)
* pomoć učenicima u učenju i primjerenom ponašanju
* pomoć učenicima sa poteškoćama u prilagodbi razrednoj sredini, upoznavanje sa važnim karakteristikama obitelji iz koje učenik dolazi
* zdravstvena zaštita učenika i socijalni status učenika
* suradnja sa stručnom službom u pogledu komunikacije sa roditeljima
 |
| **2.** | Pedagoški zadaci razrednika* priprema i vođenje svih razrednih vijeća
* međusobni odnosi u razrednom odjelu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | Administrativni poslovi * učenička dokumentacija
* matične knjige učenika, elektronske matice, e-dnevnik i imenik, ostala evidencija i izvješća o aktivnosti
* zapisnici razrednih vijeća
* zapisnici o suradnji s roditeljima
* ispunjavanje e-matica (elektronski upis i evidencija o učeniku, rezultatima i napredovaju u odgojno-obrazovnom procesu)
 |
| **4.** | Rad u organizacijama u školi i izvan škole* uključivanje u rad udruga i organizacija sa humanitarnim aktivnostima
* uključivanje u ostale važne aktivnosti i projekte u okviru rada Škole
* suradnja s ostalim razrednim odjelima, učiteljima, stručnim suradnicima u organiziranju zajedničkih nastavnih i izvan nastavnih aktivnosti, posjeta, aktivnosti u pogledu zdravstvene zaštite.
 |
| **5.** | Rad sa roditeljima* redovito održavanje roditeljskih sastanaka
* informacije o uspjehu, ponašanju učenika i važnim informacijama o učeniku
* zajednički sastanak roditelja i učenika (prema potrebi)
* individualni razgovori s roditeljima u suradnji sa psihologom i pedagogom
 |

**8.2.4. GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU**

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **VRIJEME REALIZACIJE** |
|  * rješavanje zamolbi i zahtjeva djelatnika
* rješavanje prijave na natječaj za zapošljavanje djelatnika
* prehrana učenika, učenici putnici i druga važna pitanja organizacije rada škole
 | tijekom školske godine - prema potrebi |
| poslovi tekuće problematike* prijedlozi općih akata
* raspisivanje natječaja
* zapošljavanje djelatnika
* rashod sitnog inventara i osnovnih sredstava
* korištenje sredstava škole
* prihvaćanje završnog obračuna
* smjernice za rad ravnatelju
* kontrola rada ravnatelja
* izbor izvođača radova
* suradnja sa vanjskim subjektima
* ostali poslovi
* upoznavanje sa izvješćem o radu škole za prethodnu školsku godinu, te kurikulum škole i plan i program rada škole za školsku godinu 2021./2022. godinu
 | tijekom školske godinetijekom školske godinetijekom školske godineprosinactijekom školske godinesiječanj-veljačarujantijekom školske godinetijekom školske godinetijekom školske godinetijekom školske godinena kraju prethodne školske godine, rujan/listopad ove školske godine |

**Predsjednik Školskog odbora: Sanda Giachin Rakić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku**

**8.4. VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

**8.4.1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Naziv teme** | **Nositelj aktivnosti** |
| **rujan,****listopad 2021.** | * Formiranje Vijeća roditelja, upoznavanje i predstavljanje novih roditelja iz 1.a,1.b i 6.b razreda
* Utvrđivanje datuma sastanaka Vijeća roditelja
* Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
* Razmatranje prijedloga Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Škole te zauzimanje mišljenja o istom
* Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine 2020./2021.
* Prijedlog Ravnatelju za pozivanje savjetnice gospođe Mirjane Kazije da održi predavanje za učitelje „ Kršenje dječjih prava u odgojno –obrazovnim ustanovama“ , a u svrhu poboljšanja odgojno –obrazovnog procesa i boljeg razumijevanja učenika i njihovih prava od strane učitelja
 |  Vijeće roditelja, ravnatelj, savjetnica |
| **studeni 2021.** | * Biranje potpredsjednika Vijeća roditelja
* Izvješća ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih mjera te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u školi
* Prava i obaveze učenika po važećim aktima Škole
* Suradnja roditelja i razrednika
* Primjena Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
 | Vijeće roditelja, ravnatelj, pedagog, psiholog, razrednici |
| **prosinac 2021.** | - Razmatranje prijedloga o Pravilniku o kućnom redu i Odluci o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti |  Vijeće roditelja |
| **siječanj, veljača 2022.** | * Rasprava o analizi odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog polugodišta školske godine 2021./2022.
* Rasprava o analizi izostanaka učenika
* Razmatranje i predlaganje mjera za poboljšanje rada u školi
 | Vijeće roditelja, ravnatelj, pedagog,  |
| **travanj, svibanj 2022.** | * Upoznavanje roditelja s analizom postignutih rezultata učenika u natjecanjima na školskoj i županijskoj razini u školskoj godini 2021./2022.
 | Vijeće roditelja, ravnatelj, pedagog, psiholog |
| **lipanj 2022.** | * Upoznavanje roditelja s analizom odgojno-obrazovnih rezultata na kraju školske godine
* Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih mjera te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika u školi
* Upisi učenika u sljedećoj školskoj godini
 | Vijeće roditelja, ravnatelj, pedagog |

Prema potrebi sjednice Vijeća roditelja, dogovorom roditelja, mogu se održati i izvan zadanog plana.

Predsjednik Vijeća roditelja: Željka Marković

**8.4.2. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA**

**Koordinator i voditelj Vijeća učenika: Ljupka Pavat,prof.pedagogije**

PRAVA I OBVEZE UČENIKA U RADU VIJEĆA

PRAVA:

* sloboda izražavanja
* iznošenje stavova razrednog odjela
* pronalaženje rješenja problema
* sudjelovanje u svim dogovorenim aktivnostima

OBVEZE:

* sudjelovanje na sastancima Vijeća učenika
* iznošenje stavova razrednog odjela te osobnih stavova
* demokratski dijalog
* prenošenje zaključaka i prijedloga iznesenih na Vijeću učenika ostalim učenicima i zaposlenicima škole
* poticanje učenika na međusobni dijalog zalažući se za nenasilno rješavanje sukoba

Vijeće učenika U 2021/2022. godini raditi će prema sljedećem okvirnom planu:

* Formiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika VU i zamjenika
* Upoznavanje o radu Vijeća učenika;
* Izbor predstavnika u DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA PULE
* Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća
* Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno članku 61. Zakona o odgoju i obrazovanju
* Učešće u humanitarnim aktivnostima na nivou škole;
* Pomoć učenicima sa poteškoćama u učenju;
* Aktivnosti na unaprjeđenju odnosa između nastavnika i učenika;
* Prijedlozi za unaprjeđenje komunikacije među učenicima i stvaranje pozitivne školske i razredne klime;
* Prava i obveze učenika
* Međusobni odnosi učenika i učitelja
* Disciplina u školi, izostajanje s nastave, poštivanje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanja
* Aktualna problematika u školi – čime smo nezadovoljni i što možemo promijeniti, prijedlozi za poboljšanje stanja
* Dogovor oko obilježavanja završetka tekuće školske godine
* Iniciranje obilježavanja važnih događaja
* Prijedlozi za organizaciju izleta i ekskurzija;
* Učešće u organizaciji školskih priredbi i razvijanje sposobnosti učenika da organiziraju i vode aktivnosti te razvijaju osjećaj odgovornosti;

Plan rada je okviran i može se mijenjati ovisno o zainteresiranosti članova Vijeća učenika. Planirano će se realizirati kroz redovne mjesečne sastanke Vijeća te sudjelovanjem u kulturnim događanjima i drugim aktivnostima u okviru gore navedenog plana rada za učenike škole u skladu sa zakonom.

**9.PLAN RADA PRAVNO RAČUNOVODSTVENO ADMINISTRATIVNE SLUŽBE ŠKOLE**

**9.1. PLAN RADA TAJNIKA**

**9.2. PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA**

**9.3. PLAN RADA TEHNIČKE SLUŽBE ŠKOLE**

**9.3.1. PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA – RUKOVAOCA CENTRALNIM GRIJANJEM**

**9.3.2. PLAN RADA KUHARICA**

**9.3.3. PLAN RADA SPREMAČICA**

**9.1. PLAN RADA TAJNIKA**

* normativno-pravne poslove (izrađuje normativne akte, ugovore, rješenja i odluke te prati i provodi propise),
* kadrovske poslove (obavlja poslove vezane za zasnivanje i prestanak radnog odnosa, vodi evidencije radnika, vrši prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnima službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, izrađuje rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika i o tome vodi kontrolu, vodi ostale evidencije radnika),
* opće i administrativno-analitičke poslove (radi sa strankama, surađuje s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave te Odjelom za društvene djelatnosti grada Pule
* sudjeluje u pripremi sjednica i vodi dokumentaciju školskog odbora,
* vodi evidenciju o radnom vremenu administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika,
* obavlja i dodatne poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
* obavlja i ostale administrativne poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.
* vodi evidenciju podataka o učenicima i priprema različite potvrde na temelju tih evidencija,
* obavlja poslove vezane uz obradu podataka u elektroničkim maticama,
* arhivira podatke o učenicima i radnicima,
* ažurira podatke o radnicima, izdaje javne isprave,
* obavlja poslove vezane uz unos podataka o radnicima u elektroničkim maticama (eMatica, CARNet, Registar zaposlenih u javnim službama),
* priprema podatke vezano uz vanjsko vrednovanje,
* prima, razvrstava, urudžbira, otprema i arhivira poštu te
* obavlja i druge poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa.

**9.2. PLAN RADA VODITELJA RAČUNOVODSTVA**

Osnovna škola ima voditelja računovodstva.

Voditelj računovodstva osnovne škole obavlja sljedeće poslove:

* organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove u osnovnoj školi,
* u suradnji s ravnateljem, izrađuje prijedlog financijskog plana po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršavanje,
* vodi poslovne knjige u skladu s propisima,
* kontrolira obračune i isplate putnih naloga,
* sastavlja godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje,
* priprema operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave,
* priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i otpis vrijednosti,
* surađuje s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima,
* usklađuje stanja s poslovnim partnerima,
* obavlja poslove vezane uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole (FMC),
* obavlja i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
* obavlja i ostale računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.
* obračunava isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima,
* obračunava isplate članovima povjerenstava,
* evidentira i izrađuje ulazne i izlazne fakture,
* obavlja ostale poslove koji proizlaze iz godišnjega plana i programa rada škole i drugih propisa.

**9.3. PLAN RADA TEHNIČKE SLUŽBE ŠKOLE**

**9.3.1. PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA – RUKOVAOCA CENTRALNIM GRIJANJEM**

**9.3.2. PLAN RADA KUHARICA**

**9.3.3. PLAN RADA SPREMAČICA**

**9.3.1. PLAN RADA KUĆNOG MAJSTORA – RUKOVAOCA CENTRALNIM GRIJANJEM** Redni Poslovi i radni zadaci

broj

1. Obilazak zgrade i okoliša škole svakog dana

2. Kontrola točnosti školskog sata

3. Kontrola ispravnosti ključeva učionica i ostalih prostorija, izrada ključeva

4. Izmjena stakala

5. Popravak i izmjena brava, podešavanje vrata

6. Popravak ormara i ormarića te izmjena brava na njima.

7. Popravak nastavnih pomagala, polica

8. Popravak stolova

9. Popravak ladica

10. Popravak klupa

11. Popravak prozorskih krila

12. Popravak projekcijskog platna

13. Popravci vodoinstalacija, popravci sanitarnog čvora

14. Izmjena žarulja, osigurača, prekidača, utičnica, grla, sitni popravci elektroinstalacije

15. Popravci postrojenja u kotlovnici, popravci radijatora

16. Otklanjanje manjih kvarova na televizorima

17. Brušenje noževa i popravci alata

18. Uređenje i dekoracija dvorane za školske svečanosti

19. Nabava raznog materijala. Dostava službenih pošiljki (prema potrebi)

20. Košenje trave oko školske zgrade. Skupljanje i odvoz trave

21. Popravak i održavanje ograde

22. Obrezivanje grmlja, živica, cvijeća

23. Kopanje, okopavanje, sađenje, zalijevanje, prilikom sađenja i za vrijeme godišnjih odmora djelatnica na održavanju čistoće

24. Inventarizacija osnovnih sredstava i evidencija potrošnog materijala

25. Ličilački popravci oštećenih zidova istolarije

26. Ličenje učionica

27. Ličenje stolarije

28. Sitni zidarski i keramičarsk iradovi

29. Izrada novog inventara (stalci, okviri,stalaže, panoi, ograde i drugo)

30. Loženje – uključivanje i isključivanje grijanja

31. Briga o odvozu otpada

32. Zalijevanje bilja kada se spremačice nalaze na godišnjem odmoru

33. Očitanja struje, plina i vode, te vođenje evidencije opotrošnji, kao i unos mjesečnih računa online u za to predviđene tablice te ostali poslovi u svezi energetske učinkovitosti prema potrebi

34. Zaduženja sukladno HACCP-a planu

**9.3.2. PLAN RADA KUHARICA**

Redni Poslovi i radni zadaci

broj

1. Organizacija rada u školskoj kuhinji

2. Nabava i preuzimanje hrane

3. Evidencija primljene i izdane robe

4. Vođenje evidencije o količini robe

5. Briga o pravilnom uskladištenju robe

6. Pripremanje mliječnih obroka, kuhanje čaja, kave, kakaoa i drugo

7. Podjela obroka

8. Pranje i odlaganje pribora za jelo

9. Dezinfekcija pribora

10. Pranje i glačanje za kuhinju (kuhinjske krpe, mantili, stolnjaci i dr.)

11. Sastavljanje jelovnika

12. Čišćenje školske kuhinje (dnevno)

13. Produženi rad

14. Zimsko čišćenje kuhinje i blagovaonice, te ostali poslovi

15. Ljetno čišćenje kuhinje i drugog prostora

16. Povremena inventura

17. Pripremanje zakuske prigodom raznih svečanosti u školi

18. Suradnja sa tajnicom oko pripreme dokumentacije

19. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije u svezi provođenja

HACCP programa

**9.3.3. PLAN RADA SPREMAČICA**

**Redni Poslovi i radni zadaci**

**broj**

1. Redovito čišćenje svih prostora u školi tijekom godine, za zimske i ljetne praznike

2. Čišćenje prostora ispred škole - dnevno

3. Čišćenje prostora terase

4. Pomicanje stolova, stolica i drugog namještaja ili sklanjanje pribora u prostorijama prije čišćenje

5. Pranje ploča i učionica

6. Čišćenje zidnih površina od prašine i nečistoće (pranje i brisanje)

7. Čišćenje i pranje školskih umivaonika u sanitarnom čvoru obavlja se dnevno (prema potrebi i više puta dnevno)

8. Čišćenje i pranje staklenih površina (prozora u učionicama, hodnicima, uredima i zbornici

9. Čišćenje namještaja od prašine (klupe, stolice i ostali namještaj vlažnom krpom obavlja se prema potrebi10. Dezinfekcija školjke, kvake, umivaonika u toaletnim prostorijama

11. Pranje i čišćenje prašine s rasvjetnih tijela icijevi za centralno grijanje

12. Čišćenje hodnika, stubišta, toaletnih prostora

13. Održavanje, krpanje i pranje zavjesa

14. Čišćenje okoliša, održavanje cvijeća i zelenila u unutarnjem i vanjskom prostoru, zalijevanje, čišćenje, njegovanje,grabljanje i okopavanje

15. Obavljanje drugih poslova: povremena pomoć drugim radnicima u školi obavljanje hitnih poslova i poslova po nalogu ravnatelja ili tajnika

16. Uređivanje učeničke garderobe po hodnicima (po potrebi)

17. Radna priprema svečanosti i sastanaka

*Napomena godišnjem planu i programu rada*:

 Prilog ovom godišnjem planu i programu rada čine i slijedeći planovi i programi koji se pripremaju i nalaze u Školi:

 1. Planovi i programi rada svih grupa slobodnih aktivnosti

 - izvannastavne aktivnosti

 2. Financijski plan škole

 3. Planovi i programi rada stručnih aktiva

 4. Planovi i programi rada za sve predmete

 5. Planovi i programi rada razrednika

 6. Planovi i programi za učenike sa primjerenim oblikom školovanja zbo teškoća u razvoju

7. Individualni programi stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja

 8. Planovi i programi učeničkih društava i organizacija u školi

 9. Raspored sati u nastavi i raspored dežurstva učitelja

 Ravnatelj Osnovne škole Tone Peruška Pula

Kristijan Cinkopan, prof. TZK

Na temelju članka 79. Zakona o javnim ustanovama, ravnatelj Osnovne škole Tone Peruška Pula u Puli podnosi Učiteljskom vijeću 6.10.2021. godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE TONE PERUŠKA PULA U PULI**

**ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

Ravnatelj:

 Kristijan Cinkopan, prof**.** TZK

Klasa:

Urbroj:

Pula, 6. listopad 2021.

Na sjednici Učiteljskog vijeća Osnovne škole Tone Peruška u Puli održanoj dana 6.listopada 2021. donesena je jednoglasno odluka o prihvaćanju Godišnjeg plana i programa.

**O D L U K A**

**O PRIHVAĆANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

**RADA OSNOVNE ŠKOLE TONE PERUŠKA PULA ZA**

**ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU**

 Ravnatelj:

 Kristijan Cinkopan, prof**.**TZK

Klasa:

Urbroj:

U Puli, 6.listopada 2021.